



Lire et Ecrire
Communauté française

Les publics vus depuis l'Union européenne

5 décembre 2017



Lire et Ecrire
Communauté française

L'enjeu de la formation

Principalement économiques:

- 1) Progrès technologiques
- 2) Compétition face à d'autres continents



Lire et Ecrire
Communauté française

L'enjeu de la formation

« L'envolée de l'offre mondiale de main-d'œuvre hautement qualifiée au cours de la dernière décennie met l'Europe à l'épreuve. L'époque où la concurrence provenait essentiellement de pays qui n'avaient que des travailleurs peu qualifiés à proposer est révolue. La qualité de l'éducation et l'offre de compétences ont progressé à l'échelle mondiale, et l'Europe doit réagir. »

(Commission européenne, 2012)



Lire et Ecrire
Communauté française

Deux publics

- 1) Personnes « hautement qualifiées »
- 2) Personnes « faiblement qualifiées »
 - Manques, lacunes
 - Catégorisées de manière précise (« publics cibles »)
 - Problématique individuelle et formation comme solution
 - Constat : faible participation



Lire et Ecrire
Communauté française

Les solutions proposées

- Par catégories, publics cibles
 - Garantie pour la jeunesse → NEETs
 - Garantie pour les compétences/Parcours de renforcement des compétences
1. Offre de formation
 2. Validation/certification
 3. Information, motivation



Lire et Ecrire
Communauté française

Les solutions proposées

« Mettre en œuvre des mesures de motivation et de communication qui incluent la sensibilisation aux avantages du renforcement des compétences, la transmission d'informations sur les orientations existantes, des mesures de soutien, des possibilités de renforcement des compétences et des organismes compétents, ainsi que des mesures incitant les personnes les moins motivées à tirer parti de ces possibilités. »



Lire et Ecrire
Communauté française

Le Fonds social européen (FSE)

- Problématique économique
- Catégorie des « publics éloignés »
- Indicateurs en lien avec les préoccupations soulevées



Lire et Ecrire
Communauté française

Le FSE

« L'Union est confrontée à des défis structurels découlant de la mondialisation de l'économie, de l'évolution technologique, et d'un vieillissement croissant de la main-d'œuvre dans certains secteurs et régions, ainsi que de pénuries grandissantes de compétences et de main-d'œuvre dans certains secteurs et régions. »



Lire et Ecrire
Communauté française

Conclusion (1)

Éléments problématiques du discours :

- Les publics comme problèmes
- Problématique individuelle
- Formation comme solution miracle ?
- Sens de la formation (et indicateurs)



Lire et Ecrire
Communauté française

Conclusion (2)

Une vision linéaire de l'action ?

- 1) Information/motivation/orientation
- 2) Formation
- 3) Validation/certification
- 4) Emploi/formation professionnelle



Lire et Ecrire
Communauté française

Conclusion (3)

Zones d'ombres :

- Causes de la faible participation ?
- Interrogation sur les dispositifs
- Particularités de l'action avec des publics « éloignés »