

Mes chemins d'apprentissages



Se fixer des objectifs
et des étapes
pour mener
à bien mes projets

Réfléchir sur
pourquoi et comment
j'apprends,
et garder des traces

Garder des traces
du travail et des
projets du groupe

(A QUOI SERT
« MES CHEMINS
D'APPRENTIS-
SAGES » ?)

Rassembler
les documents officiels

Evaluer et situer
mes progrès

Valoriser
mes expériences,
qui je suis,
ce que je sais

Sélectionner et
organiser
les documents
importants pour moi

Construire des projets
avec le groupe
et les évaluer

Faire valoir mes savoirs
et mes compétences

Ce document appartient à

Personne de contact à Lire et Ecrire

Adresse

Numéro de téléphone

MES CHEMINS
D'APPRENTIS-
SAGES

MES PROJETS,
MES QUESTIONS,
MES ENVIES

MON CARNET DE BORD

- AU JOUR LE JOUR
- CE QUE JE GARDE DE MON TRAVAIL, DE NOTRE TRAVAIL
- TEMPS D'ARRÊT, J'ÉVALUE MON TRAVAIL, NOTRE TRAVAIL

MES COMPÉTENCES,
MES SAVOIRS,
MES POSITIONNEMENTS

MES DOCUMENTS
ADMINISTRATIFS ET MES
DOCUMENTS OFFICIELS

MES PROJETS,
MES QUESTIONS,
MES ENVIES

○ MES PROJETS, MES QUESTIONS, MES ENVIES

Date

Je suis ici pour / parce que

Ce que je veux changer

Ce que je sais déjà

Ce que je voudrais apprendre et pour quoi faire

De quoi j'ai besoin pour apprendre



MON CARNET
DE BORD



AU JOUR LE JOUR



CE QUE JE GARDE
DE MON TRAVAIL,
DE NOTRE TRAVAIL



TEMPS D'ARRÊT,
J'ÉVALUE MON TRAVAIL,
NOTRE TRAVAIL

MON CARNET DE BORD

Date

Ce que j'ai appris

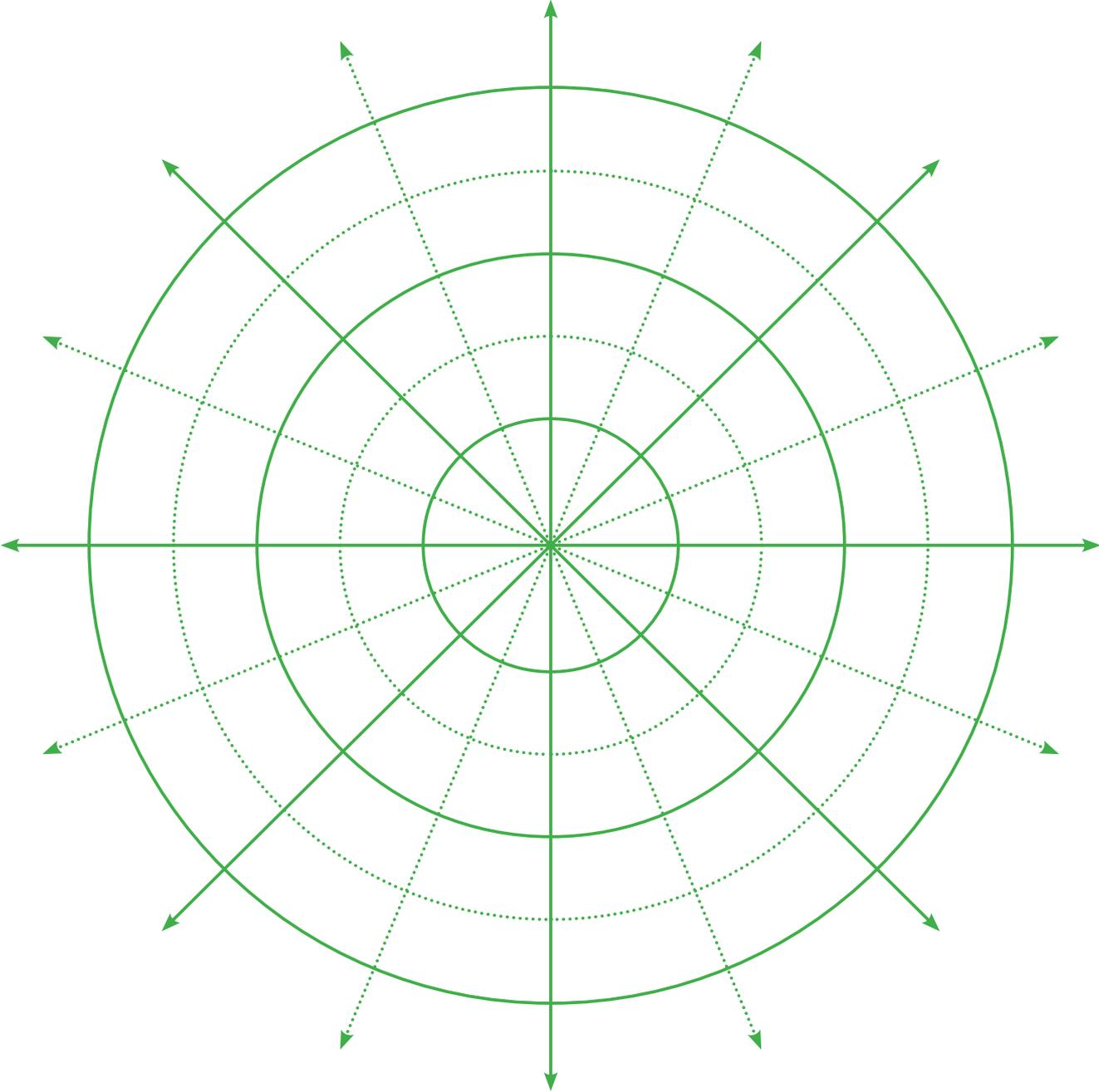
Ce que je retiens

Comment

Cela me sert à

Ce que j'arrive bien à faire

Ce qui m'est difficile



MON CARNET DE BORD

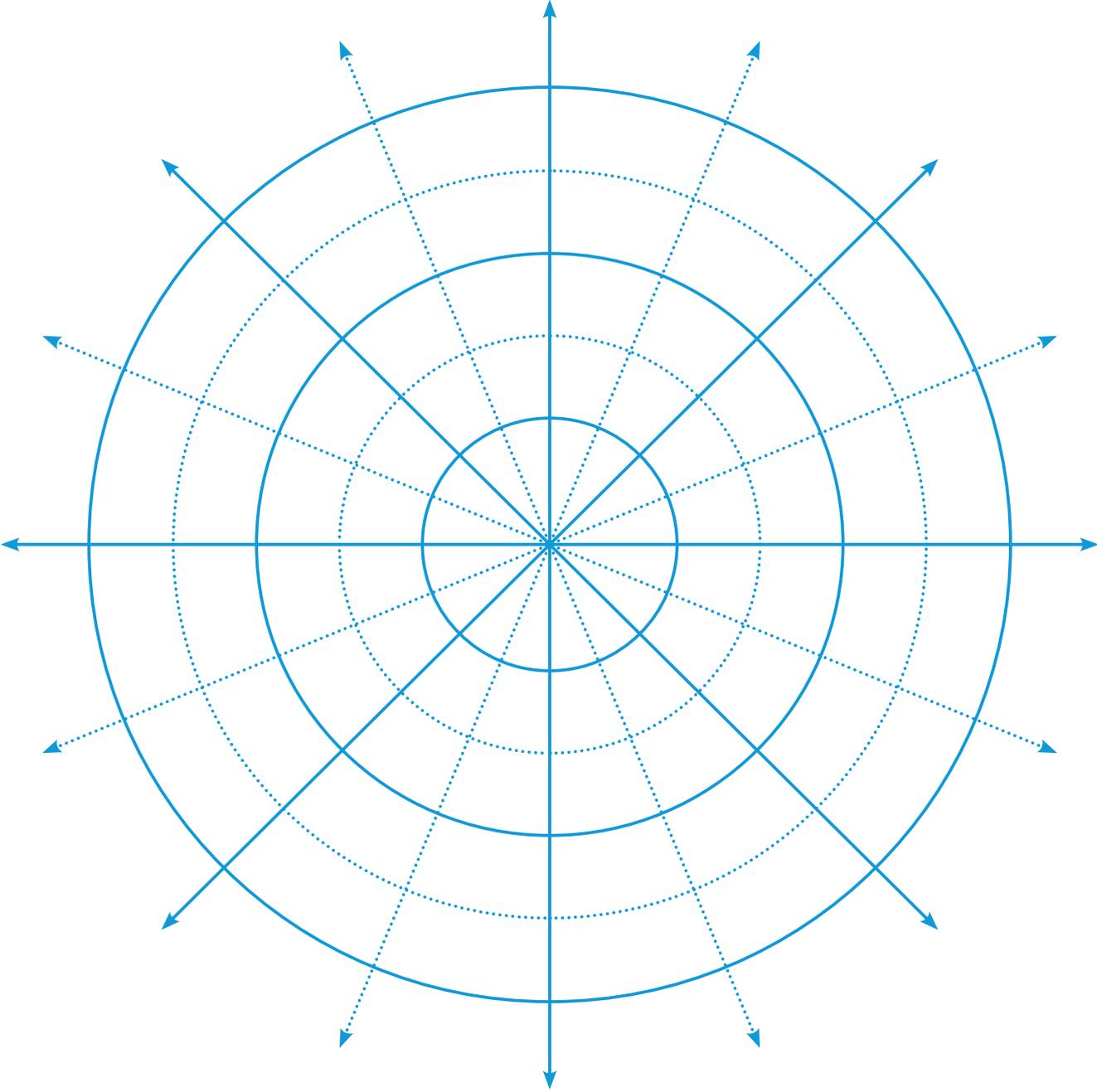
Date

Ce que j'utilise dans ma vie

Ce que cela change pour moi

MES COMPÉTENCES,
MES SAVOIRS,
MES POSITIONNEMENTS

○ MES COMPÉTENCES, MES SAVOIRS, MES POSITIONNEMENTS



MES DOCUMENTS
ADMINISTRATIFS
ET MES DOCUMENTS
OFFICIELS

Publié avec le soutien de la



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LES AUTORITÉS PUBLIQUES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

