

Le numérique en alphabétisation : comment font les autres ?

Synthèse de la *Rencontre thématique virtuelle* du mardi 20/12/22

Smartphones, tablettes, internet...

Si l'intégration du numérique en alpha ne fait plus vraiment débat avec la crise sanitaire et l'accélération de la dématérialisation des services, comment l'aborder avec nos apprenant·es, avec quels supports ? Nous partagerons nos outils, dispositifs pédagogiques et questionnements autour des TIC en alpha.

Rencontre animée par **Fabien Masson**, coordinateur TIC à Lire et Ecrire Bruxelles.

Après un tour d'écran pour se présenter, différents temps de réflexion ont balisé la **rencontre** :

Quelles sont nos portes d'entrée dans le numérique ?

Les différentes portes d'entrée des participants à la rencontre sont celles-ci :

- la découverte des logiciels libres et leurs aspects collaboratifs et contributifs
- Google maps pour s'orienter et découvrir Bruxelles à son arrivée en Belgique
- les moyens de communication à distance
- la création d'une radio dans un établissement primaire et la découverte d'Audacity
- un ordinateur reçu en cadeau et que le participant a appris à apprivoiser
- l'intérêt de garder des traces des apprentissages en alpha via des applications (lectramini, learnings app whatsapp ...)
- l'attrait pour l'informatique

Quelle est votre animation phare avec le numérique ? Quel est l'outil qui marche à tous les coups ?!

Chacun a présenté l'animation qui a cartonné avec les apprenants.

1. Selfbanking

A partir des distributeurs de billets de différentes banques (Dexia, Fortis ...) la formatrice a réalisé des captures d'écran des différentes étapes pour retirer de l'argent ou réaliser des opérations bancaires. Ces captures d'écran ont été travaillées collectives en classe avec les apprenants et ensuite, individuellement, chaque apprenant a réalisé une opération bancaire à un distributeur en présence de la formatrice.

Ce projet a été très positif car il répondait à un besoin des apprenants et une nécessité pour les mener vers l'autonomie.

Il est bien sûr nécessaire de revenir régulièrement sur les différentes étapes pour effectuer les transactions bancaires vu les changements d'interface générés par les banques.

Info : le site 123digit propose un simulateur en ligne : <https://www.123digit.be/fr/accompagner/operations-bancaires-avec-le-smartphone-avec-smartphone>

2. Vidéos sur TV5 monde

Voir : https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise

Différentes vidéos présentées sur ce site permettent de travailler la présentation, l'état civil, la prise de rendez-vous ...

3. Google Lens

Application que nous avons (presque) tous sur nos téléphones et qui permet de scanner un texte écrit qui est ensuite oralisé. Il est possible d'y combiner une traduction dans la langue de son choix, presque toutes les langues sont représentées (mais avec des niveaux de performance variables).

4. Paiement électronique via les téléphones

Les smartphones des apprenants avaient été configurés précédemment et le repérage des champs à compléter (numéros de compte bénéficiaires, montants ...) avait déjà été réalisé en classe.

Des captures d'écran des différentes étapes ont été réalisées par les formatrices, ce qui a permis de faire des exercices pratiques avec les apprenants (virement à la formatrice de 1 euro, remboursé directement en liquide).

5. Création d'une carte de vœux

A partir d'un brainstorming de mots en lien avec les vœux, les apprenants ont créé des phrases et recherché des illustrations sur le net. Ils ont ensuite créé leur carte de vœux dans un traitement de texte, l'ont imprimée et envoyée à une personne de leur choix.

6. Lectramini

Voir : <http://www.lectramini.com/lct32tts.htm>

Ce logiciel génère au départ d'un texte créé avec les apprenants et encodé dans l'interface, divers exercices : textes à trous, phrases spaghetti, etc.

Outre des textes d'apprenants, le formateur peut aussi créer un texte à partir du vocabulaire d'une thématique qu'il souhaite travailler : le vocabulaire bancaire en vue de préparer les paiements en ligne par exemple.

Création d'une liste de liens utiles à partir du [Framapad](#)

Nos liens et outils

- **J'apprends** : <http://j-apprends.fr/> : une appli pour l'alpha
- **Com-Phone Story Maker** : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ac.robinson.mediaphone&hl=fr&gl=US> : une appli Android pour créer des vidéos sur base d'images enrichies. Top pour l'oral
- http://www.lectramini.com/downloads_bis.htm choisir la version LCT32TTSFR : logiciel qui génère des exercices sur base de notre propre texte
- **Google Lens** : pour lire et/ou traduire un texte écrit
- <https://www.vanillavoice.com/> pour transformer du texte en mp3 et avoir son fichier même hors ligne
- <https://www.123digit.be/fr/> : site regorgeant de ressources à adapter car pas pensé pour alpha
- **TV5 Monde** <https://apprendre.tv5monde.com/fr> : supports FLE de TV5 Monde
- <https://soutien67.fr/> : site proposant pas mal de matériel et d'exercices scolaires
- <http://dixmois.eklablog.com/> idem. Tout comme le précédent, attention au côté enfantin
- <https://www.lepointdufle.net/> pour des exercices et ressources FLE
- <https://www.francaisfacile.com/> pour des exercices FLE

- <https://padlet.com> pour collaborer et/ou partager des supports numériques
- <https://kahoot.com/schools-u/> pour des quizz ludiques et interactifs
- <https://learningapps.org/> pour créer ses propres exercices
- https://www.canva.com/fr_fr/ appli web pour créer des visuels sympa
- <https://nuagedemots.co/> pour créer des nuages de tags
- <https://www.youtube.com/@ohlalafrancais9735> : chaîne Youtube avec vidéos pour apprendre le français
- <https://lire-et-ecrire.be/Les-TIC-en-alpha> Documentaire vidéo de LEE Bxl. De manière générale, le site vaut le coup d'oeil (ou plus) avec démarches et outils pour les TIC en alpha. Vous pouvez aussi proposer vos contributions !

Nos idées d'animation

- Travailler le calendrier et la météo
- Se présenter
- <https://www.alpha-tic.be/realiser-une-carte-de-voeux/>

Adresse mail de Fabien Masson : fabien.masson@lire-et-ecrire.be