

Pour travailler le contexte

Nous vous proposons ci-dessous des pistes d'animations ainsi que des ressources. Cette liste est évidemment loin d'être exhaustive.

Des animations qui nous aident

Quelques manuels peuvent nous donner des idées utiles pour aborder différents thèmes. Citons entre autres :

Les photolangages

Les photolangages sont multiples, ils permettent d'aborder une thématique, de voir ce que les personnes en connaissent, ce qu'elles ressentent, leurs souhaits. Les photos sont un bel outil à utiliser en alphabétisation, les dessins sont souvent plus connotés culturellement et donc plus difficiles à comprendre ou à interpréter. Quelques adresses pour trouver des photolangages

- Les mallettes « Bienvenue en Belgique » de Lire et Écrire contiennent énormément de photos. Toutes sont téléchargeables : lire-et-ecrire.be/mallettes
- www.pearltrees.com/t/outils-d-animation/photolangage/id4791197
- www.yapaka.be/page/photolangage
- www.comitys.com/photo-expression-es-time-de-soi/ (payant)
- www.inforfemmesliege.be/faux-to-langage/ (payant)

Les métacartes

- www.metacartes.cc/ (payant)

Les métacartes ont été pensées pour augmenter le pouvoir d'agir de leurs usagers sans les rendre dépendants. Ce sont des cartes qui présentent des démarches et animations. Chaque carte comprend un lien qui permet d'accéder à un site internet où la démarche est présentée dans son entièreté. Ces cartes sont une aide précieuse pour

construire des séquences d'animation.

Éducation populaire : manuel de techniques participatives

www.quinoa.be/wp-content/uploads/2012/06/EP_low.pdf (téléchargeable)

Cet ouvrage est une référence pour les associations d'éducation populaire latino-américaines depuis plus de 20 ans.

Les pratiques de l'éducation populaire latino-américaine, qu'on pourrait situer au carrefour de ce que nous appellerions « éducation citoyenne », « travail social » ou « développement communautaire », peuvent nourrir, inspirer et renforcer les acteurs qui œuvrent pour le changement social à travers des processus de travail et d'engagement collectifs.

Communagir

www.communagir.org/ (gratuit)

Communagir est une organisation à but non lucratif vouée au développement des collectivités et des régions du Québec. Leur site offre une grande variété de démarches et animations dans la perspective de la participation citoyenne.

Les jeux-cadres de Thiagi

www.mieux-apprendre.com/lapproche-du-mieux-apprendre/les-outils/les-jeux-cadres/

Le concept de jeu-cadre, au départ, est de considérer un jeu comme une coque pouvant être remplie de différents contenus, pour l'adapter à de très nombreuses circonstances d'apprentissage, de réflexion, de recherche d'idées, etc. Avec des jeux-cadres, on peut aborder de nombreux domaines, et souvent d'une manière combinée. (livres à acheter)

Des animations à faire avant d'aborder le contexte

Comprendre et Agir – Analyser des sujets complexes en alpha

www.cdac-alpha.be/Record.htm?record=19117141124919353239

Ces ateliers amènent des apprenants en alpha à analyser des sujets complexes en utilisant des concepts et un vocabulaire précis, afin d'être capable d'en parler autour d'eux et de dégager collectivement des pistes d'action. Mis en place dans le cadre de l'Université populaire, qui vise à créer un pont entre éducation populaire et université, ils se basent sur les questions et les connaissances des apprenants, enrichies par des apports d'experts. L'échange et la coconstruction des savoirs sont au cœur de ce processus. Le matériel est téléchargeable.

À la découverte du monde où je vis

www.legrainasbl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=330:a-la-decouverte-du-monde-ou-je-vis&catid=11&Itemid=156

Comment aider les participants à mieux comprendre leur environnement social, économique, politique ? Comment les aider à s'orienter dans l'espace et le temps ? Ce livre propose des démarches concrètes et actives permettant de répondre à de multiples questions de la vie quotidienne. Présenté sous forme de fiches, il permet au formateur une utilisation adaptée aux objectifs poursuivis dans les groupes qu'il anime.

Il s'adresse aux adultes dans le cadre de cours d'alphabétisation sociale. À acheter : 7 €.

Pour aborder le thème de la santé et de l'alimentation

Le thème de la santé est très vaste. Les personnes en alpha sont particulièrement concernées par de nombreuses problématiques qui le traversent. Travailler sur la santé c'est savoir parler de ses problèmes de santé au personnel soignant, c'est com-

prendre comment fonctionne le système de santé en Belgique mais c'est aussi parler de l'alimentation, des loisirs, du travail, de la publicité qui nous encourage à la malbouffe, des représentations familiales et culturelles, des multinationales qui contrôlent depuis les semences jusqu'aux produits industriels que nous retrouvons dans nos assiettes.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Lire et Écrire

● une mallette pédagogique

A publié en 2013 une mallette pédagogique Bienvenue en Belgique sur le thème de la santé. Elle est disponible sur le site de Lire et Écrire lire-et-ecrire.be/Sante

Après une activité d'émergence qui permet de voir ce que les participants connaissent et ce qui les intéresse,

- une animation aborde l'organisation des soins de santé,
- une autre démarche permet d'aborder les mutuelles,
- et un jeu de l'oie permet d'aborder la parentalité depuis le début de la grossesse jusqu'au début de l'école.

La mallette contient un guide de l'animateur et le matériel pour chaque animation : photo, dessins, plateau de jeu. Le tout est téléchargeable.

● Une vidéo

A publié dans le cadre de sa campagne annuelle la vidéo Rosa doit prendre un rendez-vous médical. <https://lire-et-ecrire.be/rosa3>. Ce clip aborde le fait que les personnes analphabètes ne peuvent pas avoir accès comme les autres aux soins de santé avec les dangers de l'automédication.

Cultures&Santé

Cultures&Santé a produit plusieurs outils qui abordent le thème de la santé. Ces outils sont téléchargeables ou peuvent être empruntés dans les différents centres locaux de promotion de la santé (<http://mangerbouger.be/Les-Centres-Locaux-de-Promotion-de-la-Sante>)

● Bien-être et ressources

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/226-bien-etre-et-ressources.html

Cet outil d'animation, fruit d'une collaboration entre des acteurs du secteur de la promotion de la santé et de l'alphabétisation, propose un parcours d'animation qui permet d'envisager la santé non sous l'angle médical ou sous celui des comportements (bons ou mauvais), mais au travers des facteurs sociaux qui la déterminent (logement, emploi, formation, loisirs, environnement, modes de vie, accès aux soins) tout en s'appuyant sur des dynamiques d'empowerment. L'outil contient un guide d'accompagnement, 7 fiches « repères », 12 fiches « animation », 3 fiches « support d'animation », 1 Focus-Santé : alphabétisation et santé. Seul le guide est téléchargeable.

● L'alimentation c'est aussi

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/44-l'alimentation.html

L'alimentation est une affaire de tous les jours mais l'alimentation soulève aussi bien des questions et des enjeux d'ordre politique, économique, environnemental ou sanitaire. Cet outil favorise une approche multiple de l'alimentation. Il propose d'analyser les facteurs qui influencent l'alimentation : le plaisir, la culture, le corps et les normes de santé, les ressources et l'environnement matériel, les habitudes de vie.

L'outil se compose d'un guide pour l'animateur avec des explications, des pistes d'animation ; d'une affiche, d'une série d'images. Le tout est téléchargeable.

● La santé, c'est aussi

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/62-la-sante-cest-aussi.html

Cet outil permet d'introduire la « santé » au sein d'une équipe, d'un groupe, sur une commune, dans une approche qui prend en compte ce qui influence la santé de chacun, dans son quotidien. Il vise à promouvoir la santé dans une approche globale et positive. Il permet d'appréhender

la santé autrement, de prendre conscience de l'impact des déterminants, de partager ses représentations autour de la santé, de réfléchir et de définir des priorités d'actions, de faire émerger des solutions, de poser un regard critique sur les inégalités de santé...

L'outil se décline en plusieurs supports : une affiche, un guide d'accompagnement, le recueil « Qu'est-ce que la santé, paroles d'habitants ». Le tout est téléchargeable.

● Il était une voix

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/482-il-etait-une-voix-animations-9-fiches-pour-penser-les-inegalites-sociales-et-de-sante.html

Il était une voix est une BD qui présente en dessins 15 histoires racontées par des femmes et des hommes inscrits à un cours de français langue étrangère. Pendant plusieurs mois, ce groupe a pu échanger, à partir de son expérience, à propos d'inégalités qui s'expriment très concrètement dans les domaines tels que l'école, l'emploi, les soins de santé et le logement. Chaque histoire se conclut par une planche mettant en évidence les solutions pensées par le groupe. Les planches dépeignent une situation de départ désavantageuse qui entraîne pour celles et ceux qui la vivent des répercussions négatives en cascade, ayant au final, un impact sur leur santé. La bande dessinée vise dès lors à sensibiliser un large public à ces situations, aux inégalités et aux déterminants sociaux de la santé. Elle met aussi en exergue le besoin de trouver des solutions structurelles à ces injustices.

Un fichier d'exploitation pédagogique permet de mener des animations de groupe autour de ces questions, afin de rendre les inégalités sociales et leurs impacts sur la santé concrets et palpables. Il s'agit de poursuivre le travail amorcé par la BD, à savoir dénoncer les inégalités sociales. Neuf pistes d'animation sont proposées et un feuillet « repères théoriques ». Le tout est téléchargeable.

● Des slogans dans nos assiettes

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/54-des-slogans-dans-nos-assiettes.html

Cet outil d'animation et de réflexion invite les participants à poser un regard critique sur les publicités alimentaires et particulièrement sur celles utilisant des arguments de santé afin de séduire le consommateur. L'outil permet de situer l'alimentation dans une perspective globale et multifactorielle, de l'appréhender comme un déterminant de la qualité de vie parmi d'autres. Il permet également de déconstruire certains mécanismes publicitaires, ce qui facilite la perception de cette publicité comme réductrice et simplificatrice. L'outil se compose d'un ensemble de planches illustrées destinées à susciter l'expression et la participation, ainsi que d'un manuel d'accompagnement à destination des professionnels, comprenant un volet « Repères théoriques » et un volet « Repères pour l'animation ». Le tout est téléchargeable.

● Le dossier médical global

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/43-le-dossier-medical-global.html

Une affiche permet d'expliquer le dossier médical global (DMG), ses avantages médicaux et financiers, à travers des dessins et des pictogrammes. Le dossier d'accompagnement est destiné aux professionnels de première ligne. Il leur permet de fournir une information complète et précise concernant le DMG ou encore de mettre sur pied une séance d'information adaptée à leurs publics, en s'appuyant sur l'affiche. L'outil contient une affiche et un guide. Le tout est téléchargeable.

● Omnio

www.cultures-sante.be/nos-outils/122-nos-outils/outils-ep/avant-2011/222-omnio.html

Une affiche illustre de manière schématique, à l'aide de pictogrammes, la procédure à suivre pour obtenir le statut Omnio ainsi que les avantages que celui-ci procure. L'objectif poursuivi est de favoriser la connaissance de ce statut en vue d'encourager les publics potentiellement bénéficiaires à en faire la demande auprès de leur mutualité. Un

document d'informations complémentaires est disponible. Le tout est téléchargeable.

● Osez le plaidoyer pour la santé. Balises pour une démarche communautaire

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/506-osez-le-plaidoyer-pour-la-sante-balises-pour-une-demarche-communautaire.html

Ce guide permet d'appréhender le plaidoyer pour la santé, d'explorer les éléments-clés d'une démarche communautaire dans ce domaine et de découvrir des expériences menées par des groupes de citoyennes et de citoyens. Le plaidoyer apparaît comme un levier de transformation essentiel pour réduire les inégalités sociales de santé.

Le document, téléchargeable, est structuré en trois parties :

- ▶ La première partie propose de se pencher sur les quelques concepts qui font l'objet du guide et décrit également succinctement les principaux types de plaidoyer.
- ▶ La deuxième partie met en avant une sélection d'éléments-clés pouvant guider une démarche communautaire de plaidoyer pour la santé.
- ▶ La dernière partie référence un ensemble de ressources : outils pédagogiques et méthodologiques, ouvrages et articles, capsules vidéo et longs métrages.

Les Grignoux propose des dossiers pédagogiques sur de nombreux films

● Fast food nation : un dossier pédagogique

www.grignoux.be/fr/dossier/221/fast-food-nation

Le film de Richard Linklater aborde ainsi les effets économiques et sociaux de la restauration rapide, en décrivant notamment les conditions de travail, les conséquences environnementales mais également la dégradation de tout un mode de vie où le profit seul domine. À travers l'exemple de la restauration rapide, le film pose ainsi des questions importantes sur notre société et son organisation. Le dossier propose à l'animateur d'aborder les différents thèmes du film. Le dossier peut être acheté et on peut en consulter un extrait.

Le jeu de la ficelle

www.jeudelaficelle.net/spip.php?rubrique1

Le jeu de la ficelle est un jeu interactif qui permet de représenter par une ficelle les liens, implications et impacts de nos choix de consommation. Il offre un éclairage sur les relations entre le contenu de l'assiette moyenne du Belge et diverses problématiques. À partir de la thématique de l'alimentation, le jeu révèle des liens indissociables entre les sphères économique, sociale, environnementale et politique de notre société. Il souligne également l'interdépendance entre les différentes populations de la planète face au phénomène de la globalisation et du tout-au-marché. Le guide est téléchargeable.

Annoncer la couleur

www.annoncerlacouleur.be/ : est un programme de la Coopération technique belge qui vise l'intégration d'initiatives d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) dans les pratiques scolaires et l'utilisation de ressources pédagogiques et d'appuis de qualité dans l'enseignement. Certaines animations et ressources sont facilement adaptables à un public alpha.

- **De mon assiette à la planète**

www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/malles-alimentation

Deux valises qui compilent dossiers pédagogiques ; albums jeunesse ; ouvrages documentaires ; jeux ; DVD et documents d'information pour sensibiliser les jeunes à la question de l'alimentation ; en lien avec la santé ; l'environnement ; le Sud, le monde. L'une permet de travailler avec les 5-12 ans, l'autre avec les 12-18 ans. Disponible dans les centres de prêt. (www.annoncerlacouleur.be/centres)

- **La santé un droit pour tous**

www.annoncerlacouleur.be/node/1767

Jeu basé sur le principe du jeu de l'oie dont l'objectif est d'arriver à la case finale « droit à la santé » de manière collective. Pour cela il faut que les joueurs à tour de rôle (au fur et à mesure de l'action) répondent correctement aux questions en lien avec les thématiques de la protection sociale (couleurs) dans le but de se rapprocher voire d'atteindre la case « droit à la santé (case

finale) ». Disponible dans les centres de prêt. (www.annoncerlacouleur.be/centres)

- **À table ! : un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation : 15 pays ; 16 familles ; leur alimentation**

www.annoncerlacouleur.be/node/1459

Ce photolangage est composé de photographies de Peter Menzel représentant les habitudes alimentaires de 16 familles de différents continents du monde. Il est accompagné d'un dossier pédagogique qui propose de nombreuses pistes de réflexion sur l'alimentation ; ses aspects culturels ; sociaux et économiques ; environnementaux ; etc. Disponible dans les centres de prêt. (www.annoncerlacouleur.be/centres).

Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec publie une série d'expériences menées avec des groupes en alphabétisation

- **Une communication simple et accessible en santé, ça nous concerne !** <http://cdeacf.ca/mondealpha/2016/12/communication-simple-accessible-sante-nous-concerne>

Ce projet visait à permettre aux participantes et aux participants de développer leur capacité à s'exprimer et à tisser des liens sociaux avec les divers professionnels du secteur de la santé pour ainsi augmenter leur pouvoir sur leur propre santé. Ce projet devait par ailleurs leur permettre de produire des outils qui aideraient les intervenants du réseau de la santé à adapter leurs pratiques aux besoins des personnes peu scolarisées. La démarche est expliquée pas à pas sur le site.

- **Se donner du pouvoir sur notre santé : Démarche d'éducation populaire sur la nutrition, l'obésité et le diabète**

http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/137261.pdf

Nous explique le projet mené par un groupe intéressé par la nutrition. Une première partie nous raconte le pourquoi du projet, ses objectifs, un bref portrait du groupe qui a entrepris la démarche, les résultats atteints, etc. Suivent les différents modules thématiques dans lesquels sont présentés du matériel pédagogique destiné aux participants ainsi que des outils de cueillette d'informations et d'animation. Document téléchargeable.

Le contexte

L'IREPS, Instance régionale de la promotion de la santé (France).

L'IREPS Auvergne a élaboré 3 vidéos qui aborde la santé.

- **La santé ce n'est pas que chez le docteur :** en lien avec la ville youtu.be/gYwUsq5Sj64 avec le logement youtu.be/fOnTXwybizg avec l'emploi youtu.be/eymKzwzUfe8

À chaque fois, il déconstruit la parole du maire, de l'agent immobilier, de l'employeur, pour montrer le lien entre santé et environnement.

L'IREPS Bourgogne Franche-Comté a réalisé une vidéo d'animation mettant en scène les déterminants de la santé.

- **M. Démo & Mme San** Les déterminants de la santé, 2014 youtu.be/Yrg9aPhBnTY

Pour aborder le thème de l'enseignement

L'enseignement est une thématique souvent demandée par les participants en formation. De fait, certains sont allés à l'école et en sont sortis illettrés. L'école représente pour eux une mauvaise expérience dont ils ont beaucoup souffert. D'autres n'ont jamais pu aller à l'école, ils en ont une idée stéréotypée et n'en comprennent pas toujours les codes. De plus, l'école est une préoccupation pour tous les parents des milieux défavorisés : compréhension des documents, relations avec les professeurs, comment aider les enfants, frais scolaires...

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Lire et Écrire a publié en 2013

- **Une mallette pédagogique Bienvenue en Belgique sur le thème de l'enseignement.**

Elle est disponible sur le site de Lire et Écrire lire-et-ecrire.be/Enseignement.

Après une activité d'émergence qui permet de voir ce que les participants connaissent et toutes les questions qu'ils se posent à propos de l'enseignement, l'outil propose des démarches :

- sur le système scolaire,
- le parcours scolaire et les débouchés professionnels,

- le rôle des parents et
- un quiz sur les questions en lien avec l'école.

La mallette contient un guide de l'animateur et le matériel pour chaque animation : photo, dessins, affiche. Le tout est téléchargeable.

- **En 2019, 5 nouvelles animations ont été publiées** lire-et-ecrire.be/14609. Elles abordent les thèmes des inégalités à l'école à travers différentes démarches :

- mon parcours scolaire,
- les inégalités à l'école,
- redoublement et décrochage,
- le tronc commun et
- les relations familles-école.

Le tout est téléchargeable.

Cultures&Santé a produit plusieurs outils qui abordent le thème l'enseignement. Ces outils sont téléchargeables ou peuvent être empruntés dans les différents centres locaux de promotions de la santé (<http://mangerbouger.be/Les-Centres-Locaux-de-Promotion-de-la-Sante>)

- **Le système scolaire en Belgique francophone**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/47-le-systeme-scolaire-en-belgique-francophone.html

Ce support d'animation permet de fournir des repères sur le système scolaire belge. Il est destiné aux professionnels des champs psycho-médico-sociaux, de la culture, de l'insertion socioprofessionnelle et de l'alphabétisation. Le support offre une vue d'ensemble du système scolaire belge depuis les maternelles jusqu'à la fin des secondaires. Il fournit des repères visuels (vignettes détachables) sur les différents apprentissages réalisés ainsi que sur les moments clés de la scolarité. Le manuel d'accompagnement destiné aux professionnels offre toutes les informations nécessaires pour mener à bien cette animation. Il fournit également des informations complémentaires quant à la scolarité en Belgique ainsi que des lieux ressources vers lesquels orienter les parents. Le tout est téléchargeable.

● Il était une voix

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/482-il-etait-une-voix-animations-9-fiches-pour-penser-les-inegalites-sociales-et-de-sante.html

Le Grain

● Le jeu du mobile social

Grâce à des cartes tirées au départ, chaque joueur s'identifie à un enfant dont il connaît les caractéristiques sociales et psychologiques. Il va donc (re)vivre le cursus scolaire de cet enfant depuis sa naissance jusqu'à sa sortie de l'école secondaire.

Un guide de l'animateur et un dossier d'information sont là pour aider à tirer parti de toutes les situations suscitées par le jeu.

Publié par Le Grain, épuisé mais disponible en prêt au centre doc du Collectif Alpha

www.cdac-alpha.be/Record.htm?record=355012417329

Le Sefop

● « À l'école de l'enseignement »

Découvrir les différentes formes d'enseignement en Belgique francophone, les parcours d'enseignement possibles, les institutions et associations susceptibles d'aider les citoyens à évoluer dans ce monde complexe qu'est l'enseignement en Belgique. Par des initiatives visant à apporter une parole et une action de la population sur ces enjeux fondamentaux, le SEFoP veut promouvoir la responsabilisation des premiers acteurs concernés : les citoyens. Animé par une équipe du Sefop.

Pour aborder le thème des institutions belges

Comprendre les institutions belges est une fameuse paire de manches tant notre système est compliqué.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Introduction générale

Lire et Écrire

- La mallette « Bienvenue en Belgique » sur le thème des institutions.
lire-et-ecrire.be/institutions-mallette.
- Après une activité d'émergence qui permet de situer la Belgique sur la carte du monde et de voir ce que les participants en connaissent,
 - une animation propose d'analyser les formes possibles de gouvernement
 - avant d'aborder l'organisation politique et administrative de la Belgique et
 - les compétences fédérales, régionales et communautaires.
- On propose ensuite d'aborder le rôle des 3 institutions fondamentales : les pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire.
- Une autre animation introduit les élections avant d'aborder les institutions plus proches du citoyen :
 - la commune
 - et le CPAS.
- Une animation se penche sur le financement de l'état à travers les impôts.
- Et une dernière animation propose de découvrir les institutions européennes.

La mallette contient le livret de l'animateur ainsi que des supports pour mener à bien les animations. Tout est téléchargeable.

● Rosa doit aller à la commune

En 2020 dans le cadre de sa campagne annuelle, le clip Rosa doit aller à la commune lire-et-ecrire.be/rosa3 montre les difficultés d'une personne pour faire des démarches numériques.

Le Sefop

● Debout citoyen

<http://sefop.org/education-permanente/animations.html>

Cet outil pédagogique « Debout citoyens ! » comprend sept modules :

- 1 « La Belgique fédérale » (qui situe le fonctionnement institutionnel global de la Belgique, avec ses différents niveaux de pouvoir et leurs compétences),

Le contexte

- 2 « Les institutions belges » (qui se penche sur les pouvoirs législatifs et exécutifs),
- 3 « Zoom sur la commune » (qui se penche plus précisément sur le fonctionnement des institutions communales, en lien avec les élections 2018)
- 4 « Démocratie et démarches citoyennes » (qui introduit aux bases du système démocratique et de la responsabilité citoyenne),
- 5 « Partis politiques et vote » (qui examine l'histoire du droit de vote, le fonctionnement des partis et le paysage politique belge actuel),
- 6 « Histoire de la Belgique » (qui présente une ligne du temps constituée des grands événements historiques de la Belgique, et tente d'expliquer les origines du conflit linguistique)
- 7 « L'Union européenne » (qui présente les enjeux de l'UE, les grandes étapes de sa construction et ses institutions).

Tous ces modules sont complémentaires mais peuvent être réalisés indépendamment les uns des autres. Animés par une équipe du Sefop sur demande.

Les élections et les partis politiques

Cultures&Santé a produit plusieurs outils qui abordent le thème des élections. Ces outils sont téléchargeables ou peuvent être empruntés dans les différents centres locaux de promotions de la santé (<http://mangerbouger.be/Les-Centres-Locaux-de-Promotion-de-la-Sante>)

● Enjeux des élections 2019

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/507-enjeux-des-elections-2019.html

Un ensemble de fiches téléchargeables composent l'outil. Pour chaque élection (européenne, fédérale, régionale et communautaire), vous trouverez une fiche présentant l'organe législatif lié au vote, ses compétences spécifiques, la durée des mandats ainsi que le nombre de mandataires à élire.

Onze autres fiches reprennent des questions sur lesquelles les différents partis se positionneront lors de la campagne électorale. Chaque question renvoie vers des articles qui permettent d'alimenter les débats.

● Les couleurs politiques en Belgique (version 2019)

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/256-les-couleurs-politiques-en-belgique.html

Ce kit d'animation propose d'explorer la politique belge à travers les idéologies politiques et à partir des grands thèmes de société qui font l'objet de débats. On y trouve :

Des repères concernant des concepts-clés de la politique belge : l'axe gauche-droite, l'axe nord-sud, les coalitions, les couleurs...

Un glossaire permettant de se familiariser avec un vocabulaire utilisé en politique

8 fiches correspondant aux principales idéologies politiques exerçant en Belgique. Chaque fiche colorée présente le nom de l'idéologie, son positionnement sur l'axe gauche-droite, ses origines et les partis qui s'y inscrivent. Elle décrit sa ligne politique sur 7 matières : l'économie, le social, l'environnement, la sécurité, les questions éthiques et de société, l'immigration et l'Union européenne.

Des pistes d'animation favorisant l'acquisition de connaissances à travers l'échange et notamment à partir de jeux de rôle.

Le tout est téléchargeable.

● Le vote communal (version 2018)

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/465-le-vote-communal-version-2018.html

Qu'est-ce que le vote communal ? Pourquoi et pour qui vote-t-on ? À quoi ça sert ? Qui vote ? Que se passe-t-il avant, pendant et après le jour des élections communales ? Comment s'organisent les élus ? Quels sont leurs pouvoirs d'action... et celui des citoyens en dehors du jour des élections ?

Le kit contient :

- un guide d'animation qui offre des pistes d'exploitation des supports d'animation ;
- un guide théorique qui propose des repères théoriques sur le vote et l'organisation du pouvoir communal ;
- une affiche (réactualisation de l'affiche 2012), support d'animation, subdivisée en 3 étages, qui représentent visuellement le geste voter, l'organisation du

Le contexte

pouvoir communal et les compétences exercées au niveau communal ;

- une ligne du temps qui reprend les différentes étapes du vote, de la convocation à la proclamation des résultats ;
- un set de 14 cartes domaines d'action qui permettront d'échanger sur les domaines d'action de la commune et les services qu'elle offre aux citoyens.

Un ensemble de supports complémentaires peut également être téléchargé.

Le centre doc du Collectif alpha propose également une série d'outils et de documents.

- Si j'étais bourgmestre, je ferais...
Définition collective de priorités sociétales

www.cdac-alpha.be/Record.htm?record=19123087124919412699

Pour quoi voter ? À cette question on peut répondre en se lançant dans l'analyse des programmes des partis, pour voir ceux qui correspondent le mieux à nos priorités. Mais en fait, quelles sont nos priorités ? C'est cette question que ce dossier permet d'aborder. Question-clé si on veut se positionner en tant que citoyen dans la société. Adaptable à n'importe quelle période électorale (et même en dehors : l'action citoyenne ne s'arrête pas aux urnes !), cette démarche propose d'aller des préoccupations individuelles aux décisions collectives, et de l'émergence foisonnante à la priorisation, en passant par une phase de réflexion personnelle suivie de phases de négociation au sein du groupe. En somme, cela pose les bases de l'action politique : l'organisation collective. Le dossier est téléchargeable.

- Démocratie & Citoyenneté – Lignes du temps : droit de vote, partis politiques, avancées sociales

www.cdac-alpha.be/Record.htm?record=19115722124919339049

Trois lignes du temps complémentaires (droit de vote, partis politiques, avancées sociales) servent de base à cette démarche, qui peut aussi bien être utilisée pour préparer les élections que pour aborder la lutte pour l'obtention de droits sociaux. De plus, elle permet d'appréhender la chronologie des événements et la notion de temps linéaire. En sensibilisant au sens de l'histoire, il s'agit de faire prendre conscience de la mémoire

et de l'évolution collective de l'humanité ainsi que de pouvoir se positionner et situer les enjeux actuels dans notre société. Le matériel est téléchargeable.

Le musée BELvue propose le jeu

- Democracy

www.belvue.be/fr/documentation/boite-de-jeu-democracy

En formant des partis politiques et en construisant une ville ensemble, les participants s'initient à la réalité politique. Cette mise en situation permet à un groupe de collaborer avec enthousiasme à un projet politique. L'accent est mis sur la collaboration, le respect, les valeurs démocratiques, les modes de décision et la gestion des conflits. Le jeu peut être commandé au prix de 25 €. La règle du jeu est téléchargeable www.belvue.be/sites/default/files/pedagogical-tool/pdf/brochure-FR.pdf

CNAPD

- Ma ville, mon quartier

www.cnapd.be/publications/outils-pedagogiques/ma-ville-mon-quartier/

Un outil pédagogique qui, à partir d'un photolangage, permet de s'interroger et de déconstruire les discours simplistes sur l'intégration en mettant en perspective les complexités socio-économiques expliquant les difficultés d'intégration et la violence dans certains quartiers. Très belle introduction à une réflexion sur le quartier, la commune et pour agir. Téléchargeable.

Présence et Action culturelles

- Communa

www.pac-g.be/communa/

Communa invite les participants à incarner le rôle de citoyens membres d'un comité citoyen participatif qui ont pour mission de construire une ville, sa vie locale, commerciale et associative. Chaque groupe de citoyens incarne des sensibilités, parfois divergentes. Les participants vont devoir défendre leur vision politique tout en poursuivant un projet commun : construire une ville la plus égalitaire possible.

Communa est un jeu de plateau et d'animation créé dans le cadre de la campagne : « Et vous votre société, avec ou sans services publics ? ».

Possible d'acquérir le jeu et de se former à son utilisation ou possibilité que des animateurs viennent dans le groupe.

Cette affiche peut également servir de support d'animation. Un guide l'accompagne. Le tout est téléchargeable.

Quelques institutions

Cultures&Santé

- **Les Centres publics d'action sociale (CPAS)**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/394-les-centres-publics-d-action-sociale-cpas.html

Kit pédagogique qui vise à expliquer le fonctionnement d'un CPAS, ses missions ainsi que toutes les étapes de la procédure liée à une demande d'aide. Il se compose de divers supports illustrés : une affiche, une ligne du temps... le tout est téléchargeable.

- **Cours et tribunaux**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/74-cours-et-tribunaux.html

Cet outil sur les cours et tribunaux est un support d'animation. L'objectif de l'outil est la compréhension générale du système de la justice belge.

La bâche/affiche est accompagnée d'un manuel apportant des repères théoriques à l'animateur qui lui permettront une certaine maîtrise de la thématique du système judiciaire mais aussi des concepts de la justice et du droit. Des pistes d'animation visant à favoriser l'interaction au sein du groupe et l'expression des participants y sont présentées. Des fiches explicitant plus précisément les rôles de chaque cour ou tribunal sont également disponibles et permettent à l'animateur d'avoir un soutien pendant l'animation. Téléchargeable.

- **La solidarité à travers l'impôt**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/21-la-solidarite-a-travers-limpot.html

L'affiche permet d'appréhender le principe de solidarité qui est à l'œuvre dans les mécanismes de perception et de redistribution des impôts. Elle est destinée à tout public, y compris à un public infra-scolarisé, les illustrations permettent à elles seules de comprendre l'impôt comme pratique sociale et solidaire à laquelle tout citoyen contribue.

Pour aborder le thème du logement

Nos publics vivent souvent dans des logements problématiques et vivent aussi de la discrimination au logement.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Lire et Écrire

- **Mallette « Bienvenue en Belgique » Logement**

Après une activité d'émergence, la mallette aborde les thèmes suivants :

- comment trouver un logement à louer ?
- À quoi faire attention quand on visite un logement ?
- Le prix d'une location ; le contrat de bail ;
- Les compteurs et leur utilité ;
- les droits et les obligations du locataire.

Le tout est téléchargeable.

- **En 2019, 6 nouvelles animations ont été publiées**

lire-et-ecrire.be/14607

Elles abordent les thèmes de l'énergie et celui de la précarité énergétique :

- Énergic'à brac,
- le choix du fournisseur,
- comprendre ma facture,
- je n'arrive pas à payer ma facture,
- démarchage,
- décompte des charges

Elles sont toutes téléchargeables.

Les Équipes populaires

- **Faire un inventaire des logements vides**

www.equipespopulaires.be/wp-content/uploads/2017/01/anim-logement.pdf

Animation dont le but est d'inciter les participants à construire un programme d'action pour réaliser un inventaire des logements vides de leur quartier, commune ou village et à préparer une interpellation de

l'autorité locale, pour montrer les résultats engragés et pour susciter une politique active en la matière. Téléchargeable.

Pour aborder le thème de la migration

Dans le contexte actuel où certains partis veulent nous faire croire que nous sommes noyés par les migrants, que nous risquons de perdre notre culture, que la sécurité sociale va s'effondrer... il est important de pouvoir se pencher sur le phénomène avec notre public.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Lire et Écrire

- **Mallette « Bienvenue en Belgique » Migration et statuts de séjour**

lire-et-ecrire.be/13747

Après une activité d'émergence qui permet d'exprimer un ressenti face à un cheminement semé d'embûches,

- une animation permet de travailler sur les causes de la migration.
- une autre animation permet de travailler les stéréotypes et préjugés vis-à-vis des migrants,
- une autre de mieux connaître qui sont les immigrés en Belgique.
- la dernière animation permet de comprendre, à travers un ou plusieurs cas concrets, les diverses procédures pour obtenir un permis de séjour en Belgique.

La mallette contient le livret de l'animateur ainsi que des supports pour mener à bien les animations. Tout est téléchargeable.

- **Mallette Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble**

lire-et-ecrire.be/14270

L'animation 3 « À travers l'histoire » permet de retracer l'histoire des migrations en Belgique ainsi que d'analyser les freins et les facilitateurs à l'installation en Belgique. La mallette contient le livret de l'animateur qui décrit les démarches pas à pas, un livret annexe qui contient des données historiques

en lien avec la migration et des supports : photo et carte du monde. Téléchargeable.

Cultures&Santé

- **La procédure d'asile en Belgique**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/431-la-procedure-d-asile-en-belgique.html

Cet outil est composé :

- D'une bâche avec des cartes détachables, un support visuel évolutif, permettant d'aborder progressivement l'ensemble des informations.
- Une fois complété, le support présente le déroulement complet de la procédure, les démarches et les acteurs impliqués tout au long du parcours du demandeur d'asile.
- Le schéma global de la procédure d'asile est également disponible sous la forme d'une affiche, ainsi que dans une version « support individuel » avec lequel les participants pourront repartir.
- D'un guide d'animation offrant des repères pour utiliser la bâche.
- D'un guide d'accompagnement qui apporte des repères théoriques concernant la protection internationale et les acteurs de la procédure d'asile. Ce support présente aussi le parcours des demandeurs d'asile et les démarches associées, de l'introduction de la demande aux recours juridiques possibles.

À part la bâche, le reste est téléchargeable.

Le Centre régional d'Intégration du Brabant wallon

- **Au temps / autant de(s) migrations**

www.cribw.be/notre-jeu/

Cet outil ludique permet d'aborder la réalité migratoire d'hier et d'aujourd'hui, ses racines historiques, mais aussi de mettre en lumière quelles en sont ses causes, ce qui pousse des personnes à migrer et montrer qu'il ne s'agit pas d'un phénomène récent. Il permet également d'observer ce qui a motivé la Belgique à ouvrir ses frontières à certaines époques et à les fermer à d'autres. Enfin, ce jeu, au travers des différentes pistes d'exploitations proposées, permet aussi

à l'animateur de déconstruire certaines représentations, préjugés et stéréotypes liés au phénomène migratoire et aborder également les questions liées à l'identité. Il existe aussi une extension « Au temps de l'alphabétisation ». À commander auprès du CRI Brabant wallon.

Le CNCD

- **Mallette pédagogique pour la justice migratoire**

www.cncd.be/mallette-ressources-outils-ecole-migrations-refugies

La question migratoire s'impose de plus en plus comme l'un des grands enjeux de notre société. Les outils pédagogiques qui se trouvent dans la mallette ont tous été pensés pour permettre de donner des chiffres, de comprendre le phénomène des migrations en sortant des préjugés et des approximations. D'autres outils pédagogiques proposent d'analyser ensemble d'autres politiques migratoires possibles en donnant aux participants la possibilité de réfléchir, d'argumenter, de construire des pistes futures. Outil destiné aux élèves de secondaire mais adaptable. En prêt auprès de plusieurs associations. (www.annoncerlacouleur.be/centres).

Le musée BELvue propose

- **En image : dessins sur l'attitude européenne à l'égard des réfugiés**

www.belvue.be/sites/default/files/pedagogical-tool/pdf/en_image_-_dessins_sur_lattitude_europeenne_a_legard_des_refugies.pdf

Ce dossier propose de traiter la thématique des réfugiés en partant de caricatures. Une démarche et les dessins sont téléchargeables.

- **Les réfugiés et toi**

www.belvue.be/sites/default/files/pedagogical-tool/pdf/fr_oa_refugies_appfondissement_toi_et_les_refugies.pdf

Propose d'aborder la thématique des réfugiés à travers un débat bien préparé, des mini interviews de gens proches des participants, des réflexions individuelles et groupales.

L'Association pour le droit des étrangers

(ADDE asbl) offre une série de fiches pratiques expliquant les démarches à suivre pour obtenir un statut en Belgique www.adde.be/ressources/fiches-pratiques

L'atelier Caméléon

- **Nomoremoney**

<https://youtu.be/VPUZaMe7rQE>

Courte vidéo qui détourne le jeu du Monopoly pour dénoncer l'attitude de l'Europe envers les migrants.

Pour aborder le thème des droits humains

Connaître nos droits pour mieux les défendre et défendre ceux des autres.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Lire et Écrire

- **Mallette Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble**

lire-et-ecrire.be/14270

L'animation 7 Les droits permet d'aborder la déclaration universelle mais également le droit des femmes, ceux des enfants et les droits économiques, sociaux et culturels. La mallette contient le livret de l'animateur qui décrit les démarches pas à pas, un livret annexe avec des informations sur les droits et des supports : photos et bandelettes. Téléchargeable.

Cultures&Santé

- **Valeurope**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/528-valeurope.html

Un outil pour mener une réflexion sur les valeurs de l'Europe, les droits humains et leur application.

Ce kit propose un ensemble de supports qui permettra en animation d'explorer les

fondements de l'Europe en découvrant ce qu'est la Convention européenne des Droits de l'Homme et ses articles majeurs ; et ce qu'est de la Cour européenne des Droits de l'Homme.

L'outil permet de comprendre dans un premier temps ce qu'est une valeur, quelles sont mes valeurs, quelles sont les valeurs de notre groupe. Et dans un deuxième temps de découvrir les valeurs de l'Europe et de porter un regard critique sur leur mise en œuvre. Téléchargeable.

- **Vive Olympe ! Un jeu pour explorer l'histoire des droits des femmes en Belgique**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/492-vive-olympie-un-jeu-pour-explorer-l-histoire-des-droits-des-femmes-en-belgique.html

Ce kit propose de parcourir l'évolution du statut des femmes et de leurs droits.

Il propose 7 pistes d'animation qui reposent sur une série de 30 cartes illustrées. Celles-ci font référence à 30 moments-clés de l'histoire des droits des femmes en Belgique. Elles traversent 6 thématiques : l'emploi, l'instruction, la santé, les droits sexuels et reproductifs, la famille, la citoyenneté et le mouvement social.

L'outil vise à travers ce dispositif ligne du temps à mettre en évidence le processus d'acquisition de ces droits, droits qui nous paraissent aujourd'hui aller de soi alors qu'ils sont le fruit de luttes politiques et alors que l'égalité entre les sexes n'est pas encore accomplie dans les faits, ni dans les droits. Téléchargeable

Annoncer la Couleur

- **Un pas en avant**

https://ccfd-terresolidaire.org/IMG/pdf/visa_cahier2_f3.pdf

Ce jeu de rôle permet de matérialiser visuellement une réalité plus ou moins abstraite : celles des inégalités dans l'accès aux droits fondamentaux. En incitant les joueurs à se mettre dans la peau d'un personnage ; elle a pour finalité de susciter la discussion autour d'une thématique choisie

et de déconstruire des stéréotypes et des préjugés qui peuvent être répandus parmi les participants. Force est de constater que nos représentations conduisent souvent à porter un regard misérabiliste voire négatif sur les pays du Sud. Cette animation propose de travailler sur les représentations à partir du thème de l'accès aux droits fondamentaux. Téléchargeable.

- **Cap 2030**

www.cap2030.be/kit-a-telecharger/

Outil d'animation téléchargeable sur les Objectifs de Développement Durable de l'Agenda 2030 de l'ONU, produit par Associations 21 et divers partenaires. Destiné à un public non averti (scolaire à partir de 15 ans ou adultes), il permet aux citoyens d'aborder les ODD au départ de ce qu'ils sont, font déjà ou envisagent de faire, de leurs réalités.

Dossier pédagogique présentant des scénarios à l'attention de différents groupes cibles.

Vie féminine

- **J'ai des droits et ils sont faits pour moi !**

<https://viefeminine.be/3181>

Mallette d'animation pour s'informer collectivement sur les droits et réfléchir de manière critique et collective à notre rapport aux institutions.

Cet outil vise à renforcer les femmes les plus éloignées des informations sur les droits, comme peuvent l'être les femmes qui ne maîtrisent pas le français, et les aider à prendre conscience que les droits sont également faits pour elles. Il permet aussi d'offrir aux femmes des lieux d'échange d'informations, de mise en avant d'expériences positives et de construction de savoirs collectifs critiques. L'outil coûte 9 € et est à commander sur le site de Vie féminine.

Amnesty International

On trouve sur leur site www.amnesty.be/ (et principalement sur le site <https://jeunes.amnesty.be/>) une série de thématiques pour lesquelles il existe des vidéos, des outils pédagogiques et des guides pour l'enseignant.

La ligue des Droits humains

www.liguedh.be/category/formations/outils-pedagogiques/

On y trouve une série d'outils : DVD, photo langages, diverses animations permettant d'aborder la thématique des droits humains.

TV5 Monde

propose une série de vidéos sur les artisans de la paix qui retracent la biographie de personnes qui ont lutté pour les droits humains : Nelson Mandela, Gandhi, Rosa Parks, Olympe de Gouges, Louise Michel, Martin Luther King. Ces vidéos sont disponibles sur Youtube. Voici le lien avec la vidéo de Nelson Mandela https://youtu.be/F25a9UOo4MQ&list=PL7xKXsYmMJU_-KeyoZO-USJhNnExYYQsM

Pour aborder le thème de l'emploi, de l'économie et de la sécurité sociale

Face aux politiques d'activation qui mettent à mal les participants, il est important de pouvoir analyser la réalité de l'emploi dans notre société. Mais aussi d'ouvrir nos yeux et nos esprits à la réalité mondiale, aux inégalités entre le Nord et le Sud, aux mécanismes du capitalisme.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Lire et Écrire

- Mallette « Bienvenue en Belgique »
Emploi et sécurité sociale

lire-et-ecrire.be/13745

Après une activité d'émergence qui vise à introduire la notion de métier et leur diversité :

- ▶ On propose d'aborder le thème des savoirs faire et des projets.
- ▶ Ensuite une animation permet de faire la différence entre les statuts (employé, indépendant, fonctionnaire).
- ▶ Une animation permet d'informer sur les démarches à effectuer et sur les différents lieux où ils peuvent trouver de l'aide.
- ▶ Une autre permet d'aborder les offres

d'emploi avant de proposer :

- ▶ une animation sur le contrat de travail et la législation sociale,
- ▶ une animation présente les aspects de la sécurité sociale et
- ▶ une dernière aborde le rôle des syndicats

La mallette contient le livret de l'animateur ainsi que des supports pour mener à bien les animations. Tout est téléchargeable.

- Une nouvelle animation est disponible sur les acteurs de la recherche d'emploi. lire-et-ecrire.be/13745#acteurs
- Le clip Rosa cherche un emploi lire-et-ecrire.be/rosa3 montre les difficultés rencontrées par les personnes illettrées lorsqu'elles doivent avoir recours à l'écriture et au numérique.

Cultures&Santé

- Les syndicats

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/37-les-syndicats.html

L'affiche Les syndicats illustre le rôle fondamental que jouent ceux-ci dans la revendication et la défense des droits des travailleurs. Cette affiche met également en avant le mécanisme de solidarité sur lequel le syndicat repose. L'information est livrée sous forme de pictogrammes et un document d'informations complémentaires est disponible sous format PDF. Téléchargeable

- La solidarité à travers la sécurité sociale

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/20-la-solidarite-a-travers-la-securite-sociale.html

L'affiche permet d'appréhender le principe de solidarité qui est à l'œuvre dans les mécanismes de la sécurité sociale : le financement et la redistribution au profit de tous les citoyens. Elle est destinée au tout public, y compris à un public infra-scolarisé, les illustrations permettent à elles seules de comprendre la sécurité sociale comme pratique sociale et solidaire à laquelle tout citoyen contribue.

Cette affiche peut également servir de support d'animation. Un guide l'accompagne.

● Parlons cash : photo-message sur le surendettement

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/464-parlons-cash-photo-message-sur-le-surendettement.html

Un photo-message et un carnet d'animation pour questionner les représentations et analyser les causes et les effets du surendettement. Les pistes d'animation invitent tout d'abord le groupe à interroger les termes d'endettement et de surendettement. La construction d'histoires imaginées par le groupe permet ensuite de faire émerger les causes, les effets et les solutions liés au surendettement. L'analyse des contextes et des réalités sociales à partir de récits de vie inspirés d'histoires réelles met enfin en lumière les causes passives du surendettement. Téléchargeable.

● 3, 2, 1... Partez ? Questionnons notre société de compétition

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/461-3-2-1-partez-questionnons-notre-societe-de-competition.html

Aborder le thème de la compétition dans un groupe et la mettre en lien avec les inégalités existant dans notre société, voilà ce que permet ce carnet d'animation et de réflexion.

Décliné en 7 étapes, le carnet entend permettre de :

- ▶ comprendre les mécanismes de la compétition ;
- ▶ identifier les contextes et les enjeux inhérents aux situations de compétition ;
- ▶ appréhender les différents ressentis face à la compétition ;
- ▶ percevoir les effets de la compétition ;
- ▶ identifier ses liens avec la reproduction sociale et les inégalités sociales ;
- ▶ obtenir des clés pour agir sur sa posture professionnelle et créer des dynamiques.

L'idée est de cheminer au fil des étapes du niveau individuel, à celui du groupe, jusqu'à une échelle plus globale, celle de la société et du contexte d'inégalités dans lequel elle s'inscrit. Téléchargeable.

Cepag

● Ceci n'est pas un trou

<https://youtu.be/9u-J8X7iFnQ>

Vidéo courte du Cepag qui explique la sécurité sociale et pourquoi il faut la défendre.

Équipes populaires

● Securwars

<http://secuwars.be/>

Campagne menée par les Équipes populaires. Donne des informations, propose de petites vidéos, des articles à lire.

● Tout, vous saurez tout sur la Sécu

www.equipespopulaires.be/wp-content/uploads/2017/01/fiche_d_animation-_la_securite_sociale.pdf

Fiche d'animation dont les objectifs sont d'évaluer les connaissances des participants à propos de la sécurité sociale à l'aide d'un quiz pour, ensuite, leur permettre d'en comprendre le système en utilisant le schéma du fonctionnement de la sécurité sociale et une séquence vidéo. Téléchargeable.

● Dessine-moi le portrait de...

www.equipespopulaires.be/wp-content/uploads/2017/01/anim_secu.pdf

Fiche d'animation dont les objectifs sont d'amener les participants à retracer le parcours de personnes confrontées à des difficultés au cours de leur existence et pour lesquelles la sécurité sociale joue son rôle de filet de sécurité... ou non ; de comprendre les forces et les limites de notre système de sécurité sociale et de visualiser le glissement que l'on observe aujourd'hui de l'assurance vers l'assistance. Téléchargeable.

ONSS

- **ONSS Cœur financier, source de données et sécurité sociale**

<https://youtu.be/FyVwQdNITJI>

Vidéo qui présente la sécurité sociale, son fonctionnement et son histoire.

Le Sefop

- **La sécu pour tous, tous pour la sécu ! »**

Un parcours d'animation sur le fonctionnement, le principe et l'histoire de la sécurité sociale en Belgique. Faire le point sur la situation actuelle et engager une réflexion sur les perspectives. En comprendre le fonctionnement et le principe de solidarité qui la sous-tend permet de déconstruire des expressions telles que « le trou de la sécu », « les migrants, ils profitent de notre sécurité sociale », « les chômeurs sont des profiteurs », etc. Animé par une équipe du Sefop.

AchACT

- **Ranaplaza : achACT – Actions Consommateurs Travailleurs** veut contribuer à améliorer les conditions de travail et à renforcer les travailleurs dans des secteurs de l'industrie légère largement mondialisés où les femmes constituent la majorité de la main-d'œuvre.

www.ranaplaza.be/

Une série de vidéos qui permettent de comprendre la problématique et interpellent les consommateurs en les invitant à agir. Pour chaque vidéo, il y a un dossier qui l'accompagne.

Le centre doc du Collectif Alpha

- **Accords commerciaux de libre-échange : TTIP, CETA & cie**

www.cdac-alpha.be/Record.htm?record=19110076124919382589

Une démarche pour aborder les accords commerciaux internationaux de libre-échange (comme le TTIP et le CETA) avec des apprenants en alphabétisation, en s'interrogeant sur l'impact qu'ils ont sur des aspects de leur vie quotidienne, en découvrant les acteurs impliqués, leurs rôles (décision ou pression) et leurs motivations (pour ou contre), et en envisageant différents types de réaction

à portée des citoyens pour faire pression sur les décideurs. Il s'agit avant tout de mener un processus de réflexion, de questionnement et de structuration de l'info en partant des connaissances du groupe. Tout le matériel ainsi que le livret de l'animateur sont téléchargeables.

Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec

- **Petit guide pour mieux comprendre l'idéologie néolibérale qui se cache derrière l'austérité**

http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/54903.pdf

Ce petit guide ne prétend pas exposer toutes les nuances et contradictions du néolibéralisme. Il vise plutôt à expliquer les grandes mesures, incluant les mesures d'austérité, de manière à comprendre quelles sont les idées sur lesquelles elles se fondent et à qui elles profitent.

Le CNCD

- **Mallette pédagogique : Protection sociale pour tous**

www.cncd.be/mallette-pedagogique-protection-sociale-pour-tous

La mallette « Protection sociale pour tous » regroupe 16 outils pédagogiques sous plusieurs formats sur le thème de la protection sociale : films, afficho-langage, jeux de rôles, quiz, leçon-type, etc. Réalisée par un collectif d'associations coordonné par le CNCD-11.11.11 dans le cadre de la campagne « Protection sociale pour tous » (www.protectionsociale.be), elle est destinée à l'enseignement secondaire supérieur ou pour tout groupe constitué d'un public de minimum 15 ans. En prêt auprès de plusieurs associations.

www.annoncerlacouleur.be/centres

- **Le jeu « Globale poursuite »**

www.cncd.be/Le-jeu-Globale-poursuite

Le jeu « Globale Poursuite » est un outil d'éducation au développement. Il s'agit d'un jeu de questions-réponses mettant en scène les effets de la mondialisation sur les conditions de travail à travers l'interaction de six personnages. Il peut être joué seul ou à plusieurs (environ 5 personnes) pendant une durée de 15 minutes à 1 heure. Téléchargeable

Iteco

● Le jeu des chaises

www.iteco.be/revue-antipodes/se-jouer-des-inegalites-cinq-exercices-dont-le-jeu-des-chaises-actualise/article/jeu-des-chaises-actualise

Ce jeu permet de prendre conscience de façon vivante du développement inégal de la planète sur le plan économique, démographique et sanitaire. Démarche téléchargeable.

● Le jeu de l'avion

www.iteco.be/revue-antipodes/se-jouer-des-inegalites-cinq-exercices-dont-le-jeu-des-chaises-actualise/Jeu-de-l-avion

Ce jeu permet d'approfondir la thématique du développement inégal abordé par le jeu des chaises. Démarche téléchargeable.

Oxfam

● À égalité

www.outilsoxfam.be/produits/179

Permet de réfléchir aux inégalités dans le monde et comment mettre fin aux inégalités extrêmes. Téléchargeable.

● Un jour autour du monde

www.outilsoxfam.be/produits/21

À partir d'un poster pédagogique présentant une carte du monde et de nombreuses illustrations, les participants sont amenés à s'interroger sur les inégalités mondiales et sur « le développement ». Ensuite, sur base d'un jeu de cartes, ils découvriront des témoins, des hommes et des femmes du Nord et du Sud, qui ont décidé d'agir en faveur de plus de justice socio-économique. L'alternative du commerce équitable est mise en avant à travers des artisans, des producteurs, des consommateurs et des militants qui en ont fait leur mode de résistance. Téléchargeable.

Le réseau EVB-CSQ

● Tirer le diable par la queue

www.evb.lacsq.org/documents/trousses-et-activites/tirer-le-diable-par-la-queue/?eID=dam_frontend_push&docID=58167

Document pédagogique, dont le but principal est d'encourager les participants à réfléchir

aux causes multiples et aux conséquences de la pauvreté et à identifier des solutions possibles. C'est aussi un guide pédagogique de même qu'un complément d'activités qui permet d'aborder le thème de la pauvreté dans une perspective internationale. Téléchargeable.

Pour aborder le thème des médias

Les médias et les réseaux sociaux sont présents dans notre quotidien. Comment distinguer info et intox ? Comment lire l'actualité ?

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Cultures&Santé

● Photos d'actu Décoder les photos de presse et leur légende

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/260-photos-d-actu-decoder-les-photos-de-presse-et-leur-legende.html

Cet outil d'animation et de réflexion vise à permettre à chacun de porter un regard critique sur les photos d'actualité et plus largement sur la manière dont l'information est construite et présentée dans la presse écrite, notamment par l'association d'une image et d'un texte, ainsi que sur la manière dont chacun peut l'interpréter.

Ses objectifs généraux sont de : réfléchir à la valeur informative et symbolique des photos de presse, se questionner sur le sens de l'association photo – légende et prendre conscience de la diversité de sens que peut prendre une photo ou un texte, notamment quand ils sont associés. Manuel téléchargeable.

● Regard sur l'info

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/49-regard-sur-linfo.html

Cet outil vise à permettre à chacun de porter un regard critique sur les informations présentées dans les médias d'information, à travers la prise de conscience des différents

critères influençant les choix des rédactions dans les processus de sélection puis de hiérarchisation de l'information.

Il se compose d'un carnet de repères théoriques et de pistes d'animation ainsi que de 45 cartes-titres, supports interactifs permettant des exercices de mise en situation. Les participants seront amenés à sélectionner et à hiérarchiser des informations, d'abord en fonction de leurs propres intérêts et préoccupations puis en se mettant dans la peau de rédacteurs en chef de différents journaux. Les participants élaboreront et expliciteront eux-mêmes les critères. Le guide et les fiches sont téléchargeables.

- **La presse quotidienne en Belgique francophone**

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/46-la-presse-quotidienne-en-belgique-francophone.html

Ce support fournit un panorama de la presse quotidienne publiée en Belgique francophone et offre des repères quant aux concepts et au vocabulaire relatifs à la presse écrite.

Le support comprend différents éléments.

Sept fiches dressent le portrait des 7 quotidiens francophones à travers un ensemble d'éléments. Elles sont accompagnées d'un carnet fournissant quelques repères sur des concepts liés à la presse quotidienne, sur son rôle dans la société de l'information ainsi qu'un glossaire des termes fréquemment utilisés en journalisme.

Annoncer la couleur

- **Presse et vous**

www.annoncerlacouleur.be/node/1148

La séquence pédagogique est constituée de deux parties : la première pose la question de la compréhension du chemin de l'information : à travers un jeu de rôle ; les élèves sont amenés à découvrir le chemin que parcourt l'information et à découvrir les différentes personnes qui traitent cette information. La deuxième partie est axée sur le développement de l'esprit critique par rapport aux médias : à travers l'analyse de

deux traitements médiatiques d'un même événement. Disponible dans les centres de prêt. www.annoncerlacouleur.be/centres

Le Conseil supérieur de l'Éducation aux médias

- **L'éducation aux médias en 10 questions**

www.csem.be/sites/default/files/files/2011-09-26-brochure_10_questions.pdf

La brochure aborde différents thèmes avec pour chacun d'entre eux des propositions d'animations. Téléchargeable.

Pour aborder le thème des préjugés et stéréotypes

Les stéréotypes font partie de notre être. Nous en avons besoin pour vivre et appréhender une réalité complexe. En prendre conscience pour qu'ils ne deviennent pas des préjugés et ne provoquent pas de la discrimination est fondamental.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Lire et Écrire

- **Mallette Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble**

lire-et-ecrire.be/14270

Les animations 8 Tout ce qui coince et 9 Discrimination et exclusion abordent de façon ludique le thème de stéréotypes, préjugés et discrimination. La mallette contient le livret de l'animateur qui décrit les démarches pas à pas, un livret annexe qui contient des données en lien avec la thématique et des supports : photos, vidéos, schémas. Téléchargeable.

Les Équipes populaires

- **En découdre avec les préjugés : animations sur les stéréotypes, les préjugés et les discriminations** » – no 16, 2016 (8 fiches d'animations)

www.equipespopulaires.be/cahiers/en-decoudre-avec-les-prejuges-8-animations-sur-les-stereotypes-les-prejuges-et-les-discriminations-2016/

Le contexte

Ce cahier d'animation, proposé par les Équipes populaires, poursuit un double objectif :

- l'appropriation des concepts, le repérage et le décodage des stéréotypes, préjugés et discriminations à l'œuvre dans la société, dans des domaines concrets tels que l'emploi, le logement, la publicité ou la perception de l'immigration ;
- le désamorçage en soi, par l'expression et l'échange, des mécanismes qui peuvent conduire chacun de nous à émettre des préjugés.

Chaque animation dispose d'une fiche pédagogique et des outils nécessaires pour la réaliser (infos, cartons, diaporama, quiz, etc.). L'animateur est également invité à compléter ces animations par des rencontres et des témoignages : pour chasser les préjugés, rien ne remplace le partage d'expériences et le vécu commun. À acheter 15 €, à commander sur leur site.

Ligue des Droits humains

- Coffret « Visages et paroles »

www.liguedh.be/coffret-visages-paroles/

L'objectif principal est de sensibiliser les participants aux représentations, aux stéréotypes et aux préjugés, à leur manière de voir et de catégoriser le monde. Le travail porte, en fait, sur la connaissance, la reconnaissance et l'expression de ses propres préjugés et ce, par une expression tantôt orale, tantôt écrite, tantôt scénique. Ces animations visent plus globalement et selon les groupes à mobiliser les expériences de chacun ainsi que d'analyser les liens entre préjugés et discriminations.

Le coffret contient 30 photos de visages, des textes sur base de témoignages, 1 fiche de recommandations pédagogiques, 8 fiches d'activités, 1 fiche de correspondances entre les visages et les paroles, Un lien pour télécharger gratuitement la brochure de la première édition. À acheter, 10 €.

Sefop

- Décapsul'leurres

<https://sefop.org/education-permanente/outils.html>

La valise pédagogique « Décapsul'leurres » comprend un contenu théorique relatif aux

stéréotypes, préjugés et discriminations, l'accompagnement pédagogique et méthodologique de l'animateur et la présentation des différents outils présents dans la valise.

Infor femmes Liège

- Faux to languages

www.inforfemmesliege.be/faux-to-language/

Photo langage qui permet d'aborder les problématiques liées aux stéréotypes ou aux discriminations en utilisant l'expression collective, la confrontation des points de vue et tendre ainsi vers plus de respect. Les photos sont accompagnées d'un guide pédagogique qui propose des pistes de réflexions et de discussions. À partir de ces photos, une exposition a été créée qui est mise à la disposition de toute personne qui en ferait la demande.

Pour aborder le thème de la participation citoyenne

Voici bien le cœur de la méthode des Intelligences citoyennes. Réfléchir à notre pouvoir d'agir au sein de la société.

Ci-dessous, quelques pistes. À vous de les choisir, de les enrichir, d'en créer de nouvelles.

Cultures&Santé

- ABCitoyens – Définir c'est déjà agir

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/285-abcitoyens.html

Les objectifs de l'outil sont d'amener le débat et la réflexion autour du concept de citoyenneté afin d'encourager chacun à se l'approprier et d'en enrichir les représentations. Il rassemble un ensemble de fiches « mot-clé », mettant chacune à l'honneur un terme en lien avec le concept de citoyenneté. Téléchargeable.

- Zoom sur la démocratie – Expressions citoyennes

www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/53-zoom-sur-la-democratie-expressions-citoyennes.html

Ce photo-expression permet de questionner les représentations de la démocratie et de favoriser l'appropriation du concept, de

Le contexte

relever ses multiples facettes et de le mettre en perspective avec la vie quotidienne, afin d'amener une réflexion critique sur la démocratie telle que nous la vivons en Belgique. Ce photo-expression contient un manuel à destination des professionnels. Il fournit des repères théoriques sur l'idéal démocratique et sur son évolution dans les applications concrètes faites au fil de l'histoire, ainsi que des pistes d'animation. Téléchargeable.

- **Participation et citoyenneté des femmes au Nord et au Sud**

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/52-participation-et-citoyennete-des-femmes-au-nord-et-au-sud.html>

Ce photo-expression se veut un support permettant de susciter une réflexion collective sur la participation citoyenne des femmes et de prendre conscience de moyens pour renforcer leur autonomie et leur pouvoir d'agir, ici et là-bas. Il comprend un manuel, des photos et des fiches thématiques. Téléchargeable.

Le centre doc du Collectif alpha

- **Démocratie & Citoyenneté – Faire entendre sa voix : revendiquer**

www.cdoci-alpha.be/Record.htm?record=19116748124919349209

Ce dossier sur la revendication met en avant un principe fondamental de la démocratie : la liberté d'expression. Et c'est l'occasion de réfléchir sur notre responsabilité, en tant que citoyen, d'utiliser ce droit à bon escient pour dénoncer, revendiquer et proposer. Proposant un cadre général assorti d'exemples pratiques en alpha, il peut être utilisé avant les élections, pour préparer les apprenants à une manifestation, pour accompagner la signature d'une pétition, ou comme base pour un projet local (dans la classe, l'école ou le quartier...). Le matériel est téléchargeable.

Le musée BELvue

- **Le fonctionnement démocratique de mon groupe**

www.belvue.be/sites/default/files/pedagogical-tool/pdf/Le%20fonctionnement%20d%C3%A9mocratique%20de%20mon%20groupe%20-%20senior_0.pdf

Cet outil pédagogique propose une méthode pour analyser le fonctionnement démocratique du groupe.

On peut utiliser cette activité après un travail de groupe ayant amené les participants à prendre des décisions ensemble, comme le jeu « Democracy ». Les participants évaluent à l'aide d'un formulaire le fonctionnement de leur groupe puis tentent d'énoncer trois règles pour un bon fonctionnement démocratique d'un groupe. Téléchargeable.

Quinoa

- **Dezobeyi. Désobéir, un acte citoyen**

www.quinoa.be/je-minforme-3/outils-pedagogiques/desobeir-un-acte-citoyen/

Quinoa propose un nouvel outil pédagogique autour de l'action directe non-violente et de la désobéissance civile : du Nord au Sud, l'action directe non-violente est – et a toujours été – un levier de changement social. Droit de vote des femmes, abolition de la ségrégation, récupération de terres... : tous ont été obtenus par des actions de « désobéissance ».

Explorer toutes les possibilités de résistance, y compris celles qui sont parfois considérées comme marginales parce qu'elles sont illégales. Parce que les moyens de résister face aux injustices ne seront jamais trop nombreux et permettre à chacun, en explorant différentes manières d'agir, de trouver celle qui lui convient. Prendre contact avec quinoa

- **Éducation au développement : manuel pour accompagner les citoyens vers l'engagement**

www.quinoa.be/je-minforme-3/publications/manuels-education-au-developpement-education-populaire-et-systematisation-2011/education-au-developpement-manuel-pour-accompagner-les-citoyens-vers-lengagement/

À travers ce guide, Quinoa souhaite partager une vision de l'éducation au développement orientée vers la transformation de la société.

Cette approche ouvre également une réflexion sur notre responsabilité en tant qu'acteur de ce système. La valorisation des alternatives favorise, par ailleurs, la construction d'un regard positif sur le monde et encourage les personnes à s'engager, individuellement ou collectivement, au sein

Le contexte

de processus visant la transformation sociale en faveur de plus de justice sociale. En vente auprès de Quinoa.

Le contrepied

- Le Porteur de paroles : Passer à l'action : De l'éducation populaire dans la rue

www.lecontrepied.org/porteur-de-paroles

Le Porteur de paroles est un dispositif qui permet d'engager un débat dans un lieu public avec des gens que l'on ne connaît pas, à partir d'une question écrite en grand format. C'est un outil de rencontre, qui permet à des animateurs, des bénévoles, des militants...

de faire ce qu'on fait rarement, à savoir parler de sujets politiques à des inconnus dans la rue.

Scop le Pavé

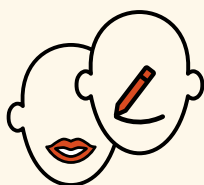
- Petite histoire – grande Histoire

www.scoplepave.org/petite-histoire-grande-histoire

Cette démarche permet de faire le lien entre les histoires personnelles des participants, leurs engagements et les événements de la grande histoire.

Démarche téléchargeable.

Quelques témoignages



Dans notre groupe, on a travaillé sur la thématique de l'école. On s'est demandé « Est-ce que c'est pertinent de leur expliquer le fonctionnement de l'enseignement en Communauté française ? », « S'ils ne sont pas en demande, qu'est-ce que ça va leur apporter de plus ? », « En quoi cela va servir l'action que l'on est en train de mener ? ». Donc, on a décidé de partir de leurs questions plutôt que de leur amener des éléments du contexte.

Et finalement, en repartant des questions qu'ils se posaient sur l'école et ce qu'ils dénonçaient à travers leurs témoignages et les saynètes qu'on a faites, on a fait intervenir des personnes de la CGé (Changements pour l'égalité) et ça a été porteur parce qu'on parlait de leurs questions et c'était très concret. Ils ont pris conscience que d'autres personnes réfléchissaient à ça, dénonçaient les mêmes choses, c'était intéressant.

Un des intervenants s'occupe d'un groupe de parents de milieux populaires qui se réunissent pour dénoncer aussi des injustices sur l'école et revendiquer. Et l'intervenant était venu avec tout ce qui avait été travaillé, avec toutes les questions qui étaient posées et qui recoupaient très fort ce que les apprenants avaient fait dans le groupe. Donc, ça, ça a donné du poids à leur action.

La réflexion et la connaissance du contexte viennent aussi au fur et à mesure des interventions dans les espaces publics. Par exemple, on se prépare à chaque fois quand on va rencontrer des futurs instit'. On explique un peu le contexte dans lequel nous sommes, comment ça s'organise... Et les rencontres avec ce public-là apportent aussi des éléments. Il y a des étudiants en école normale, pour devenir des instituteurs et institutrices, de 3e bac qui étaient étonnés de savoir qu'il y a un adulte sur dix qui ne sait ni lire ni écrire, ils étaient interpellés par le fait qu'il y a encore des enfants qui sont exclus de l'école. Les apprenants comprennent mieux aussi les lacunes du système en ayant un échange avec eux.

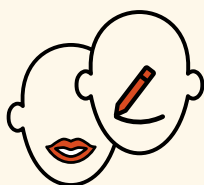
On a aussi rencontré les PMS. Avant la rencontre, on a rappelé ce que ce sont les PMS, ce qu'ils décident. Donc ça se construit peu à peu, on ne va pas être dans une formation sur le contexte mais ça se construit en fonction des besoins et des situations qu'on rencontre. Et je crois que les apprenants prennent ce qui les intéresse.



Notre groupe a travaillé sur le thème de l'humiliation suite au regard des autres sur les personnes illettrées et avec la réalisation d'une BD (lire-et-ecrire.be/14820) sur le thème et une action à la Poste. On a travaillé le contexte, c'est-à-dire, mieux connaître la Poste ; Est-ce que les employés à la poste sont soumis à une législation, un cadre de travail, quelque chose qu'ils doivent respecter ?

On a travaillé sur cela mais aussi un peu sur les causes de l'illettrisme puisqu'il fallait se préparer à rencontrer le grand public et pouvoir discuter avec les gens pour les sensibiliser et les informer de la problématique. Donc c'était bien que les apprenants aient en tête les chiffres sur dix. Et ça, on l'a travaillé sous forme d'animations mais vraiment en fonction de l'action qu'on allait faire et qui avait été définie au préalable. On avait défini cette action en disant « De quoi est-ce qu'on a besoin pour être prêt pour aller dans l'espace public ? » et avoir des arguments pour pouvoir échanger avec les gens.

Le contexte



À Tubize, on a travaillé sur le logement et on avait travaillé en partie sur l'école. Pour ce faire, on avait utilisé la mallette enseignement où je trouve qu'il y a déjà énormément d'outils qui permettent de travailler ce contexte-là.

Et donc, je travaille sur ce contexte-là, lié à la thématique, après les récits d'injustice et avant l'action dans l'espace public pour alimenter leur réflexion. Ça permet d'avoir des arguments et du répondant quand on est dans l'espace public et en même temps de préciser l'action dans celui-ci. Se dire que ça, on ne va pas le faire parce qu'on a vu grâce au contexte que c'est quelque chose qui a déjà été vu, que ça n'a pas beaucoup de sens parce que ceci cela.

On a aussi invité un intervenant extérieur, une dame du CPAS qui s'occupe de l'attribution des logements sociaux. Elle était venue expliquer comment ça fonctionnait et, beaucoup d'apprenants pensaient que c'était à la tête du client. Du coup, ils se sont rendu compte qu'il y avait des critères mais que c'était complexe.



Moi, j'interviens dans les groupes à certains moments et en avançant avec la méthode des Intelligences citoyennes. Et ce sont mes collègues formateurs qui vont prendre plus de temps, après, en face à face, pour relire des textes, des infos sur ce qu'on est en train de travailler au niveau de la thématique et du contexte. Donc, il y a le travail de préparation dans l'espace public avec la méthode et puis, c'est vraiment profiter des heures de face-à-face pédagogique pour aller plus loin avec les outils de lecture, écriture. C'est bien, parce qu'ils ont des séances de formation avec le même formateur qui est au courant de toute la démarche. Ce qui est bien parce que ça laisse plus de temps.



Dans les suggestions, ce que je dirais, c'est que le questionnement est très porteur sur ce qu'on peut leur amener dans le contexte ou ce qu'ils vont pouvoir travailler. S'ils se questionnent, il y aura un intérêt aussi d'aller un peu creuser.

Et aussi, quand on fait les cris du cœur, les exigences de changement après les récits d'injustice, ça m'a donné des idées pour amener des éléments de contexte. Parce qu'il y avait des exigences de changements décalées ou inappropriées. Je trouve que cette étape-là aussi, permet aux formateurs de se dire « Ah tiens, ça, on va peut-être revoir ou passer un peu de temps là-dessus parce qu'ils n'ont pas l'air au courant ».