



Lire et Ecrire
Wallonie picarde

Rapport d'activités

2018

« C'est pas parce qu'on ne sait pas écrire qu'on a rien à dire ! »

Lire et Ecrire Wallonie picarde ASBL

Tél 069/22.30.09

15 rue des Sœurs de Charité
7500 Tournai

<http://www.lire-et-ecrire.be/walloniepicarde>

Table des matières

Missions et enjeux	1
Subsides et agréments	3
Publics accueillis	9
Organisation	12
Travail pédagogique	13
Sensibilisation & partenariats	13
Evènements marquants	20

“Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental (...). L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. (...)”

(extrait de l'article 26 de la déclaration universelle des droits de l'homme)

Missions et enjeux

Contexte

Près de 25.000 adultes sont en situation d'illettrisme en Wallonie picarde. Parmi eux, 304 se sont inscrits dans un dispositif d'alphabétisation en 2018. Bien que des dispositifs leur soient accessibles voire spécialement dédiés, les personnes en situation d'illettrisme n'arrivent pas jusqu'à eux. Ce sont donc potentiellement 25.000 de nos concitoyens pour qui l'illettrisme rend difficiles voire impossibles de nombreuses démarches à effectuer en tant que parent, citoyen, électeur, travailleur, consommateur, etc.

Mouvement ouvrier

Fondée par les mouvements ouvriers chrétien et socialiste, Lire et Ecrire Wapi lutte pour le droit à l'alphabétisation depuis 1985. Inscrit dans la lignée des combats menés par les mouvements ouvriers, le combat de Lire et Ecrire vise une transformation des rapports sociaux, économiques, politiques et culturels dans une perspective d'émancipation, de participation des personnes et de changement social vers plus d'égalité.

Lire et écrire pour...

Nous considérons que l'alphabétisation n'est pas une fin en soi, mais un outil pour atteindre des objectifs d'émancipation individuelle et collective dans une perspective de transformation de notre société. Il s'agit d'apprendre à parler, lire, écrire, calculer pour... soutenir la scolarité des enfants, trouver du travail ou maintenir son emploi, accéder à d'autres formations, sortir de chez soi, se débrouiller seul, comprendre le monde dans lequel on vit, y prendre une part

Subsides et agréments

Région Wallone

Agrément CISP (Centre d'Insertion Socio Professionnelle)

Le décret CISP organise l'action et le financement des centres d'insertion socioprofessionnelle. Ce décret est une refonte de l'ancien décret relatif à l'agrément des EFT (Entreprises de Formation par le Travail) et OISP (Organismes d'Insertion Socio Professionnelle). Les huit régionales wallonnes de Lire et Écrire sont agréées dans le cadre de ce décret depuis 2017 (pour une durée de 6 ans). Elles bénéficient d'un financement pour les actions de formation qu'elles mènent auprès d'un public demandeur d'emploi. Lire et Écrire en Wallonie est par ailleurs l'une des cinq fédérations qui constituent l'Interfédé (structure reconnue dans le cadre du décret). L'Interfédé représente 152 Centres de Formation, c'est-à-dire la majeure partie des CISP en Wallonie, auprès des pouvoirs publics.



Wallonie

Le 21 novembre 2018, l'Interfédé a été saisi d'une demande d'avis sur l'avant-projet d'arrêté du Gouvernement wallon modifiant l'arrêté du Gouvernement wallon du 15 décembre 2016 portant exécution du décret du 10 juillet 2013 relatif aux centres d'insertion socioprofessionnelle. L'Interfédé a demandé avec insistance qu'une véritable évaluation soit réalisée, en étroite collaboration avec le secteur, avant d'apporter des révisions à l'arrêté du 15 décembre 2016. Demande restée sans réponse. L'Interfédé a néanmoins demandé que si des modifications devaient être envisagées, celles-ci le soient en regard des spécificités du secteur des CISP qui a pour mission d'accompagner un public particulièrement éloigné des axes d'insertion classique dans le travail. De même, que les éventuelles révisions induisant un impact sur les modes de

fonctionnement et d'organisation des centres ne soient pas d'application avant le 1^{er} janvier 2020 ou lors du renouvellement d'agrément.

Le 21 novembre 2018 également, l'Interfédé, l'InterMire et les SAACES ont été saisis d'une demande d'avis portant sur l'avant-projet d'arrêté du Gouvernement wallon relatif aux dépenses éligibles dans le cadre de subventions octroyées dans le domaine de l'emploi et de la formation professionnelle.

Cet avant-projet d'arrêté met en péril le pouvoir des assemblées générales, conseils d'administration ou instances décisionnelles des pouvoirs publics locaux de déterminer les dépenses nécessaires à la réalisation de leurs missions. S'il est certain qu'il est fondamental que chaque centime d'argent public dépensé puisse être justifié, l'Interfédé plaide pour un subventionnement forfaitaire comme la loi sur la comptabilité publique le permet ; et comme il en est de plus en plus usage dans le cadre des financements européens.

La fin d'année 2018 a senti monter crainte et crispation face à un manque de concertation avec le gouvernement et à des remises en questions à peine voilées de la plus-value de l'action portée par le secteur associatif ou les opérateurs issus du secteur public local.

L'année 2019, année électorale, sera également une année décisive pour l'avenir du secteur et de ses usagers.

Convention Région Wallonne Alpha

Dans la perspective d'une politique coordonnée permettant d'aborder la question de l'alphabétisation de manière globale, cohérente et sous tous ses aspects, Lire et Écrire en Wallonie a obtenu la reconduction, pour l'année 2017, d'une convention pluriannuelle et transversale avec la Région wallonne,

représentée par la Ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle et le Ministre de la Santé, de l'Action sociale et de l'Égalité des Chances.

Dans le cadre de la Convention, les 8 régionales et la coordination wallonne de Lire et Écrire mènent des actions qui s'inscrivent dans 4 grands objectifs, formulés comme suit :

- AXE 1 : Renforcer la prise en compte des personnes en situation d'illettrisme et lutter contre les discriminations dans l'insertion sociale et professionnelle
- AXE 2 : Renforcer l'accueil, l'orientation et l'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme
- AXE 3 : Organiser des formations
 - 3.1. la formation continuée des travailleurs
 - 3.2. la formation des publics
- AXE 4 : Renforcer notre rôle de coordination/articulation avec les autres opérateurs ; créer du lien avec les autres opérateurs d'alpha et alpha FLE

Convention Alphabétisation des personnes étrangères ou d'origine étrangère

Cette subvention représente une intervention dans les frais de fonctionnement et de personnel, en relation avec des Actions d'alphabétisation des personnes étrangères ou d'origine étrangère s'inscrivant dans la mission suivante de notre ASBL : « Renforcer l'offre de formation en alphabétisation pour un public étranger ou d'origine étrangère, qui est non scolarisé ou infrascolarisé dans sa langue maternelle et en intégrant l'offre de formation coordonnée par les Centres Régionaux d'Intégration ».

Fédération Wallonie Bruxelles

Mouvement d'Education Permanente

L'Education Permanente est une compétence régie au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, dans le cadre de la politique culturelle. Cette matière est règlementée via le décret fixant les conditions de reconnaissance et d'octroi de subventions aux organisations d'éducation permanente des adultes en général et aux organisations de promotion socioculturelle des travailleurs, établi en 1976 et révisé en 2003.



En tant que Mouvement d'Education Permanente, les ASBL « Lire et Ecrire » visent à *« l'analyse critique de la société, la stimulation d'initiatives démocratiques et collectives, le développement de la citoyenneté active et l'exercice des droits sociaux, culturels, environnementaux et économiques dans une perspective d'émancipation individuelle et collective des publics en privilégiant la participation active des publics visés et l'expression culturelle. »* (extrait du Décret relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'Education permanente du 17-07-2003).

Europe

Fonds Social Européen (FSE)

« Alpha 1 – Horizon 2020 »

Dès janvier 2016, nous avons démarré ce projet « Alpha 1 – Horizon 2020 » grâce à un cofinancement FSE-Education Permanente. Il s'agit d'un projet coordonné au niveau de Lire et Ecrire Wallonie qui vise à mobiliser des personnes en situation d'illettrisme, des opérateurs d'alphabétisation, des organismes associatifs et des services publics dans des « projets d'action locale menés collectivement, dans une perspective de changement social pour plus d'égalité ».



La déclinaison du projet Alpha 2020 en Wapi s'est orientée particulièrement vers les publics usagers de santé mentale. En effet, depuis une dizaine d'années, Lire et Ecrire Wapi accueille en formation de façon ponctuelle mais régulière des usagers de santé mentale orientés par le CRP (Centre Régional de soins Psychiatriques) les Marronniers.

FSE : Initiative pour l'Emploi des Jeunes (IEJ)

L'initiative pour l'emploi des jeunes est exclusivement destinée aux jeunes sans emploi, ne suivant ni études ni formation (NEET), ainsi qu'aux jeunes chômeurs de longue durée et à ceux qui ne sont pas inscrits en tant que demandeurs d'emploi. Elle vise à garantir l'octroi d'une aide ciblée aux jeunes vivant dans les régions d'Europe les plus défavorisées. En 2018, cette initiative nous a permis de poursuivre le projet "Cré'acteurs Péruwelz Jeunes" grâce à un cofinancement avec l'Education Permanente.



Fonds Asile, Migration et Intégration (AMIF)

En 2018, notre proposition de projet a été retenue et a bénéficié d'un subside permettant de mener une action à Mouscron et Tournai. Il s'agit de formations en alpha oral pour les personnes étrangères et d'origine étrangère ne parlant pas le français.



Autres

Aide à la Promotion de l'Emploi (APE)

Mu d'une volonté forte de mener tambour battant une réforme du système APE, le gouvernement wallon est passé à la vitesse supérieure à la fin d'année 2018. En date du 4 décembre 2018 nous avons reçu, de la part du SPW, un courrier relatif à la communication des données APE, non définitives, en vue d'une estimation de notre subvention proméritée en 2020...

Dans la perspective du changement de mode de financement lié à cette réforme, ce courrier mentionnait que notre activité serait reprise sous la compétence ministérielle : « Emploi ». Or, les activités de Lire et Ecrire sont des activités qui relèvent d'un faisceau de politiques qui sont transversales. L'illettrisme concerne les politiques liées à l'emploi certes mais également à la formation, aux affaires sociales, à la santé, à l'éducation, etc. De plus, cette décision ne tenait pas compte de notre poly-agrément. En effet, les points APE (Ex-Fbie) que nous avons obtenus via notre agrément « Education Permanente » par la Fédération Wallonie-Bruxelles se retrouvaient ainsi rapatriés vers la Région wallonne et son ministère de l'Emploi. Nous avons donc contesté cette décision... Mais 2019 s'annonce d'ores et déjà comme une année où nous devons faire preuve de persuasion à l'égard de ce gouvernement qui ne semble pas connaître le sens du mot « concertation ».

Fonds Maribel Social

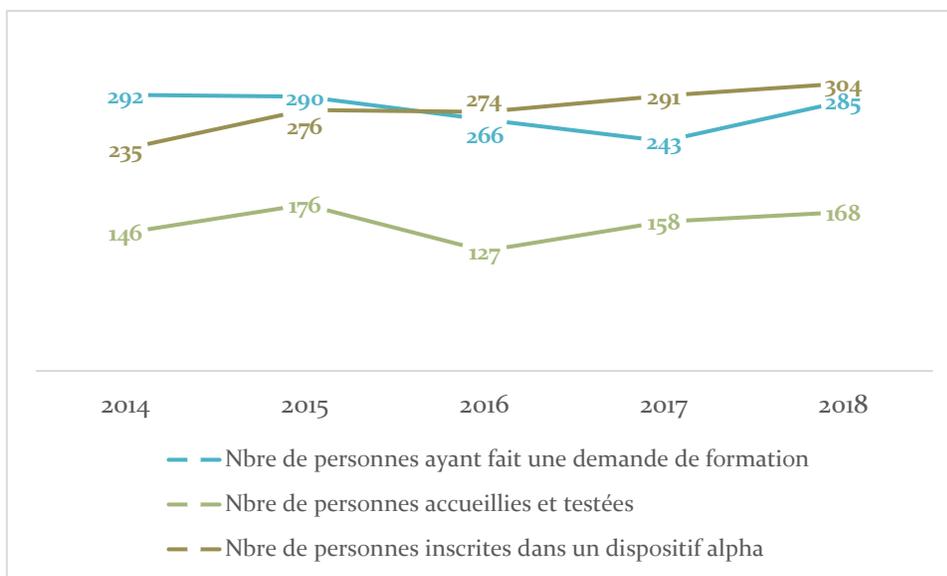
Délégation Syndicale Intercentres (DSI)



Publics accueillis

Demandes, Accueils et Inscriptions

En 2018, 285 personnes se sont adressées à nous dans l'intention de suivre une formation. Ces demandes ont donné suite à l'organisation d'accueils et testings pour 168 personnes. Au total, ce sont 304 personnes qui se sont inscrites dans un dispositif d'alphabétisation à Ath, Beloeil, Bernissart, Lessines, Leuze-en-Hainaut, Mouscron, Péruwelz et Tournai. Parmi elles, nous comptons 106 « nouvelles » inscriptions.



Sur les 285 demandes de formations, un peu plus de la moitié faisaient suite à l'orientation d'un partenaire (n=149) tandis que les autres étaient liées au « bouche à oreille » (n=76) ou émanaient de personnes déjà venues en formation auparavant (n =30).

Relevons que sur les 149 orientations impliquant nos partenaires, 135 étaient pertinentes ; c'est-à-dire que dans plus de 90% des cas, le public orienté

correspondait bien au public auquel s'adressent nos formations. Pour près d'une personne sur quatre arrivée chez nous par le « bouche à oreille », l'orientation n'était pas pertinente.

Notons que sur l'ensemble des personnes accueillies, 42 ont été réorientées vers d'autres structures partenaires.

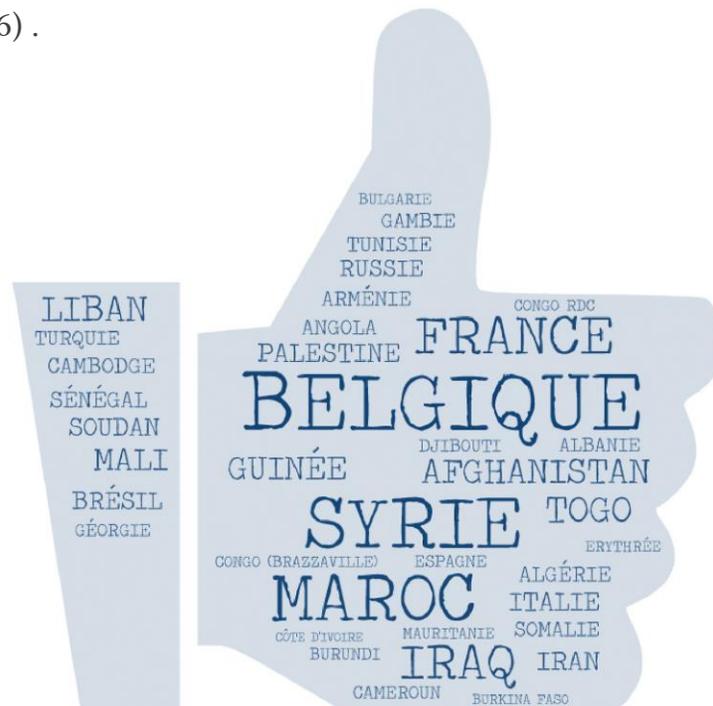


Genre

Femmes	142	47%
Hommes	162	53%

Nationalité

49% des apprenant.e.s (n=148) inscrit.e.s dans un dispositif en 2018 avaient la nationalité belge. Parmi les autres personnes inscrites en formation, on dénombre 37 nationalités. Les plus représentées sont la Syrie (n=32), l'Afghanistan (n=27), le Maroc (n=13), la France (n=12), l'Iraq (n=8) et la Guinée (n=6).





Age

Tranches d'âge	Nombre d'apprenants	%
18-24 ans	38	13%
25-34 ans	75	25%
35-44 ans	79	26%
45-54 ans	71	23%
55-64 ans	35	12%
65 ans et plus	6	2%
Total général	304	100%



Diplôme

Niveau de diplôme	Nombre d'apprenants	%
Pas de diplôme	291	96%
Certificat d'études de base	4	1%
CE6P, CEDD ou CESI Professionnel	4	1%
Inconnu	5	2%
Total général	304	100%



Statut Socioprofessionnel

Statut socioprofessionnel	Nombre d'apprenants	%
Chômage	82	27%
CPAS	98	32%
Sans revenu propre	70	23%
Travail	20	7%
Handicap/mutuelle	23	8%
(pré)-pensionné	5	2%
Détenus	3	1%
Stage d'attente	1	0%
Autres	2	1%
Total général	304	100%

Organisation

Instances



Assemblée Générale

Célestine Bocquet (MOC*)
 Dominique Brasseur (FPS**)
 Valérie Brooms (FPS)
 Frédéric Parmentier (MOC)
 Jacky Quintart (MOC)
 Anne Spitals (FPS)

Deux représentants des formateurs bénévoles :
 Linda Van Moer et Roland Campener

Conseil d'Administration

Célestine Bocquet (MOC)
 Dominique Brasseur (trésorière, FPS)
 Valérie Brooms (FPS)
 Frédéric Parmentier (MOC)
 Jacky Quintart (président, MOC)
 Anne Spitals (vice présidente, FPS)

- * Mouvement Ouvrier Chrétien. (Mouvement qui rassemble et est le porte-parole politique d'organisations sociales qui trouvent leur origine dans l'histoire ouvrière et le monde sociologique chrétien : La Confédération des Syndicats Chrétiens (CSC) , la Mutualité chrétienne, les Équipes Populaires. Vie Féminine, Les Jeunes Organisés et Combatifs (JOC).)
- ** Les Femmes Prévoyantes Socialistes (Mouvement féministe d'éducation permanente, progressiste, laïque et mutualiste)

Equipe

En 2018, le projet de l'ASBL a été possible grâce à 17,22 Equivalents Temps Plein et grâce à l'implication de 16 bénévoles.

“ Un bon formateur a ce souci constant : enseigner à se passer de lui ”

André Gide

Travail pédagogique

Organisation :

Des réunions d'équipe sont organisées toutes les semaines les vendredis après-midi, ces réunions permettent de communiquer des informations à l'ensemble des travailleurs et de mener de réflexions collectives sur des sujets qui concernent le projet de notre association.

Un moment de travail collectif réunissant les formateurs et formatrices autour de questions pédagogiques est organisé tous les mercredis après-midi.

Les réunions méthodologiques réunissant les formateurs et formatrices bénévoles ont lieu une fois par mois. C'est avant tout un lieu :

- *d'information et de discussion des projets menés dans l'association ;*
- *d'échanges méthodologiques entre formateurs.trices en fonction des compétences et expériences de chacun ;*
- *d'implémentation des outils issus du mouvement (cadre de référence, chemin d'apprentissage).*

Des moments de travail collectifs réunissant l'équipe bénévole et salariée sont également proposés de façon ponctuelle. Les thématiques qui ont été travaillées lors de ces rencontres en 2018 sont les élections communales, les mathématiques, le plan d'action pour la Régionale pour les années à venir, quels outils et suivi pour les groupes alpha oral.

Contexte :

Le cadre de référence pédagogique nous a amenés à repenser des nouveaux outils destinés à être utilisés dans le cadre de la formation. L'implémentation de

ces outils nécessite un travail constant de réflexion qui devra se poursuivre au cours des prochaines années.

Le travail pédagogique proposé tient compte des événements qui ponctuent l'année, des projets développés au sein du mouvement Lire et Ecrire et des projets développés dans notre association.

Ainsi, en 2018, nous avons développé deux offres de formation supplémentaires à destination des publics d'origine étrangère : l'une à Mouscron et l'autre à Tournai. Un groupe de travail composé de formateurs salariés et bénévoles qui encadrent des groupes alpha oral et la coordinatrice pédagogique s'est réuni pour traiter plusieurs questions qui nous préoccupaient en ce qui concerne l'accompagnement des personnes d'origine étrangère :

- *Quels outils utiliser pour favoriser la participation des apprenants dans la détermination des objectifs de formation, permettre l'expression des apprenants ?*
- *Quels outils utiliser pour garder des traces, retracer le parcours d'apprentissage de l'apprenant ?*
- *Quels dispositifs pouvons-nous proposer pour fluidifier le parcours de l'apprenant dans notre association ?*
- *Quel accompagnement psycho-social proposer ?*



Par ailleurs, l'année 2018 étant l'année des élections communales, en mars 2018 une réunion a été proposée pour déterminer les objectifs à poursuivre dans les groupes en formation en ce qui concerne les élections communales et présenter une série d'outils pouvant être utilisés pour aborder la question des élections dans les groupes. Nous avons également travaillé en collaboration avec le CIEP



pour aborder la question des élections communales dans les groupes. Des animations autour des élections communales ont été proposées dans les groupes afin d'alimenter nos rencontres avec les candidat.e.s aux élections (septembre-octobre 2018).

A l'échelle du Mouvement Lire et Ecrire, des formations en lien avec le cadre de référence ont été mises en place. De septembre 2017 à juin 2018, c'est une formation à la didactique des maths de 10 jours qui a été organisée. L'objectif de cette formation est de former des personnes ressources pour les équipes. Deux membres de notre équipe, la coordinatrice pédagogique et une formatrice y ont participé. A la suite de cette formation nous avons acheté du matériel et des ouvrages traitant des mathématiques. Nous avons également construit et testé des séquences dans un groupe à Mouscron. En août 2018, nous avons organisé une journée de formation autour des maths réunissant les formateurs salariés et les formateurs bénévoles. Cette journée visait essentiellement à faire découvrir les outils mis à disposition de l'équipe.



En juillet 2018, l'ensemble de l'équipe de formateurs et de formatrices a participé à une journée d'échange pédagogique organisée par le groupe de travail "cadre de références". La préparation à cette journée a fait l'objet d'allers-retours entre le groupe de travail et l'équipe pédagogique.

Au cours de cette journée chaque participant.e de notre Régionale a présenté une séquence pédagogique en lien avec l'une de ces thématiques.



- *Comment dans un groupe, travailler à la fois les projets, les objectifs individuels et les projets collectifs ?*



- *Comment articuler les processus d'acquisition des langages oral, écrit, mathématiques et les processus d'éducation permanente/populaire ?*
- *Comment construire l'évaluation avec les apprenants ?*
- *Comment formaliser collectivement des traces d'apprentissages dans l'outil « Mes chemins » qui reflètent le parcours de chacun ?*
- *Comment construire une séquence pédagogique, une démarche, travailler les savoirs de base, les langages fondamentaux à partir d'un thème commun, d'un projet commun, dans un groupe multiniveau ?*



“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.”

Paulo Freire

Vers plus de participation !

Des apprenant.e.s des différentes antennes de la Régionale se rencontrent dans le but de mener des actions citoyennes. Il s’agit de personnes ayant la volonté de:

- *combattre les discriminations à l’embauche des personnes en difficulté de lecture et d’écriture (système d’accès à l’emploi)*
- *changer le regard des autres sur les personnes en difficulté de lecture et d’écriture*
- *instaurer une aide dans les lieux administratifs pour les personnes vivant l’illettrisme*
- *mettre en place des actions au niveau politique pour changer ce qui ne fonctionne pas dans les écoles*
- *permettre à plus de personnes de s’alphabétiser.*

Pour les apprenant.e.s, c’est une volonté de faire changer la mentalité des gens et mettre en place des actions qui faciliteraient la vie des personnes en difficulté de lecture et d’écriture.

Leur but est de faire prendre conscience de la persistance de l’illettrisme, de toucher les personnes en situation d’illettrisme et sensibiliser les autres à cette problématique.

En 2018, les apprenants ont émis le désir de poursuivre ces réflexions avec l’équipe des travailleurs et des bénévoles. Au lieu de mener un travail de sensibilisation en parallèle de celui des travailleurs chargés de sensibilisation, le groupe réseau s’est dit qu’il serait intéressant de croiser les idées, de travailler et d’avancer ensemble.

De leur côté, les travailleurs de Lire et Ecrire ayant constaté la volonté des apprenants du réseau de mener des actions de sensibilisation, ont trouvé important que ce groupe puisse participer davantage à la vie de l'ASBL et à son projet. C'est ainsi qu'une première réunion de travail a eu lieu le 18 mai. Cette réunion réunissait les apprenants membres du groupe réseau, l'ensemble des travailleurs salariés de l'ASBL ainsi que les bénévoles qui étaient intéressés et disponibles. Ce groupe mixte piloterait désormais les actions de sensibilisation et la mise en œuvre de la campagne en Wapi.

Pour la période de septembre à décembre 2018, le Groupe de Travail Campagne a focalisé ses actions autour des élections communales, son rôle étant de définir et concevoir des actions prioritaires en matière de sensibilisation des candidats politiques aux élections communales du 14 octobre 2018 pour le territoire de Wallonie picarde.

L'organisation d'un tel groupe nécessite un travail et une réflexion méthodologiques afin de mettre en place les conditions optimales de participation. Les travailleurs en charge de l'animation du groupe ont ainsi suivi la formation « dire le juste et l'injuste : Les intelligences citoyennes ».

Les réunions de ce groupe visent à :

- *identifier les besoins et envies*
- *décider d'actions à mener ensemble*
- *élaborer les actions et rôles de chacun*
- *évaluer nos actions.*

Sensibilisation & partenariats

En 2018, nous avons porté les questions de l'illettrisme et de la prise en compte des personnes illettrées dans près d'une trentaine de lieux d'action collective en Wapi :

CHOQ, Coconstruire.be, Concertation sociale d'Ath, Conseil de développement de la lecture de Beloeil, Conseil de développement de la lecture de la Bibliothèque de Mouscron, Conseil de développement Wapi 2025, Coordination Maison du Préau Bernissart, Festival « Les inattendues », Forum de l'Eurométropole, IBEFE Wapi, Plateforme alpha Comines, Plan de Cohésion Sociale de Pecq et Celles, Plan de Cohésion Sociale d'Antoing, Plan de Cohésion Sociale d'Ath, Plan de Cohésion Sociale de Brunehaut, Plan de Cohésion Sociale de Mouscron, Plan de Cohésion Sociale de Tournai, Plateforme pour l'Interculturalité à Tournai, Plateforme de lutte contre la pauvreté de Tournai, Plateforme Dynamisme Social de Lessines, Plateforme CISP de Wallonie picarde, Plateforme pour le droit à l'Alpha en Wallonie picarde, RAM : réseau alpha mouscronnois, Réseau Mouscron Terre d'Accueil, Réseau de Santé Mentale en Wallonie picarde, article 107, Tournai Ville en Poésie,...

Après un important travail de mise à jour de notre base de données fin 2018, celle-ci dénombre à présent 720 entrées.

Mais parce que des partenariats n'ont de sens et ne prennent vie qu'en réalisant une action, nous vous proposons ci-après une liste non-exhaustive des événements marquants de l'année 2018.

Evènements marquants

Dans cette partie du rapport, nous nous proposons de faire des Focus sur quelques évènements qui ont marqué la vie de notre ASBL en 2018.



EN LIEN AVEC LES MISSIONS QUI LUI SONT DEVOLUES DANS LE DECRET REGISSANT LA LECTURE PUBLIQUE, LE CENTRE DE LECTURE PUBLIQUE DE COMINES FEDERE UNE TRENTAINE DE PARTENAIRES SOUCIEUX DE PRENDRE EN COMPTE LES PERSONNES ILLETREES AU SEIN DE LEUR COMMUNE.

Comines : des partenaires mobilisés

C'est avec énormément d'enthousiasme que Lire et Écrire a répondu à l'appel de la bibliothèque de Comines qui souhaite fédérer les acteurs cominois sur la question de la prise en compte de ces publics au sein de leur commune

L'organisation des premières réunions a démontré une volonté forte de se mobiliser de la part de nombreux acteurs d'horizons très différents (cpas, centre pms, radio locale, police, etc). Le rôle que Lire et Écrire s'est proposé de prendre est de soutenir cette dynamique, proposer des ressources, former et accompagner ce collectif de professionnels et de volontaires qui se mobilise pour la prise en compte des personnes illettrées à Comines.

À l'occasion du 8 septembre, les partenaires cominois voulaient sensibiliser le grand public à l'illettrisme et toutes ses conséquences.

C'est pourquoi, en collaboration avec Notélé, des mini-reportages sur la plateforme alpha cominoise et un plateau de 20 minutes réunissant des représentants du Centre de Lecture Publique et de Lire et Écrire, ont permis d'aborder les grandes problématiques liées à ce phénomène à Comines-Warneton, et ce, en donnant la parole à des acteurs socio-culturels confrontés à des personnes en difficulté de lecture et d'écriture.



LES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL ET DE L'ORIENTATION DE WAPI ONT ÉTÉ INVITÉS À ÉCHANGER SUR CE QUI PEUT SOUTENIR L'ENGAGEMENT DES PERSONNES EN FORMATION. CETTE RENCONTRE S'EST BASÉE SUR LES RÉSULTATS D'UN TRAVAIL DE RECHERCHE-ACTION MENÉ PAR LIRE ET ÉCRIRE EN WALLONIE.

Accueillir les publics

Matinée de réflexion autour de l'accueil et de l'orientation : soutenir l'engagement des personnes en formation.

Cette matinée a réuni 25 partenaires.

Ils.elles étaient issu.e.s du Forem, du secteur CISP, du Centre Régional d'intégration de Centre Mons Borinage, d'une maison médicale, de la Mirwapi, du Service d'aide à la jeunesse et du Logis tournaisien.

Notre régionale a participé à une recherche-action menée au sein de Lire et Ecrire en Wallonie en collaboration avec E Bourgeois, professeur à UCL et à Université de Genève auteur de recherches et d'ouvrages sur la question de la motivation. Cette recherche-action intitulée «Se former, se transformer en alpha –dynamique d'engagement, effet de formation, freins et ressources» met en lumière les mécanismes à l'oeuvre lors d'une entrée en formation et une fois que la personne est en formation, les facteurs qui facilitent ou pas l'engagement en cours de formation. Ce qui a motivé cette recherche-action, c'est le constat qu'une démarche d'entrée en formation peut se révéler difficile à entreprendre. En effet, bien que l'écrit occupe une place centrale dans notre société, on constate qu'il ne suffit pas d'informer une personne de l'existence de Lire et Ecrire pour que celle-ci décide d'entreprendre une démarche de formation en alphabétisation. Alors qu'est-ce qui fait qu'une personne décide de rentrer dans une formation d'alphabétisation ? Quand est-ce



le bon moment ? Y en a t-il un ? Pourquoi, une fois rentré en formation certaines personnes abandonnent ? Et pourquoi, d'autres qui n'avaient pas spécialement voulu rentrer accrochent de façon durable à la formation. Cette matinée était l'occasion de partager ce travail et nos questionnements et de communiquer sur les changements que cela avait produit dans notre association.

Au cours de cette matinée, 3 interventions se sont succédé pour laisser ensuite place aux échanges entre participants.

Véronique Dupont représentant l'interfédéré a présenté les recommandations pour l'orientation des publics en ISP issues d'un groupe de travail qui a été piloté par l'interfédéré il y a quelques années.

Sabine Denghien, coordinatrice pédagogique, a présenté les résultats du rapport de la recherche-action.

Delphine Hanotiau et Félix Bertholet, agents d'accueil, ont présenté les changements apportés dans notre association à la suite de ce travail.

DANS SA MAISON, UN GRAND CERF ACCUEILLIT UN LAPIN VENU A LUI, POURSUIVI PAR UN CHASSEUR. CETTE HISTOIRE BIEN CONNUE POURRAIT VOIR SA FIN SENSIBLEMENT REDESSINEE DANS LES MOIS PROCHAINS. IMAGINEZ ! LE CHASSEUR, FORT DE SON MANDAT SIGNE PAR LE JUGE, OBLIGE LE GRAND CERF A LUI OUVRIR SA PORTE AFIN DE PROCEDER A UNE VISITE DOMICILIAIRE. LE LAPIN EST EMMENE MANU MILITARI VERS SON SOMBRE DESTIN. CLAP DE FIN.



L'associatif tournaisien dit non aux visites domiciliaires !

Lire et Ecrire et une trentaine d'autres associations tournaisiennes ont soutenu avec force la motion déposée devant le Conseil communal de la ville de Tournai le lundi 26 février 2018 par Écolo, le PS, le CDH et Tournai Plus, celle-là même qui invitait le Parlement fédéral à rejeter le projet de loi sur les visites domiciliaires et invitant le gouvernement fédéral à mettre en œuvre une politique migratoire hospitalière.

Les cosignataires du texte : Altéo Tournai, Canal J, le Centre d'information et d'éducation populaire de wallonie picarde, Collectif Droit Au Logement Tournai, CSC Hainaut occidental, Énéo Tournai, les Equipes populaires du Hainaut occidental, les Femmes prévoyantes socialistes de Wallonie picarde, Jeunesse & Santé Tournai, Lire et Écrire Wapi, la Maison d'accueil l'Étape, la Maison des familles – Une assiette pour tous, la Maison Internationale de Tournai, la Maison de Jeunes Masure 14, la Maison de Jeunes Port'Ouverte, la Maison médicale Le Gué, la Maison médicale La Venelle, la maison médicale du Vieux Chemin d'Ere, le Mouvement Ouvrier Chrétien de Wallonie picarde, la Mutualité Chrétienne Hainaut Picardie, la Plateforme pour l'Interculturalité à Tournai, Présence et Action Culturelle Wallonie picarde, Solidaris Mons-Wallonie picarde, le Théâtre Croquemitaine, Tournai Refuge, Vie féminine Région picarde.

Colloque ISP PEOE

L'Insertion SocioProfessionnelle des Personnes Étrangères et d'Origine Étrangère à travers l'apprentissage de la langue.

Fabien et Brigitte qui sont formateurs au sein de notre ASBL ont ainsi apporté un témoignage sur leurs pratiques avec ces publics. Dominique, directrice, a pris part à la table ronde « La maîtrise de la langue est-elle un préalable indispensable à l'insertion socio-professionnelle des personnes étrangères et d'origine étrangère ? »

Cette matinée d'échanges et de présentations a suscité la création d'un groupe de travail dans lequel Lire et Ecrire s'engage avec beaucoup d'enthousiasme.

Or, suite à une décision politique, le poste qui permettait l'animation et le pilotage de cette action par l'Instance a été supprimé. Ce projet est donc resté en stand by un moment mais devrait renaître de ses cendres en 2019...

UNE NOUVELLE DYNAMIQUE TERRITORIALE A EMERGE EN WALLONIE PICARDE AUTOUR DES PERSONNES ETRANGERES ET D'ORIGINE ETRANGERE.

LES PARTENAIRES ONT DEVELOPPE TOUTE UNE SERIE DE METHODOLOGIES, DE PEDAGOGIES INNOVANTES ET SPECIFIQUES A CE PUBLIC.

L'IBEFE ET SES PARTENAIRES (DONT LIRE ET ECRIRE) ONT ORGANISE UNE CONFERENCE-DEBAT AFIN D'ECHANGER SUR CES NOUVELLES INITIATIVES .



BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI
WALLONIE PICARDE

Tournai, Ville en poésie

Quand des apprenants en alphabétisation sont également des poètes !

DES CARTES POSTALES ET DES
POEMES DANS TOUTE LA
VILLE...

Des cartes postales

Dans le cadre de l'édition 2018 de *Tournai Ville en Poésie*, des apprenant.e.s et des bénévoles de Lire et Écrire Wallonie picarde ont participé à des ateliers d'écriture mis en place avec Présence et Action culturelles et ses écrivains publics.

Ces ateliers ainsi que des animations créatives ont permis la réalisation et la diffusion d'une quinzaine de poèmes illustrés sous forme de cartes postales. Ces cartes ont été diffusées tout au long de ce printemps poétique...

Des poèmes affichés en ville

D'autres groupes d'apprenants se sont également lancés dans l'écriture de courts poèmes qui sont apparus sur les panneaux d'affichage électroniques de la ville.

En effet, ces panneaux ont diffusé durant tout le mois des vers d'auteurs de renom – comme Colette Nys-Mazure, Françoise Lison-Leroy ou Jacques Mercier – mais également les mots d'apprenants en alphabétisation.



Une soirée sous le signe des poésies du monde

Dans le cadre de Tournai, ville en poésie, la PIT (Plateforme pour l'interculturalité à Tournai, dont Lire et Écrire Wallonie picarde est membre) a organisé une soirée poétique.

Celle-ci a réuni des citoyens artistes de divers horizons, animés par une même volonté de mettre la poésie au service de la solidarité, du vivre ensemble et de la démocratie.

ville en poésie

Poésies du monde

PROGRAMME

Des citoyens artistes de divers horizons, animés par une même volonté de mettre la poésie au service de la solidarité, du vivre-ensemble et de la démocratie. Venez les écouter, les découvrir et partager avec nous un moment de plaisir et de rencontre interculturelle.

Invités

Des résidents du Centre d'accueil de la Croix-Rouge
Bassam Abdelhac, Kamal Lmimouni
Les Ateliers d'ici et d'ailleurs

Maison Internationale,
quai des salines, 11 - Tournai

Info : Michele Di Nanno - 0477/374.262
PAF libre - Un verre de l'amitié vous sera offert

Logos: CIEP, FSE, Print, Walonie, ep, MOC, Plateforme pour l'interculturalité, Ville en Poésie, Lire et Écrire Wallonie picarde, Culture.be, C, PAF, 11.11.11, Forum Citoyen, fps.

LES APPRENANTS DE LIRE ET ÉCRIRE SE SONT IMPLIQUÉS DANS LE COLLECTIF « ON EST TOU.TE.S UN MONDE » QUI APPORTE UNE DIMENSION « ALTERNATIVE » AU FESTIVAL DES INATTENDUES...

CONSTRUCTION ET PRESENTATION D'UN «GEANT » ; REALISATION ET DISTRIBUTION D'UN FANZINE, ATELIERS D'EXPRESSION CREATIVE...

LES INATTENDUES EST UN FESTIVAL QUI SE VIT TOUT AU LONG DE L'ANNEE !

Les Inattendues

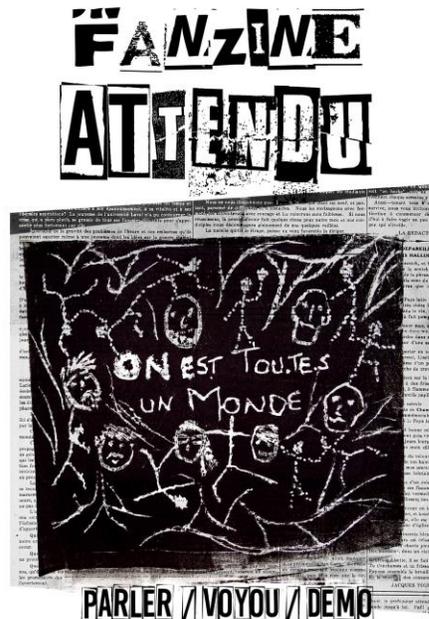
"VOYOUS DES MOTS"

Ateliers d'expression créative

Des apprenants et des travailleurs de Lire et Ecrire ont pris part à des ateliers dont l'objectif était d'apprendre entre participants à se connaître, à se découvrir, par des exercices simples : se regarder, bouger ensemble, s'écouter, manger, se laisser toucher. L'idée était de déplacer l'idée que nous nous faisons de la philosophie : de la tête au corps il n'y a qu'un pas !

Occupation de l'espace public

Les apprenants de Lire et Ecrire ainsi que l'ensemble des membres du Collectif « On est tou.te.s un monde » se sont approprié l'espace public autour du Beffroi le 1^{er} septembre afin d'y installer un « laboratoire de rencontres inattendues ». Cet espace a permis de présenter un fanzine et un « géant » réalisé au cours d'ateliers d'été.



A L'OCCASION DU 08/09/18, UNE PHOTO DE GROUPE DU RAM A ETE REALISEE AVEC UNE PARTIE DE SES MEMBRES.

PAR AILLEURS TROIS SESSIONS DE FORMATIONS ONT ETE ORGANISEES AU COURS DE L'ANNEE POUR AMELIORER L'ACCUEIL ET L'ORIENTATION DES PUBLICS ILLETRES A MOUSCRON.

Le RAM : des visages et des formations

Trois lettres ; des visages

Le 08/09/18, journée internationale du droit à l'Alphabétisation pour tous, une photo de groupe du RAM a été réalisée avec une partie de ses membres. Cette photo a été insérée sur le site de la Ville de Mouscron, sur le site de l'IBEFE, et sur celui d'autres partenaires du RAM. Au-delà de trois lettres "R.A.M.", la volonté des partenaires était de mettre un visage sur ces hommes et ces femmes qui se forment et travaillent ensemble à un meilleur accueil et un meilleur accompagnement des personnes en situation d'illettrisme à Mouscron.

Des formations pour les professionnels

En 2018, nous avons organisé avec le RAM trois sessions de formations qui s'adressaient à toute personne en contact avec le public et qui souhaite s'outiller pour proposer un accueil et une orientation de qualité aux personnes en situation d'illettrisme. Une vingtaine de professionnels ont suivi ce dispositif : CPAS, Administration communale, bibliothèque, mutuelle, etc.



EN PARTENARIAT AVEC ARRET 59, NOUS AVONS ORGANISE UN ATELIER GRAVURE A L'OCCASION DE L'EVENEMENT « DECLIC EN FETE, LA GARE EN FLEURS ».

Péruwelz : La Gare aux fleurs

Le dimanche 27 mai était organisé le traditionnel marché aux fleurs de Péruwelz intitulé « Décllic en fête, la gare en fleurs ».

Nous avons organisé un atelier de gravure en rue, les apprenants ayant déjà participé à des ateliers et maîtrisant l'outil ont pu se mettre en position de « formateur » et d'aidant à la création.

Durant toute la journée les passants ont pu s'essayer à la gravure sur mousse, des créations faites par la population, les apprenants et les formateurs ont égayé la rue toute la journée.



Ces échanges ont permis aux apprenant.e.s de dépasser leurs appréhensions, de montrer leur savoir-faire et leur connaissance à la population de la ville de Péruwelz qui était nombreuse en ce dimanche de fête.

Théâtre : La vie est une maladie mortelle

Plusieurs représentations à Tournai et Ath :

Cet ensemble de sketches ont permis aux apprenant.e.s et animateurs.trices de Lire et Écrire de pointer du doigt, à leur manière, les dérives d'un système de santé de plus en plus confronté aux exigences de la course à l'argent : il faut restructurer, réorganiser et, surtout, ren-ta-bi-li-ser !

Le spectacle *La vie est une maladie mortelle* est initié par Lire et Ecrire Wallonie picarde, les Femmes Prévoyantes Socialistes et le théâtre Croquemitaine.

UNE SERIE DE SKETCHES ET
D'HISTOIRES DROLES
COECRITS, IMAGINES ET
JOUES PAR DES APPRENANTS
ET ANIMATEURS DE LIRE ET
ÉCRIRE, TOUS AMATEURS ET
PASSIONNES DE THEATRE...



POUR LUTTER POUR LE DROIT A L'ALPHABETISATION DANS LEUR COMMUNE ET CONTRE LES DISCRIMINATIONS LIEES A L'ILLETTRISME ; LES CANDIDAT.E.S DE WAPI ONT MANIFESTE L'INTERET DE RENCONTRER LES MILITANT.E.S DE LIRE ET ÉCRIRE.

Sensibiliser les candidat.e.s aux élections communales

Apprenant.e.s, bénévoles et salarié.e.s de l'ASBL agissent collectivement...

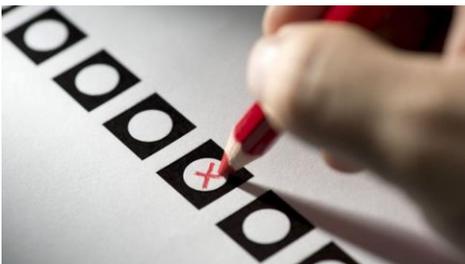
Suite à la constitution d'un groupe « mixte » réunissant des salarié.e.s, bénévoles et apprenant.e.s de l'asbl, nous avons envoyé un courrier à plus de 200 candidat.e.s qui briguaient un mandat aux élections communales d'octobre à Tournai, Mouscron, Ath et Lessines. Dans ce courrier, le groupe rappelait aux candidat.e.s qu'aujourd'hui encore plus d'un adulte sur dix est en situation d'illettrisme dans leur commune ; ce qui représente approximativement plus de 4000 personnes à Tournai, plus de 3000 à Mouscron, près de 2000 à Ath et plus de 1000 à Lessines.

Au-delà de ce constat, les candidat.e.s étaient invité.e.s à répondre avant le 1er septembre en renvoyant le bulletin suivant :

Oui je souhaite vous rencontrer pour échanger sur cette problématique

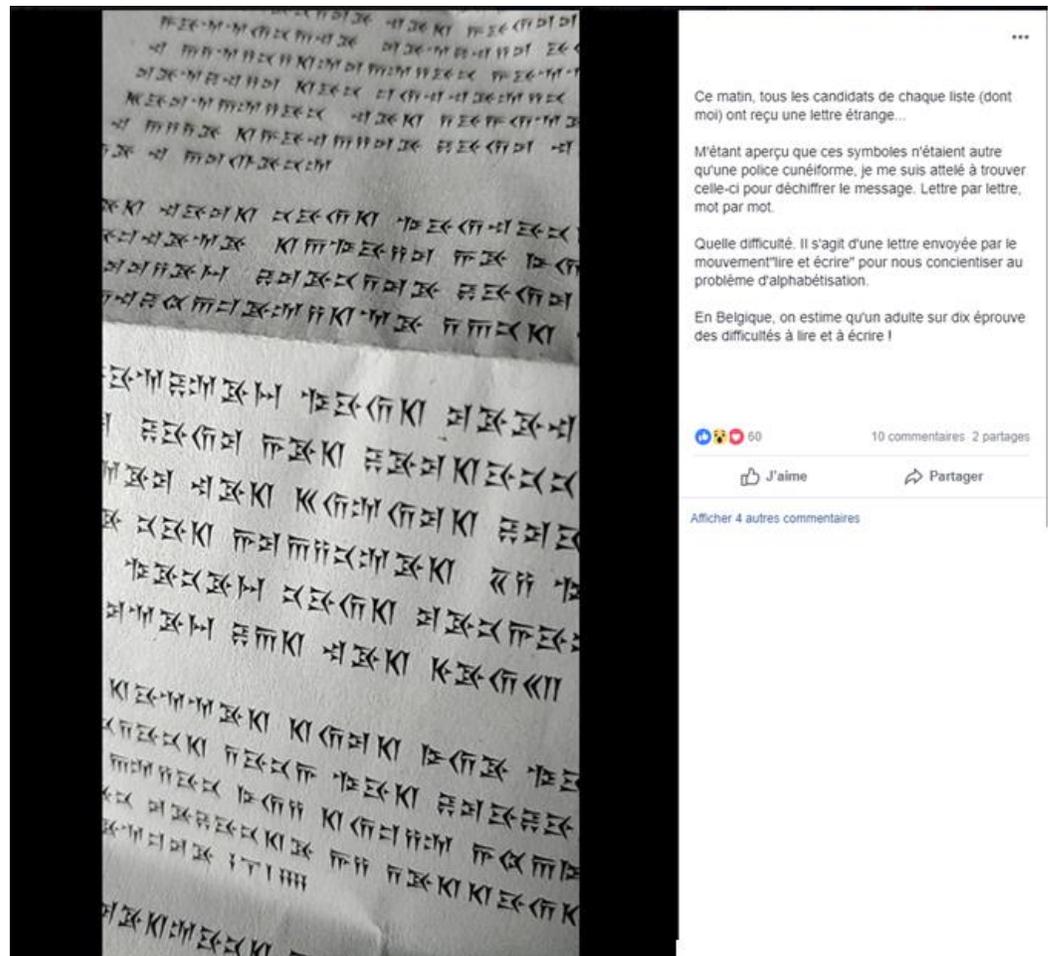
Non je ne souhaite pas vous rencontrer pour échanger sur cette problématique

Je vous renvoie par courrier mes propositions de campagne pour ce problème



Le fait est qu'aucun bulletin n'a été renvoyé au collectif pour la simple et bonne raison que l'ensemble du courrier avait été imprimé dans une typographie totalement incompréhensible.

Certain.e.s candidat.e.s ont compris d'où venait le courrier sans pour autant en comprendre le sens. Ils nous ont contactés par mails. D'autres ont interpellé et réagi sur les réseaux sociaux... D'où pouvaient bien venir ces courriers ?



Les candidat.e.s ont donc reçu une seconde fois la même lettre mais cette fois-ci la typographie était lisible et le courrier été floqué d'un «**RAPPEL**» inscrit en lettres rouges majuscules.

Suite à cette action, quatre soirées ont été organisées par le Collectif de militant.e.s de l'association.

À Ath, Lessines, Mouscron et Tournai, ce sont au total 42 candidat.e.s qui ont participé à ces actions de sensibilisation et de co-construction. Après un aperçu de la situation de l'illettrisme au sein de leur commune, les représentant.e.s de différents partis ont été amené.e.s à réfléchir aux difficultés que peuvent rencontrer des personnes en situation d'illettrisme au sein de leur commune. L'ensemble des situations posant problème a ensuite été confronté aux situations vécues par les apprenant.e.s.

Au cours de ces soirées, candidat.e.s et membres du collectif ont ensuite imaginé des solutions pour lever ces difficultés et ainsi diminuer les sources d'exclusion dont peuvent être victimes les personnes en raison de leur faible maîtrise des savoirs de base... Les candidat.e.s ont enfin été invité.e.s à prendre des engagements pour favoriser le droit à l'alpha dans leur commune et lutter contre les discriminations liées à l'illettrisme.

Notons qu'après le scrutin, on peut se targuer d'avoir eu la participation des nouveaux bourgmestres d'Ath, Lessines et Mouscron. La suite du travail consistera à réinterpeller les nouveaux élus une fois en fonction afin d'opérationnaliser les pistes d'actions imaginées par chacun.e. d'entre eux/elles.



AFIN DE SENSIBILISER LE GRAND PUBLIC A LA PERSISTANCE DE L'ILLETTRISME ET AUX POSSIBILITES QUI EXISTENT DE SE FORMER A TOUT AGE EN ALPHABETISATION, NOUS AVONS MENE DIFFERENTES ACTIONS DANS LE CADRE DE LA CAMPAGNE MENE PAR LES 11 ENTITES DE LIRE ET ECRIRE.



Sets de tables et gilets jaunes pour une campagne

Des gilets jaunes ?

L'idée nous avait semblé bonne d'utiliser des gilets jaunes pour être visibles lors de nos activités grand public. Il se trouve que nous avons pu les utiliser sans souci jusqu'au 17 novembre, date à partir de laquelle se vêtir de la sorte a pris une nouvelle signification... En Wapi, des actions ont été menées sur les marchés d'Ath et Mouscron.

Des sets de table «illisibles»

Nous avons contribué à diffuser une partie des 45.000 sets de tables édités dans le cadre de la Campagne : Campagne de sensibilisation qui vise à attirer l'attention de l'opinion publique et des responsables politiques sur la persistance de l'analphabétisme en Fédération Wallonie-Bruxelles, sur l'urgence d'en combattre les causes et de mieux prendre en compte la situation des personnes illettrées.



Les motivé.e.s du partage : Toutes et tous ensemble !

Sortir des murs... Agir collectivement...

Voilà deux ans que des apprenant.e.s de Lire et Ecrire prennent part à un collectif composé de citoyen.ne.s et de militant.e.s d'organisations diverses, ... Si travailler sur la problématique de la pauvreté à Tournai nous semble un enjeu important ; encourager et permettre la participation d'apprenant.e.s en alphabétisation à un tel collectif l'est tout autant !

Dans le collectif se retrouvent les membres de différentes associations : les FPS, le CIEP, les Equipes Populaires et ATD.

L'année 2018 a permis de poursuivre le travail d'écriture et d'analyse sur la Pauvreté. Ensuite, au cours de l'été, des ateliers faisant appel à des techniques d'illustration ont été proposés aux membres du Collectif. Ces ateliers ont permis de réaliser différents dessins qui ont servi d'illustration aux textes produits précédemment. Le tout, une fois mis en page, a donné naissance à un journal intitulé « Toutes et tous ensemble ! Ce journal a été diffusé par ses auteurs à l'occasion de la deuxième édition de « La Pauvreté sous les bombes ».



Street Art : La Pauvreté sous les bombes

[1] LE COLLECTIF EST COMPOSE DE : ATD QUART MONDE, LE CIEP DE WALLONIE PICARDE, LA CSC HAINAUT OCCIDENTAL, LE DAL TOURNAI, LES ÉQUIPES POPULAIRES DU HAINAUT OCCIDENTAL, LES FEMMES PREVOYANTES SOCIALISTES WALLONIE PICARDE, LA FGTB WALLONIE PICARDE, LIRE ET ÉCRIRE WALLONIE PICARDE, LE MOC DU HAINAUT OCCIDENTAL, PAC WALLONIE PICARDE, LE THEATRE CROQUEMITAINE, UNE ASSIETTE POUR TOUS TOURNAI, VIE FEMININE REGION PICARDE, LA MAISON DE JEUNES PORT'OUVERTES.



À l'occasion de la journée mondiale du refus de la misère, et dans le cadre de « L'Art dans la Ville », Lire et Écrire Wapi et ses partenaires[1] du Collectif tournois de lutte contre la pauvreté ont organisé la deuxième édition de La Pauvreté sous les bombes.

Au cours de cette journée, une dizaine d'artistes ont mis en image la parole et le point de vue que des Tournaisiennes et des Tournaisiens portent sur la pauvreté.

Les candidat·es aux élections communales ont par ailleurs été invité·es à venir illustrer / taguer / peindre / écrire leurs propositions en matière de lutte contre la pauvreté.



Bernissart : 50 ans de vie multiculturelle

SOUCIEUSE DE METTRE DES VISAGES SUR CES PERSONNES QUI ONT TOUT QUITTE POUR SAUVER LEUR VIE, L'EQUIPE PAUVRETE DE BELŒIL-BERNISSART A VOULU EGALEMENT MONTRER QUE L'IMMIGRATION EST PRESENTE DEPUIS DE NOMBREUSES ANNEES A BERNISSART.

POUR CELA , ELLE A ORGANISE LA DOUBLE EXPOSITION «#JESUISHUMAIN" ET "50 ANS DE VIE MULTICULTURELLE A BERNISSART"



Exposition #JeSuisHumain
&
50 ans de vie multiculturelle à Bernissart



15 & 16 septembre 2018
de 10h à 18h

L'arrivée d'étrangers peut être une vraie chance pour la relance de notre économie par l'augmentation de la consommation qui stimule la production et par l'apport de la force de travail qui engendre une augmentation de la production et des finances publiques par l'apport d'impôts et de cotisations sociales. Pour commémorer l'anniversaire des accords belgo-marocains, les asbl FPS TAM et Lire et Écrire avaient mis en place une exposition de photographies exprimant le vécu et le point de vue de celles et de ceux qui, habitant à Bernissart, vivent au quotidien l'héritage multiculturel. C'est cette exposition que l'Equipe Pauvreté de Belœil-Bernissart a proposé de revoir.

La Forêt des idées : Episode 2

À LA SUITE D'UNE PREMIERE JOURNEE, LE 14 DECEMBRE 2017 A LA MARLAGNE QUI AVAIT RASSEMBLE 215 TRAVAILLEURS SALARIES ET BENEVOLES DU SECTEUR DE L'ALPHABETISATION ET D'ORGANISATIONS PARTENAIRES, LIRE ET ÉCRIRE A PROPOSE UNE 2E JOURNEE, QUI A REUNI PRES DE 300 APPRENANT.E.S VENU.E.S DES QUATRE COINS DE LA FEDERATION WALLONIE-BRUXELLES.

Les assises de l'alphabétisation en Fédération Wallonie-Bruxelles

Au cours de cette rencontre, les apprenant.e.s ont pris part à des ateliers thématiques pour se projeter dans une vision créatrice d'alternatives :

- l'accès à l'alpha
- qu'est-ce qu'un bon accueil
- à quoi ça sert de savoir lire et écrire
- pourquoi s'engager ou se former en alpha
- comment on forme, comment on apprend en alpha
- comment lutter contre les discriminations liées à l'illettrisme
- l'après-formation



Solidaris

Se faire comprendre du plus grand nombre

En 2018, la sensibilisation du middle management et de la direction a suscité chez les participant.e.s des prises de conscience du travail à effectuer en interne, de l'utilisation du jargon à modérer, des courriers à simplifier, ...

Ainsi, outre la formation d'agents de terrains dans le cadre du RAM à Mouscron, un travail d'envergure a démarré en collaboration avec un groupe d'apprenant.e.s en alphabétisation.

Il s'agit d'un travail sur des courriers utilisés par cette mutuelle pour les rendre compréhensibles du plus grand nombre.

Le groupe s'est notamment attelé à travailler sur un courrier devant faire l'objet d'un envoi auprès de 40.000 affiliés début 2019.

Le projet est encore en cours et 2019 devrait être l'occasion de mener une évaluation de cette collaboration.



FEDERATRICE DE FORCES VIVES, L'ASBL CHOQ SE DONNE POUR MISSION DE MOBILISER LES ACTEURS PRIVÉS ET PUBLICS DE WALLONIE PICARDE POUR FACILITER LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS POUVANT IMPACTER POSITIVEMENT LE DEVELOPPEMENT SOCIO-ECONOMIQUE DE LA REGION.

CHOQ

Groupe de travail sur l'insertion socio-professionnelle.

Fondé sur le constat de trois difficultés rencontrées par les structures d'insertion dans le cadre de leur mission d'insertion professionnelle, ce groupe de travail auquel Lire et Ecrire participe a pour volonté d'amplifier les actions des institutions par des partenariats, des échanges d'idées et d'expériences. Il poursuit 4 objectifs :

- Changer l'image négative des personnes en recherche d'emploi par la discrimination positive.
- Changer le regard sur l'insertion socioprofessionnelle.
- Amplifier les relations et les rapprochements entre les employeurs et les chercheurs d'emploi.
- Elaborer un projet innovant, reproductible et reproductible, intégrant les différents acteurs.

Choq Rev(alorisation)

Choq Rev(alorisation) veut offrir au demandeur d'emploi une formation complète au métier d'ouvrier polyvalent à travers la définition d'un projet professionnel et la confrontation avec un environnement de travail spécifique. Près d'une dizaine d'apprenant.e.s de notre ASBL se sont inscrit.e.s dans ce dispositif en 2018.



POUR LE DROIT A
L'ALPHABETISATION
EN WALLONIE PICARDE

Plateforme Alpha Wapi

Un Réseau

La Plateforme alpha Wallonie picarde n'est pas une structure à proprement parler mais plutôt une association de partenaires, profitant de ce lieu de concertation et d'échange pour envisager des pistes d'action en fonction des opportunités présentes sur le territoire.

Créée en 2012 à l'initiative de Lire Et Ecrire HO – anciennement du CSEF de Mouscron-Comines et du Forem de Mouscron, cette Plateforme fait suite à un travail de longue durée entamé précédemment par le projet EQUAL, faisant de la question de l'illettrisme un axe de travail prioritaire pour le territoire de la Wapi.

Les objectifs

La Plateforme alpha s'est fixé comme objectif principal de créer une dynamique locale et partenariale dans la reconnaissance, le droit et l'accès à l'alpha pour tous en Wallonie picarde.

Pour amorcer le travail, un état des lieux a été réalisé par la Plateforme alpha qui a conduit au constat suivant : 10% de la population en Wapi rencontrent des problèmes en lecture et écriture ; malheureusement, très peu s'orientent vers des formations. La Plateforme alpha s'est donc demandé comment sensibiliser et aider au mieux ce public en difficulté.

La Plateforme est à l'origine du Réseau Alpha Mouscronnois. Une présentation de ses actions a eu lieu au sein de l'IBEFÉ en mars 2018.

L'arrivée de CulturePointWapi a contribué à relancer une dynamique et une vision qui devraient se développer en 2019.



Pôle Synergie Compétences de bases

Selon différentes statistiques, le niveau d'infrascolarisation des adultes en Wapi est le plus élevé de la Wallonie. Une conséquence est que l'écart entre le niveau de formation et les offres d'emploi du territoire se creuse de plus en plus. C'est pourquoi lors de la mise en œuvre des pôles de synergie Lire et Écrire Wallonie picarde a plaidé pour que l'alphabétisation soit à la fois prise en compte au sein de l'ensemble des pôles sectoriels mis en place, traduisant ainsi la reconnaissance de sa nature fondamentalement transversale, et pour qu'en même temps l'alphabétisation fasse l'objet d'une attention spécifique dans le cadre du pôle « acquisition des compétences de base ». Cette revendication a été construite par Lire et Écrire Wallonie picarde dans le cadre de la plateforme alpha Wapi et de la plateforme CISP, en collaboration avec les représentants CISP, l'enseignement de promotion sociale, l'enseignement qualifiant et spécialisé, et l'IFAPME. Ces acteurs ont ainsi porté la revendication au sein des différents groupes de travail de l'IBEFE, permettant qu'elle soit rencontrée.

Depuis son démarrage, Lire et Ecrire participe au pôle de synergie "acquisition des compétences de base" avec les acteurs du Forem, de l'IFAPME, de la MIREWAPI, de l'enseignement de promotion sociale, du CPAS de Tournai, de la CSC, du PMS et des CISP.

Deux sous-groupes de travail se sont constitués ; l'un intitulé « 20.000 en Wapi » et un autre portant sur « La posture de l'accompagnateur ».

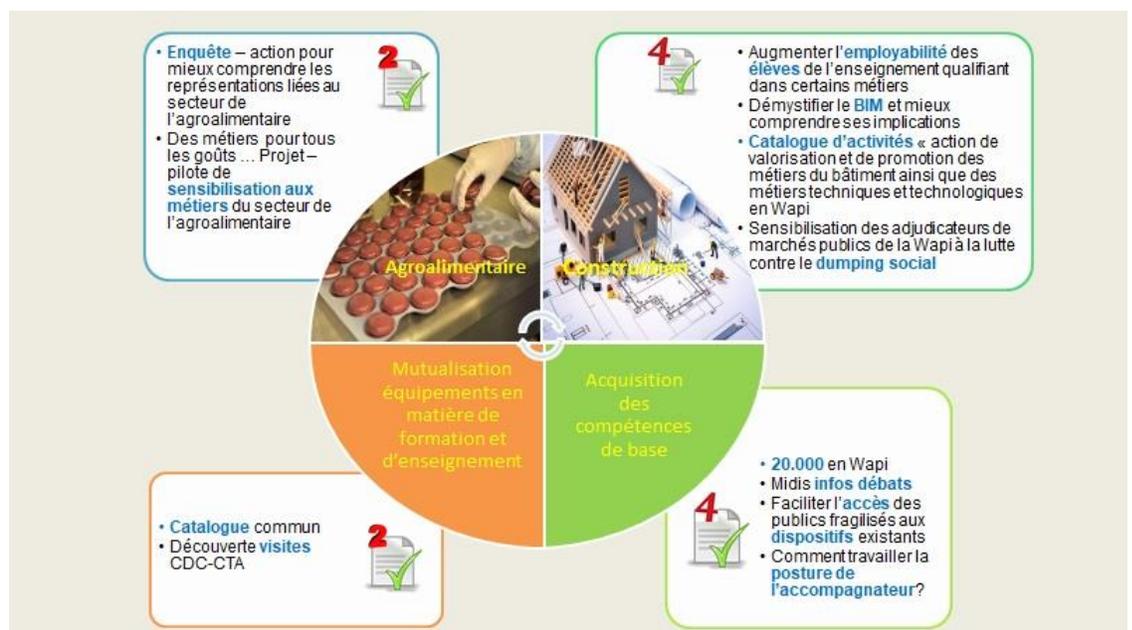
L'objectif du sous-groupe « 20.000 en Wapi » est de susciter auprès des membres la prise de conscience du nombre de personnes illettrées en Wallonie picarde

dans le but de mettre en œuvre des actions visant à lutter contre l'exclusion des personnes en situation d'illettrisme.

Un projet de sensibilisation des professionnels et des entreprises sur le fait qu'un adulte sur dix est en situation d'illettrisme et ne maîtrise pas les savoirs de base a été mis en place. Il a d'abord été testé auprès des membres du pôle de synergie « acquisition des compétences de base » en juillet 2018. Les perspectives pour 2019 sont d'animer cette sensibilisation auprès des membres de l'instance bassin et dans les autres pôles de synergie.

L'objectif du deuxième sous-groupe est d'apporter aux professionnels des moyens/outils pour favoriser leur pratique.

Le sous-groupe « Posture de l'accompagnateur » a mis en place une animation qui vise à recueillir auprès de participants ce qui dans la posture de l'accompagnateur peut servir ou desservir le parcours de l'accompagné. Un groupe d'apprenants en formation à Lire et Ecrire a participé à l'animation.





FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Wallonie



UNION EUROPÉENNE
Fonds social européen
Initiative pour l'emploi des jeunes



UNION EUROPÉENNE
Avec le soutien du Fonds Asile, Migration et Intégration



UNION EUROPÉENNE
Fonds social européen

Lire et Ecrire Wallonie picarde ASBL

Tél 069/22.30.09

15 rue des Sœurs de Charité
7500 Tournai

<http://www.lire-et-ecrire.be/walloniepicarde>