Le positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en français langue étrangère

DOCUMENTS À REPRODUIRE

Lire et Ecrire
Bruxelles

VÉRIFICATION DE L'ALPHABÉTISATION EN ARABE

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي :.....

رقم الهاتف: .....

كم سنه درست في المدرسة؟ .....

تمرين 1

1.1 **في الجملة التالية ضع سطرا تحت «الفاعل»** / ذهب الرجل إلى المنزل.

1.2 **في الجملة التالية، أستخرج «الفعل»** / يكتب الكاتب كتابا.

1.3 **في الجملة التالية صرف الفعل الى الماضي**/ يذهب أبي إلى السوق.

تمرين 2

صرف الافعال في الجمل الآتية في الحاضر:

2.1 أنا.....(أقرأ) كتابا كل يوم.

2.2 في الوقت الحالي،اخي .....(مشاهدة) فيلم.

2.3 (أكل) ..... البنت البيتزا.

تمرين 3

الزمن الماضي

صرف الافعال في الجمل الآتية في الزمن الماضي :

3.1 انت .....(تناول) الغداء في الساعة 12 ظهرا البارح.

ANNEXE 2
IDENTIFICATION DU PROFIL

انسخ النص.

Recopie le texte.

في الصيف الماضي، ذهبت أنا وعائلتي في رحلة إلى الجبال. بقينا في كوخ صغير بالقرب من الغابة. كان الطقس مثاليا، ليس حارا جدا وليس باردا جدا. كان المنظر من مقصورتنا مذهلا - يمكننا رؤية الأشجار العالية والجبال في المسافة. كانت الرحلة لا تنسى، وقد استمتعت حقا بقضاء الوقت مع عائلتي في مثل هذا المكان الجميل. آمل أن نتمكن من العودة الصيف المقبل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VÉRIFICATION DE L'ALPHABÉTISATION EN ARABE

الاسم الشخصي : .....
Prénom

الاسم العائلي : .....
Nom

رقم الهاتف : .....
Numéro de téléphone

كم سنه درست في المدرسة ؟ : .....
Combien d'années es-tu allé·e à l'école ?

Consignes

تمرين 1
Exercice 1

1.1 **في الجملة التالية ضع سطرا تحت «الفاعل»** / ذهب الرجل إلى المنزل
Dans la phrase suivante, souligne le sujet
Réponse 1.1
ذهب الرجل إلى المنزل **L'homme** est allé à la maison

1.2 **.في الجملة التالية، أستخرج «الفعل»** / يكتب الكاتب كتابا
Dans la phrase suivante, trouve le verbe
Réponse 1.2
يكتب الكاتب كتابا – يكتب L'écrivain **écrit** un livre

1.3 **.في الجملة التالية صرف الفعل الى الماضي** / يذهب أبي إلى السوق
Dans la phrase suivante, conjugue le verbe à l'imparfait
Réponse 1.3
يذهب أبي إلى السوق - ذهب أبي إلى السوق Mon père allait au marché

تمرين 2
Exercice 2

:صرف الافعال في الجمل الآتية في الحاضر
Conjugue les verbes dans les phrases suivantes au présent

2.1 أنا أقرأ (أقرأ) كتابا كل يوم
2.2 في الوقت الحالي، اخي يشاهد(مشاهدة) فيلم
2.3 (أكل) تأكل البنت البيتزا

تمرين 3
Exercice 3
Le passé composé
Conjugue les verbes dans les phrases suivantes au passé composé

3.1 انت تناولت (تناول) الغداء في الساعة 12 ظهرا البارح
3.2 أنا شاهدت (شاهد) هذا الفيلم من قبل
3.3 (زار) زار الرجل لندن الصيف الماضي

DOCUMENT 1 pour l'évaluateur·rice

GRILLE DE POSITIONNEMENT GÉNÉRAL

Production orale

DÉBUTANT	A1.1 ACQUIS	A1.2 EN COURS D'ACQUISITION	A1 ACQUIS	A2.1 ACQUIS	A2.2 EN COURS D'ACQUISITION	A2 ACQUIS

Compréhension orale

DÉBUTANT	A1.1 ACQUIS	A1.2 EN COURS D'ACQUISITION	A1.2 ACQUIS	A2 EN COURS D'ACQUISITION	A2 ACQUIS	B1 EN COURS D'ACQUISITION

Production écrite

DÉBUTANT	A1.1 EN COURS D'ACQUISITION	A1.1 ACQUIS	A1.2 EN COURS D'ACQUISITION	A1 ACQUIS	A2.1 EN COURS D'ACQUISITION	A2.1 ACQUIS	A2 ACQUIS

Compréhension écrite

DÉBUTANT	A1.1 ACQUIS	A1 ACQUIS	A2.1 EN COURS D'ACQUISITION	A2.1 ACQUIS	A2 ACQUIS

DOCUMENT 2 pour l'évaluateur·rice – Bloc-notes
SE PRÉSENTER, PARLER DE SOI ET DE SA FAMILLE

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNES

Demander au/à la candidat·e-apprenant·e de se présenter, puis poser des questions sur son identité et sa famille (5 minutes maximum).

Exemples de questions sur l'identité et sur la famille :

Quel est votre nom ? Comment vous appelez-vous ?
Est-ce votre nom ou votre prénom ?
Êtes-vous marié·e ?
Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils/elles ?
Êtes -vous bien tunisien·ne ?
Est-ce que vous habitez à Molenbeek ?

BLOC-NOTES

DOCUMENT 3 pour l'évaluateur·rice – Grille de positionnement
SE PRÉSENTER, PARLER DE SOI ET DE SA FAMILLE

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CRITÈRES	INDICATEURS	MAÎTRISE	PONDÉRATION		
COMPÉTENCE PRAGMATIQUE (Respect de la production attendue)	Peut saluer, prendre congé ou demander de répéter.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
	Peut se présenter et parler de lui-même/elle-même en termes simples (nom, âge, nationalité, profession).	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	1	2
	Peut répondre à des questions simples sur lui-même/elle-même.	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	0.5	1
	Peut parler de sa famille.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	1	2
	Peut répondre à des questions simples sur sa famille.	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	0.5	1
COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (Peut utiliser des expressions et phrases simples pour se présenter, parler de soi et de son environnement proche)	Utilise un répertoire de mots adéquat pour satisfaire la consigne.	Limité, suffisant, diversifié.	0	1	2
	Utilise des structures grammaticales simples (sujet + verbe + complément) dans sa forme affirmative et négative.	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	1	2
	Prononce de manière compréhensible les mots et expressions simples.	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	0.5	1
		TOTAL			**/12**

DÉBUTANT	A1.1 ACQUIS	A1.2 EN COURS D'ACQUISITION
De 0 à 6 points	De 7 à 9 points	De 10 à 12 points

Si la personne obtient un nombre entre deux niveaux, la personne sera positionnée au niveau inférieur. Par exemple, un score de 9,5 points correspond à un niveau A1.1 acquis.

PARLER DE SES HABITUDES ET DE SES LOISIRS. RACONTER DES ÉVÉNEMENTS PASSÉS.

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNES

Demander au/à la candidat·e-apprenant·e de parler de ses loisirs ou activités préférés (sport, lecture, sorties, cinéma, etc.). Demander de raconter une situation vécue.

Exemples de questions :

Que faites-vous pendant la journée ?
Pouvez-vous raconter ce que vous faites le matin, l'après-midi, le soir ?
Pouvez-vous me dire ce que vous aimez faire quand vous avez du temps libre ?
Pratiquez-vous un sport ou une autre activité ? Depuis quand ?
Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ?
Racontez un souvenir d'enfance (5 minutes maximum).

BLOC-NOTES

DOCUMENT 5 pour l'évaluateur·rice – Grille de positionnement

PARLER DE SES HABITUDES ET DE SES LOISIRS. RACONTER DES ÉVÉNEMENTS PASSÉS.

Production orale

Exercice 2

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CRITÈRES	INDICATEURS	MAÎTRISE	PONDÉRATION		
COMPÉTENCE PRAGMATIQUE (respect de la production attendue)	Peut décrire sa routine et ses activités quotidiennes, ses passe-temps et ses hobbys.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	1	2
	Peut parler de ses préférences et/ou donner la raison de ses choix.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	1	2
	Peut raconter de manière brève un évènement passé en respectant la concordance des temps.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	1	2
	Peut décrire des objets, des personnes avec quelques détails.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	1	2
COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (maîtrise de la langue)	Peut utiliser un répertoire de mots varié et adéquat sur des sujets familiers et courants.	Limité, suffisant, diversifié.	0	1	2
	Peut utiliser correctement la plupart des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples.	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	1	2
	Peut utiliser des connecteurs comme « mais », « et », « aussi », « donc », « alors », « parce que », « car ».	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	1	2
	Peut prononcer de manière généralement correcte, mais des difficultés peuvent survenir sur des mots plus complexes.	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	0.5	1
		TOTAL			**/15**

A1.2 EN COURS D'ACQUISITION	A1 ACQUIS	A2.1 ACQUIS	A2.2 EN COURS D'ACQUISITION	A2 ACQUIS
De 0 à 2 points	De 3 à 7 points	De 8 à 10 points	De 11 à 13 points	De 14 à 15 points

Si la personne obtient un nombre entre deux niveaux, la personne sera positionnée au niveau inférieur. Par exemple, un score de 7,5 points correspond à un niveau A1 acquis.

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

EXERCICE 1 Dialogues

Écoutez chaque dialogue et cochez la case correspondant à la bonne réponse.

DIALOGUE N°	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

EXERCICE 2 Message boîte vocale

Écoutez ce message (2 fois) et cochez la case correspondant à la bonne réponse.

QUESTION N°	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

EXERCICE 3 Émission radio

Écoutez cette émission de radio et cochez la case correspondant à la bonne réponse.

QUESTION N°	A	B	C
1			
2			
3			

EXERCICE 4 Émission radio

Écoutez à nouveau l'émission de radio et cochez la case correspondant à la bonne réponse.

QUESTION N°	A	B	C
1			
2			
3			

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

EXERCICE 1 Dialogues

Si la personne répond correctement à **4 questions**, le **niveau A1.1** est considéré comme **acquis**.

Si la personne répond correctement aux **7 questions**, le niveau **A1.2** est considéré comme **en cours d'acquisition.**

DIALOGUE	RÉPONSE CORRECTE	RÉPONSE
1	B	OUI/NON
2	A	OUI/NON
3	C	OUI/NON
4	B	OUI/NON
5	A	OUI/NON
6	C	OUI/NON
7	B	OUI/NON

EXERCICE 2 Message boîte vocale

Si la personne répond correctement à **2 questions**, le **niveau A1.2** est considéré comme **acquis**.

Si la personne répond correctement à **5 questions**, le **niveau A2** est considéré comme en **cours d'acquisition**.

QUESTION	RÉPONSE CORRECTE	RÉPONSE
1	B	OUI/NON
2	B	OUI/NON
3	C	OUI/NON
4	A	OUI/NON
5	C	OUI/NON

EXERCICE 3 Émission radio (niveau A2)

Si la personne répond correctement aux **3 questions**, le **niveau A2** est considéré comme **acquis.**

QUESTION	RÉPONSE CORRECTE	RÉPONSE
1	A	OUI/NON
2	B	OUI/NON
3	A	OUI/NON

EXERCICE 4 Émission radio (niveau B1 en cours d'acquisition).

Si la personne répond correctement aux **3 questions**, le **niveau B1** est considéré comme **en cours d'acquisition**.

QUESTION	RÉPONSE CORRECTE	RÉPONSE
1	C	OUI/NON
2	B	OUI/NON
3	C	OUI/NON

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNE

Remplissez ce formulaire

◯ Madame ◯ Monsieur ◯ Autre

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : ..... / ..... / .....

Lieu de naissance : .....

Nationalité : .....

Profession : .....

État civil : .....

Adresse : .....

.....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : .....

E-mail : .....

Date d'arrivée en Belgique : ..... / ..... / .....

Signature de l'étudiant·e : .....

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNES

Remplissez ce formulaire

Nom et prénom :	1 point
Date de naissance :	1 point
Lieu de naissance :	1 point
Nationalité :	1 point
Profession :	1 point
État civil :	1 point
Adresse-Code postal-Ville :	1 point
Téléphone :	1 point
E-mail :	1 point
Date d'arrivée en Belgique :	1 point
Signature de l'étudiant·e :	1 point
TOTAL	**/11**

DÉBUTANT·E	A1.1 EN COURS D'ACQUISITION
De 0 à 5 points	De 6 à 11 points

MAIL À PAUL

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNES

Lisez cet e-mail et répondez à Paul.
Vous avez 10 minutes. Écrivez entre 40 et 60 mots.

De : apprenant.e@gmail.com

À : paul.dupont@gmail.com

Objet : Présentations

Bonjour,

Je m'appelle Paul, je suis votre nouveau formateur de français.
J'ai quelques questions à vous poser pour mieux vous connaître.
Présentez-vous (âge, nationalité, adresse, profession…).
Pouvez-vous me parler de votre famille (sœurs, frères, enfants…) ?
Pouvez-vous présenter un membre de votre famille ?
Que faites-vous le week-end ?

À bientôt,

Paul

DOCUMENT 11 pour l'évaluateur·rice – Grille de positionnement
MAIL À PAUL

Production écrite

Exercice 2

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CRITÈRES	INDICATEURS	MAÎTRISE	PONDÉRATION		
COMPÉTENCE PRAGMATIQUE	Respecte le nombre de mots requis.	Moins de 20 mots, entre 21 et 40 mots, entre 41 et 60 mots.	0	1	2
	Peut produire un contenu en adéquation avec la consigne.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
	Peut se présenter.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
	Peut parler de sa famille.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
	Peut parler de ce qu'il/elle fait le week-end / ses loisirs.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
COMPÉTENCE SOCIO-LINGUISTIQUE	Peut utiliser les formules de politesse élémentaires et adapter convenablement sa production à la situation.	Non, oui.	0		1
COMPÉTENCE LINGUISTIQUE	Peut utiliser un répertoire de mots correspondant à la consigne : utilisation du vocabulaire de base sur la famille, les objets quotidiens, les lieux courants, la maison, le travail.	Limité, suffisant, diversifié.	0	0.5	1
	Peut orthographier correctement des mots simples connus et écrire phonétiquement des mots plus complexes.	Entre 0 et 25%, entre 26 et 50%, entre 51 et 75%.	0	1	2
	Peut utiliser correctement des structures syntaxiques simples, sous la forme sujet + verbe + complément (par exemple, « Je m'appelle Marie. » ou « Je suis étudiant·e. »).	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	0.5	1
	Peut articuler son discours (et, ou).	Non, oui.	0		1
		TOTAL	/12		

A1.1 EN COURS D'ACQUISITION	A1.1 ACQUIS	A1.2 EN COURS D'ACQUISITION	A1 ACQUIS
De 0 à 2 points	De 3 à 6 points	De 7 à 9 points	De 10 à 12 points

Si la personne obtient un nombre entre deux niveaux, la personne sera positionnée au niveau inférieur. Par exemple, un score de 6,5 points correspond à un niveau A1.1 acquis.

LETTRE À UN AMI

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNES

Choisissez une des deux options :

1. Racontez ce que vous avez fait le week-end dernier (parlez de la météo, des activités, les lieux visités…).

2. Vous habitez en Belgique depuis peu de temps. Écrivez à un ami pour lui décrire votre quartier, votre maison et racontez-lui les choses intéressantes que vous avez faites (lieux, activités, etc.).

Vous avez 15 minutes. Écrivez entre 60 et 80 mots.

DOCUMENT 13 pour l'évaluateur·rice – Grille de positionnement
LETTRE À UN AMI

Production écrite

Exercice 3

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CRITÈRES	INDICATEURS	MAÎTRISE	PONDÉRATION		
COMPÉTENCE PRAGMATIQUE	Respecte le nombre de mots requis.	Moins de 60 mots, entre 61 et 70 mots, entre 71 et 80 mots.	0	1	2
	Peut produire un contenu en adéquation avec la consigne.	Oui, non.	0		1
	Peut donner des informations sur sa personne.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
	Peut apporter des détails pour enrichir sa production.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
	Peut raconter des activités/ événements passés.	Pas du tout, brièvement, complètement.	0	0.5	1
COMPÉTENCE SOCIO-LINGUISTIQUE	Peut utiliser les formules de politesse courantes et s'exprimer dans un registre adapté à la situation (registre informel).	Oui, non.	0		1
COMPÉTENCE LINGUISTIQUE	Peut utiliser un vocabulaire varié et enrichi pour s'exprimer sur le sujet choisi (objets quotidiens, lieux, météo, travail, hobbys, etc.).	Limité, suffisant, diversifié.	0	0.5	1
	L'orthographe est correcte et les accords (féminin, masculin, singulier, pluriel) sont respectés.	Entre 0 et 25%, entre 26 et 50%, entre 51 et 75%.	0	1	2
	Peut utiliser correctement la plupart des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples.	Pas du tout, quelquefois, presque toujours.	0	0.5	1
	Peut articuler son discours ; utilisation de « et », « ou », « alors », « mais », « parce que ».	Oui, non.	0		1
		TOTAL			/12

A1 ACQUIS	A2.1 EN COURS D'ACQUISITION	A2.1 ACQUIS	A2 ACQUIS
De 0 à 2 points	De 3 à 6 points	De 7 à 9 points	De 10 à 12 points

Si la personne obtient un nombre entre deux niveaux, la personne sera positionnée au niveau inférieur. Par exemple, un score de 2,5 points correspond à un niveau A1 acquis.

Stage sports et arts pour enfants

	Dates	Durée	Prix
Juillet	du 7 au 13	7 jours	105 €
Août	du 11 au 22	10 jours	135 €
	du 11 au 15 ou du 18 au 22	5 jours	80 €

Repas chaud et goûter inclus
Nouveau : facilité de parking !!!

Inscriptions à partir du 15 mai 2025
WWW.STAGEBXL.BE

Renseignements et inscription

ÂGE : de 6 à 12 ans

DATES : du 7 au 13 juillet 2025
ou du 11 au 22 Août 2025
ou du 11 au 15 Août 2025
ou du 18 au 22 Août 2025

ORGANISATION : Chaque participant devra obligatoirement choisir 3 activités (choix définitif sauf avis médical)

REPAS : Repas chaud à midi (potage, plat, dessert)
Goûter

CENTRE D'ACTIVITÉ : Complexe de Bruxelles
Rue de la Borne 14
1070 Bruxelles

HORAIRE : de 8h30 à 16h45

GARDERIE : de 8h00 à 8h30 (1€ par jour)
Garderie gratuite jusqu'a 17h45

PRIX PAR STAGE : (Transport - repas inclus)
105 € stage de 7 jours (Juillet)
80 € stage d'une semaine (Août)

PROMOTION : 135 € stage de 10 jours (Août)

ENFANT NE FRÉQUENTANT PAS UNE ÉCOLE BRUXELLOISE :
supplément de 10€ par stage

INSCRIPTIONS À PARTIR DU 15 MAI 2025

VIA LE SITE WWW.STAGEBXL.BE

OU DANS NOS BUREAUX : Rue de la Borne, 14
1070 Bruxelles
Tél : 02 412 56 10

de 9h00 à 12h00
et de 14h00 à 16h00

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNES

Lisez ce document. Ensuite, vous devez répondre aux questions.
Vous avez 15 minutes pour réaliser l'exercice

1. Qu'est-ce que c'est ?
   - ☐ Un article de journal
   - ☐ Une publicité pour un stage
2. Ce document propose des stages
   - ☐ En été
   - ☐ Pendant l'année scolaire
3. Les stages sont pour les enfants de quel âge à quel âge ?

   .....
4. À quelle heure commencent les stages ?

   .....
5. Il y a une garderie uniquement le soir :
   - ☐ Vrai
   - ☐ Faux
6. Le prix inclut quoi ? Les activités et… (2 réponses)
   - ☐ Les repas
   - ☐ Les vêtements
   - ☐ Les transports
7. Quelle est l'adresse du centre d'activités ?

   .....
8. Je peux inscrire mon enfant fin mars
   - ☐ Vrai
   - ☐ Faux

   Pourquoi ?

   .....
9. Comment inscrire mon enfant ? (2 réponses)

   .....

   .....

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

1. Qu'est-ce que c'est ?	1 point
☐ Une publicité pour un stage	
2. Ce document propose des stages	1 point
☐ En été	
3. Les stages sont pour les enfants de quel âge à quel âge ?	
☐ De 6 à 12 ans	1 point
4. À quelle heure commencent les stages ?	
☐ 8h30	1 point
5. Il y a une garderie uniquement le soir :	
☐ Faux	1 point
6. Le prix inclut quoi ? Les activités et… (2 réponses)	
☐ Les repas	1 point
☐ Les transports	1 point
7. Quelle est l'adresse du centre d'activités ?	
☐ Rue de la Borne 14, 1070 Bruxelles	1 point
8. Je peux inscrire mon enfant fin mars	
☐ Faux	1 point
Pourquoi ?	
☐ A partir du 15 mai	1 point
9. Comment inscrire mon enfant ? (2 réponses)	
☐ Via le site internet	1 point
☐ Au bureau	1 point
TOTAL	/12

DÉBUTANT·E	A1.1 ACQUIS	A1 ACQUIS
De 0 à 6 points	De 7 à 9 points	De 10 à 12 points

ÉCOLE LES CHATAIGNIERS
Boulevard de Namur, 19
1000 BRUXELLES

Bruxelles, le 13 mars 2025

Chers Parents,

Mercredi prochain, le 20 mars, une sortie est organisée dans le cadre du projet de l'École les Châtaigniers en collaboration avec l'Asbl Baladenrue, pour préparer notre exposition de fin d'année.

Les classes DASPA vont participer à ce projet en organisant une sortie de découverte du quartier avec les élèves. Cette sortie va permettre aux élèves de découvrir l'architecture du quartier mais aussi de parler avec les habitants et les commerçants.

Vers 10h30, nous irons dans les locaux de l'asbl pour échanger sur nos impressions et préparer la future exposition de fin d'année.
Les locaux sont à 3 minutes à pied de l'école.

La sortie commence à 9h00 précise, les enfants doivent arriver pour 8h45 au plus tard à l'école.

Le retour à l'école se fera à 12h00.

D'un point de vue pratique, il faut prévoir :

- une veste de pluie en fonction de la météo,
- une tenue décontractée et confortable,
- un petit sac à dos avec sa collation.

En espérant avoir votre accord pour cette sortie, nous vous prions d'agréer, chers Parents, l'assurance de notre dévouement.

Les professeurs du DASPA

Signature des parents
pour accord :

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

CONSIGNES

Lisez cette lettre et répondez aux questions posées.
Vous avez 15 minutes maximum pour réaliser l'exercice.

1. Qui a écrit cette lettre ?

.....

2. À qui cette lettre a été envoyée ?

.....

3. Quelle est l'information principale de cette lettre ?

- ☐ La réunion des parents
- ☐ La remise des bulletins
- ☐ Une sortie
- ☐ L'exposition de fin d'année

4.Qui organise la journée du 20 mars ? (2 réponses)

.....

.....

5. Les élèves vont faire des activités artistiques dans le quartier :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Pourquoi ? :

.....

6. Où vont les élèves après la sortie dans le quartier ?

.....

.....

7. À quelle heure les enfants doivent-ils arriver le 20 mars ?

.....

.....

8. Que faut-il apporter pour cette journée ? (3 réponses)

.....

.....

.....

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

1. Qui a écrit cette lettre ?
   - ☐ Les professeurs du DASPA — 1 point

2. À qui cette lettre a été envoyée ?
   - ☐ Les parents — 1 point

3. Quelle est l'information principale de cette lettre ?
   - ☐ Une sortie — 1 point

4. Qui organise la journée du 20 mars ? (2 réponses)
   - ☐ École des Chataigniers — 1 point
   - ☐ Asbl Baladenrue — 1 point

5. Les élèves vont faire des activités artistiques dans le quartier :
   - ☐ Faux — 1 point

   Pourquoi ? :
   - ☐ Découverte du quartier — 1 point

6. Où vont les élèves après la sortie dans le quartier ?
   - ☐ Dans les locaux de l'asbl — 1 point

7. À quelle heure les enfants doivent-ils arriver le 20 mars ?
   - ☐ À 8h45 — 1 point

8. Que faut-il apporter pour cette journée ? (3 réponses)
   - ☐ Une veste de pluie — 1 point
   - ☐ Une tenue décontractée et confortable — 1 point
   - ☐ Un petit sac à dos avec la collation — 1 point

TOTAL	/12

A1 ACQUIS	A2.1 EN COURS D'ACQUISITION	A2.1 ACQUIS	A2 ACQUIS
De 0 à 2 points	De 3 à 6 points	De 7 à 9 points	De 10 à 12 points