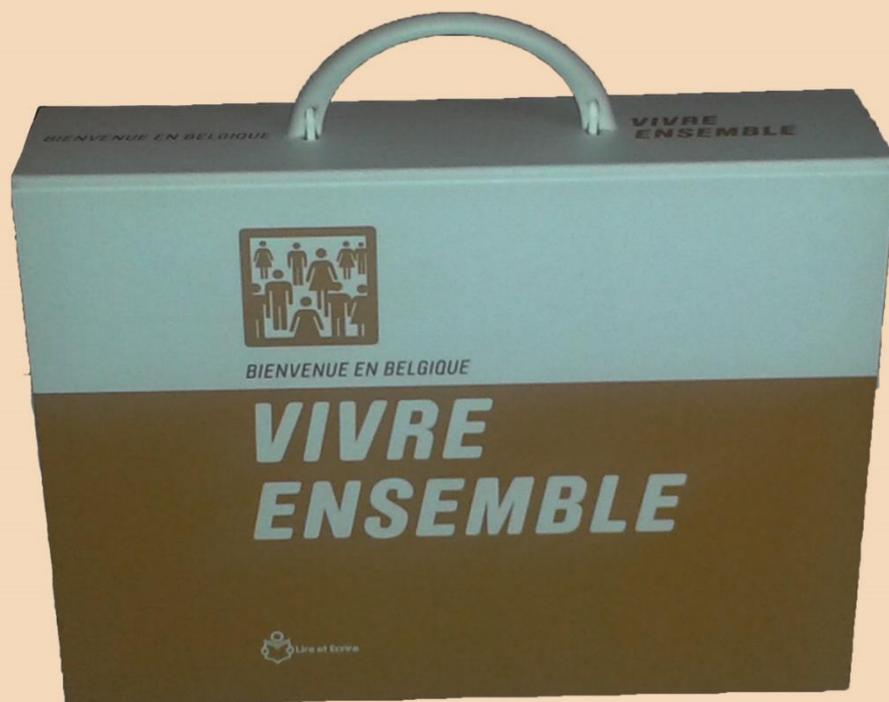




# VIVRE ENSEMBLE



Dans cette mallette, vous trouverez:

- Un livret de l'animateur qui explique les démarches
- Des pochettes avec le matériel nécessaire à la réalisation des animations



Les animations proposées sont:

1. Emergence
2. A la découverte de la Belgique
3. Un peu d'histoire
4. La Belgique à travers la presse et les livres
5. Activités culturelles
6. Jours de fête
7. La Belgique en quelques chiffres
8. Normes et valeurs

# 1.Émergence

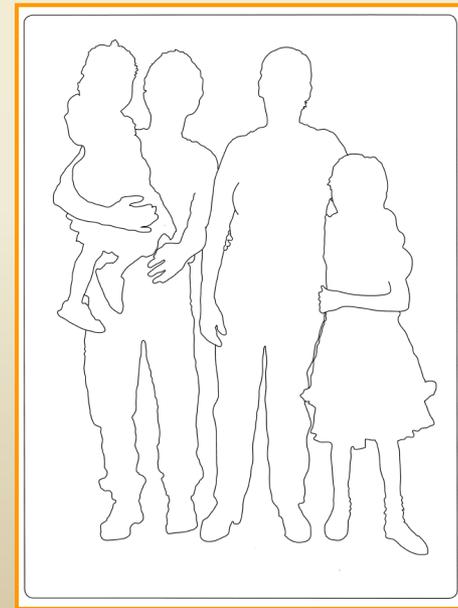
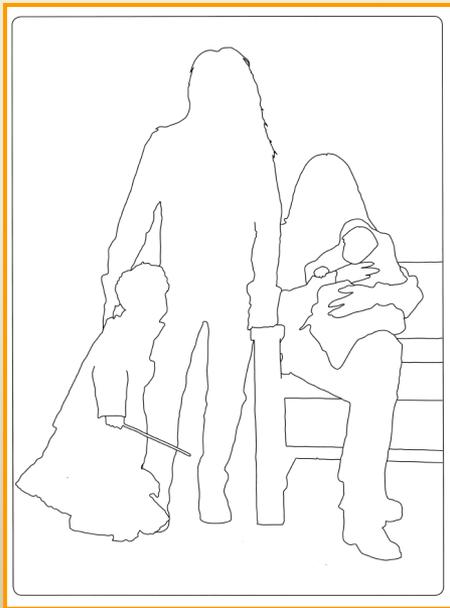
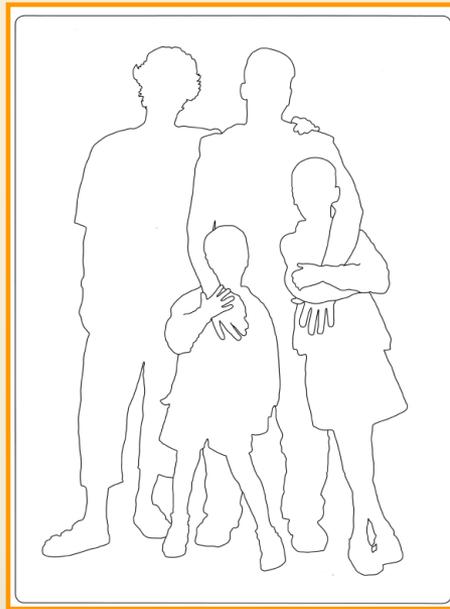
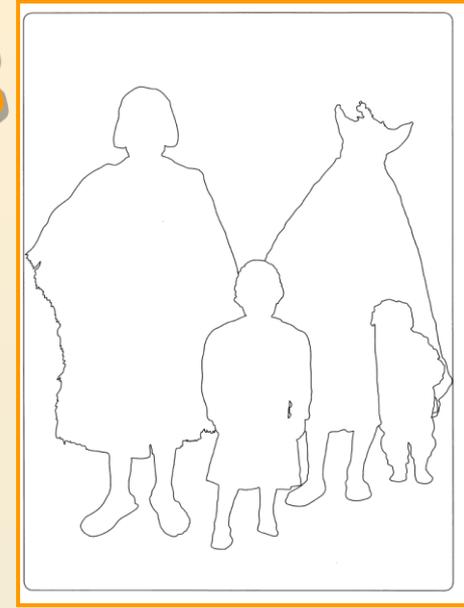
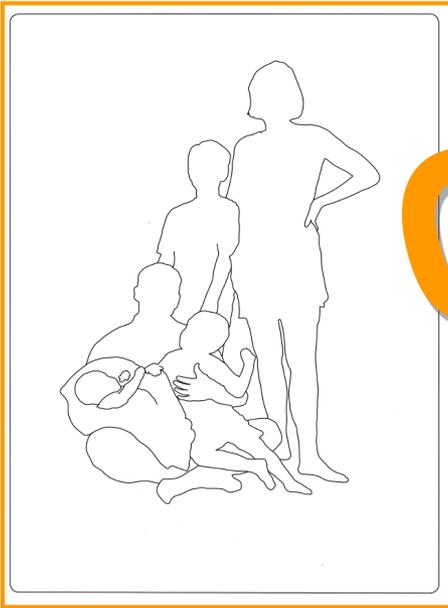
## **Objectifs:**

*Faire émerger les représentations, les comparer.*

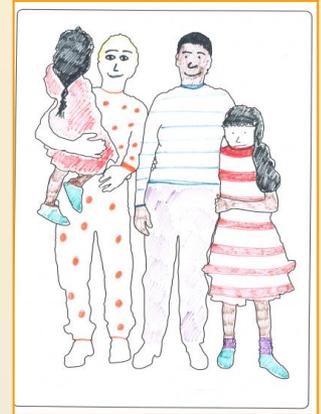
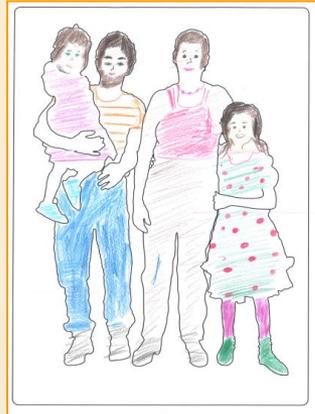
*Faire connaissance avec « l'Autre ».*

*Remettre en cause les préjugés, les fausses évidences.*

# On observe



# On donne vie



# On compare On décrit On échange



Parsons, Costa Rica, 20 de octubre 1998 - © Uwe Gerner

# 2. À la découverte de la Belgique

## Objectifs:

Faire émerger les connaissances des participants sur la Belgique.

Éveiller leur curiosité.

Présenter quelques aspects économiques, culinaires, géographiques et artistiques de la Belgique.

Explorer d'autres aspects et d'autres centres d'intérêts

## Un jeu des 7 familles

Pour découvrir  
Echanger



On peut  
aussi en  
faire un  
nous-  
mêmes

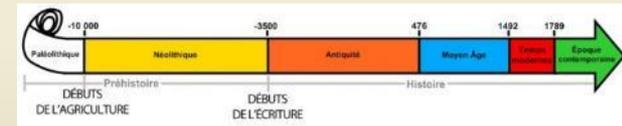
### 3. Un peu d'histoire

#### Objectifs:

Aborder l'histoire de la Belgique et quelques œuvres d'art belges.  
Découvrir l'histoire de la Belgique par le biais de l'art.  
Préparer l'éventuelle visite d'un espace culturel, ici, le musée



On observe  
On décrit  
On élabore une  
Ligne du temps



On prépare une  
Visite au musée

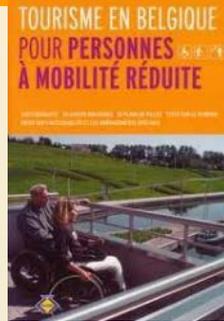


## 4. La Belgique à travers la presse et les livres



### Objectifs:

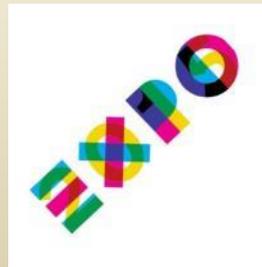
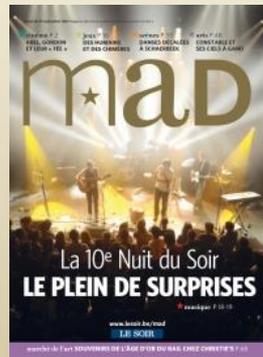
Découvrir différents types d'écrits sur la Belgique et sur la culture belge.  
Découvrir différents aspects de la Belgique en manipulant ces écrits



## 5. Activités culturelles

### Objectifs:

Faire découvrir différentes possibilités d'activités culturelles.  
Identifier les moyens de s'informer et de participer à ces activités



## 6. Jours de « fête »

C'est quand ?

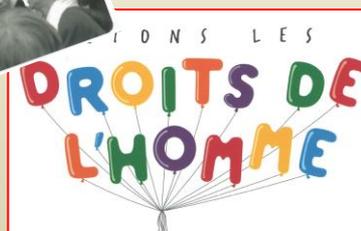
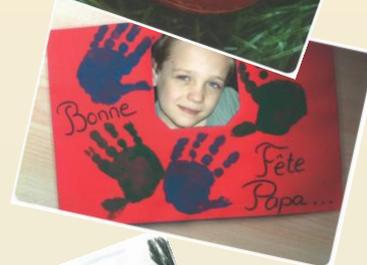
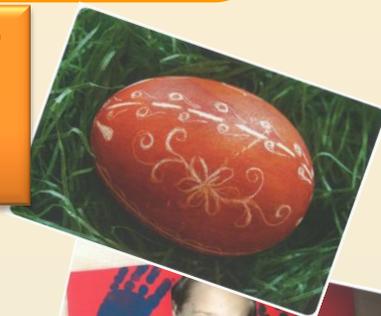


### Objectifs:

Connaître les principaux jours de fête en Belgique, aborder leur signification.  
Faire émerger les représentations qu'ont les participants de ces fêtes.  
Comparer les fêtes belges avec celles d'autres pays.  
Se questionner sur ce que l'on fête.



Fête religieuse?  
Historique?  
Familiale?



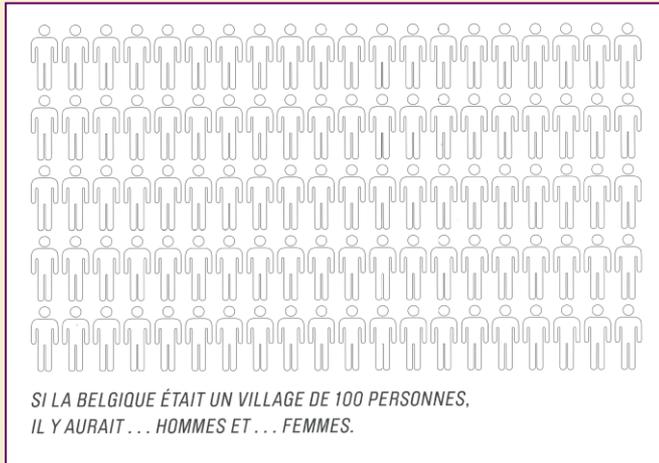
Et dans mon pays?

Congé ou pas ?

## 6. La Belgique en quelques chiffres

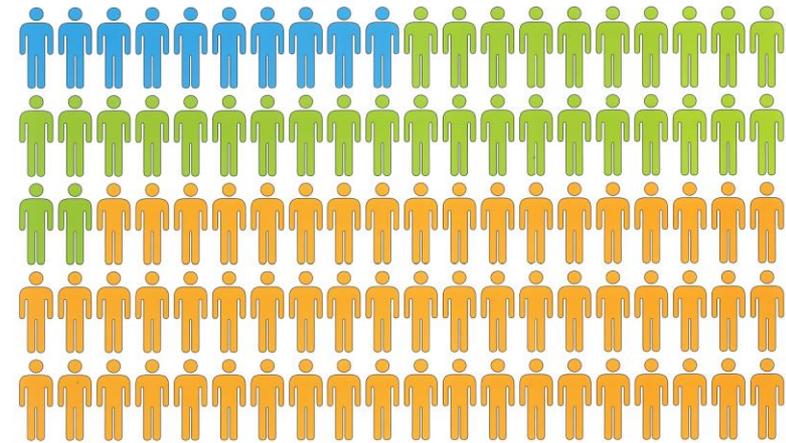
### Objectifs:

Visualiser des données quantitatives relatives aux habitants de la Belgique, par rapport à 5 thèmes : sexe, répartition géographique, répartition linguistique, chômage, seuil de pauvreté.



On discute, on propose, on vérifie

Si la Belgique était un village de 100 personnes,  
⇒ Il y aurait ... francophones, .... néerlandophones, .... germanophones.  
⇒ Il y aurait ... personnes au chômage complet indemnisé  
⇒ .... d'entre elles vivraient en dessous du seuil de pauvreté.



## 6. Normes et valeurs

On découvre des articles de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme Et de la Constitution belge

### Objectifs:

Faire la différence entre normes sociales et normes juridiques  
Aborder les termes : normes, valeurs, identité, choc culturel, etc.



On propose un classement en 2 colonnes pour les photos



On met un titre aux 2 colonnes



On discute, on échange...



Réalisé par



**Avec le soutien du  
Fond Européen  
d'Intégration**



Fonds européen d'intégration