



**Lire et Ecrire**  
Wallonie picarde

# Rapport d'activités 2017

*« Un lecteur débutant n'est pas un penseur débutant... »*

**Lire et Ecrire Wallonie picarde ASBL**

Tél 069/22.30.09

15 rue des Sœurs de Charité  
7500 Tournai

<http://www.lire-et-ecrire.be/walloniepicarde>

## Table des matières

Missions et enjeux	1
Subsides et agréments	3
Publics accueillis	7
Organisation	10
Travail pédagogique	11
Partenariats	14
Evènements marquants	15
On en parle...	27

*“Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental (...) L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. (...)”*

*(extrait de l'article 26 de la déclaration universelle des droits de l'homme)*



## Missions et enjeux

### Contexte

Près de 25.000 adultes sont en situation d'illettrisme en Wallonie picarde. Parmi eux, 291 se sont inscrits dans un dispositif d'alphabétisation en 2017. Bien que des dispositifs leur soient accessibles voire spécialement dédiés, les personnes en situation d'illettrisme n'arrivent pas jusqu'à eux. Ce sont donc potentiellement 25.000 de nos concitoyens pour qui l'illettrisme rend difficile voire impossible de nombreuses démarches à effectuer en tant que parent, citoyen, électeur, travailleur, consommateur, etc.

### Mouvement ouvrier

Fondée par les mouvements ouvriers chrétien et socialiste, Lire et Ecrire Wapi lutte pour le droit à l'alphabétisation depuis 1985. Inscrit dans la lignée des combats menés par les mouvements ouvriers, le combat de Lire et Ecrire vise une transformation des rapports sociaux, économiques, politiques et culturels dans une perspective d'émancipation, de participation des personnes et de changement social vers plus d'égalité.

### Lire et écrire pour...

Nous considérons que l'alphabétisation n'est pas une fin en soi, mais un outil pour atteindre des objectifs d'émancipation individuelle et collective dans une perspective de transformation de notre société. Il s'agit d'apprendre à parler, lire, écrire, calculer pour... soutenir la scolarité des enfants, trouver du travail ou maintenir son emploi, accéder à d'autres formations, sortir de chez soi, se débrouiller seul, comprendre le monde dans lequel on vit, y prendre une part active, critique et solidaire,... Nous développons pour ce faire des pédagogies émancipatrices et participatives que nous mettons en oeuvre sur l'ensemble de la Wallonie picarde.

### Perspectives

À l'heure où l'on constate qu'une partie croissante de la population n'arrive plus jusqu'à nos dispositifs et renonce même à l'exercice de ses droits, à l'heure également où la Wallonie picarde développe un plan d'action où elle se veut « ambitieuse, performante et gagnante », il nous appartient de renouer avec les publics les plus exclus et de mettre en place les partenariats et actions permettant de les associer au développement de notre territoire.

## Réseau - Mouvement

Nous poursuivons ces enjeux, fort du Mouvement Lire et Ecrire dans lequel notre ASBL s'inscrit. Le mouvement Lire et Ecrire se compose de onze ASBL ; trois structures de coordination et huit régionales, dont Lire et Ecrire Wapi. Le réseau s'organise à travers différentes instances dans lesquelles des administrateurs et la direction de notre ASBL sont amenés à participer à des décisions qui impliquent l'ensemble du mouvement Lire et Ecrire au niveau de la Wallonie et/ou de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Chacune des huit régionales participe à l'élaboration d'un projet global commun autour de l'alphabétisation populaire. Les régionales constituent des entités autonomes dotées chacune d'un conseil d'administration propre et d'un plan d'actions adapté au contexte dans lequel elles mènent respectivement leurs actions. Celles-ci sont menées dans le cadre de stratégies et positions coordonnées et partagent une série de projets communs.



En 2017, notre implication dans le mouvement s'est notamment traduite par le pilotage de « missions pour compte de tous » ; missions menées à l'échelle du territoire wallon sur les questions de :

- « développement de l'accueil et de l'orientation des publics ainsi que l'émergence de la demande en alpha »
- « coordination des actions de sensibilisation et de partenariat dans un objectif de prise en compte des personnes en situation d'illettrisme »

## Subsides et agréments

### Région Wallone

#### Agrément CISP (Centre d'Insertion Socio Professionnelle)

Le décret CISP, adopté le 26 mai 2016, organise l'action et le financement des centres d'insertion socioprofessionnelle. Ce décret est une refonte de l'ancien décret relatif à l'agrément des EFT (Entreprises de Formation par le Travail) et OISP (Organismes d'Insertion Socio Professionnelle). Les huit régionales wallonnes de Lire et Écrire sont agréées dans le cadre de ce décret depuis 2017 (pour une durée de 6 ans). Elles bénéficient d'un financement pour les actions de formation qu'elles mènent auprès d'un public demandeur d'emploi. Lire et Écrire en Wallonie est par ailleurs l'une des cinq fédérations qui constituent l'Interfédé (structure reconnue dans le cadre du décret). L'Interfédé représente 152 Centres de Formation, c'est-à-dire la majeure partie des CISP en Wallonie, auprès des pouvoirs publics.



Wallonie

#### Convention Région Wallone Alpha

Dans la perspective d'une politique coordonnée permettant d'aborder la question de l'alphabétisation de manière globale, cohérente et sous tous ses aspects, Lire et Écrire en Wallonie a obtenu la reconduction, pour l'année 2017, d'une convention pluriannuelle et transversale avec la Région wallonne, représentée par la Ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle et le Ministre de la Santé, de l'Action sociale et de l'Égalité des Chances.

Dans le cadre de la Convention, les 8 régionales et la coordination wallonne de Lire et Écrire mènent des actions qui s'inscrivent dans 4 grands objectifs, formulés comme suit :

- Objectif 1 : Apporter l'appui nécessaire au développement de la logique des plans d'action territoriaux pour l'alphabétisation, notamment en poursuivant la mise en réseau des opérateurs et en développant les actions de sensibilisation et de partenariat dans un objectif de prise en compte des personnes en situation d'illettrisme.
- Objectif 2 : Développer l'accueil et l'orientation et favoriser l'émergence de la demande en alpha.
- Objectif 3 : Renforcer l'offre de formation en portant une attention particulière aux publics en (ré)affiliation sociale.

- Objectif 4 : Soutenir la formation des travailleurs, en ce compris les personnes ayant le statut de travailleur au sens de l'article 60 § 7 de la loi organique des CPAS, avec un volet lié à la recherche de collaborations avec les fonds sectoriels et les partenaires sociaux, et un volet formation.

### **Convention Alphabétisation des personnes étrangères ou d'origine étrangère**

Cette subvention représente une intervention dans les frais de fonctionnement et de personnel, en relation avec des Actions d'alphabétisation des personnes étrangères ou d'origine étrangère s'inscrivant dans la missions suivante de notre ASBL : « Renforcer l'offre de formation en alphabétisation pour un public étranger ou d'origine étrangère, qui est non scolarisé ou infrascolarisé dans sa langue maternelle et en intégrant l'offre de formation coordonnée par les Centres régionaux d'Intégration ».

## **Fédération Wallonie Bruxelles**

### **Mouvement d'Education Permanente**



L'Education Permanente est une compétence régie au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, dans le cadre de la politique culturelle. Cette matière est règlementée via le décret fixant les conditions de reconnaissance et d'octroi de subventions aux organisations d'éducation permanente des adultes en général et aux organisations de promotion socioculturelle des travailleurs, établi en 1976 et révisé en 2003.

En tant que Mouvement d'Education Permanente, les ASBL « Lire et Ecrire » visent à *«l'analyse critique de la société, la stimulation d'initiatives démocratiques et collectives, le développement de la citoyenneté active et l'exercice des droits sociaux, culturels, environnementaux et économiques dans une perspective d'émancipation individuelle et collective des publics en privilégiant la participation active des publics visés et l'expression culturelle.»* (extrait du Décret relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'Education permanente du 17-07-2003).

## Europe

### **Fonds Social Européen (FSE)**

#### **« Alpha 1 – Horizon 2020 »**



Dès janvier 2016, nous avons démarré ce projet « Alpha 1 – Horizon 2020 » grâce à un cofinancement FSE-Education Permanente. Il s'agit d'un projet coordonné au niveau de Lire et Ecrire Wallonie qui vise à mobiliser des personnes en situation d'illettrisme, des opérateurs d'alphabétisation, des organismes associatifs et des services publics dans des « projets d'action locale menés collectivement, dans une perspective de changement social pour plus d'égalité ». La déclinaison du projet Alpha 2020 en Wapi s'est orientée particulièrement vers les publics usagers de santé mentale. En effet, depuis une dizaine d'années, Lire et Ecrire Wapi accueille en formation de façon ponctuelle mais régulière des usagers de santé mentale orientés par le CRP (Centre Régional de soins Psychiatriques) les Marronniers.

#### **« Partenaires pour l'Alpha 1 – Horizon 2020 »**

Ce projet consiste à mener des activités de sensibilisation et de mobilisation de différents services publics et organismes associatifs pour lutter contre les discriminations liées à une non-maîtrise des savoirs de base et permettre aux personnes d'accéder à une formation d'alphabétisation dans une perspective d'inclusion active en lien avec des visées d'émancipation individuelle et collective. Nous poursuivons cet objectif par la mobilisation et la mise en réseau d'organismes à l'échelle locale et sous-régionale, en particulier en nous intégrant dans la dynamique de « Bassins EFE », dans lesquels siège un représentant de l'alphabétisation et dans la poursuite du travail mené par la plateforme alpha Wapi.

### **FSE > Initiative pour l'Emploi des Jeunes (IEJ)**



L'initiative pour l'emploi des jeunes est exclusivement destinée aux jeunes sans emploi, ne suivant ni études ni formation (NEET), ainsi qu'aux jeunes chômeurs de longue durée et à ceux qui ne sont pas inscrits en tant que demandeurs d'emploi. Elle vise à garantir l'octroi d'une aide ciblée aux jeunes vivant dans les régions d'Europe les plus défavorisées. En 2017, cette initiative nous a permis de mener deux projets en Wallonie picarde. L'un grâce à un cofinancement avec l'Education Permanente « **Créa'cteurs Péruwelz Jeunes** », l'autre « **Mobilité Brunehaut** » a été cofinancé avec des subsides wallons liés à notre agrément CISP.



UNION EUROPEENNE  
Avec le soutien du Fonds Asile, Migration et Intégration

### **Fonds Asile, Migration et Intégration (AMIF)**

En 2017, nous avons monté un projet qui, nous l'espérons, nous permettra d'obtenir des financements permettant de mettre en place des dispositifs de formations en alpha oral pour les personnes étrangères et d'origine étrangère ne parlant pas le français.

### **Fonds Européen de Développement Régional (FEDER)**

En 2017, nous avons tenté d'obtenir un financement via la programmation Interreg financée par le FEDER. Il s'agissait de financer un projet élaboré avec nos voisins flamands et français depuis bientôt 2 ans autour de la problématique de l'accroche des personnes pour entrer en formation. Hélas, si nous avons consacré beaucoup de temps et d'énergie dans la construction et la rédaction de ce projet, celui-ci s'est vu refusé pour des raisons budgétaires au niveau wallon malgré des avis très favorables émis par les versants français et flamands...



## **Autres**

### **Aide à la Promotion de l'Emploi (APE)**

### **Fonds Maribel Social**

### **Délégation Syndicale Intercentres (DSI)**

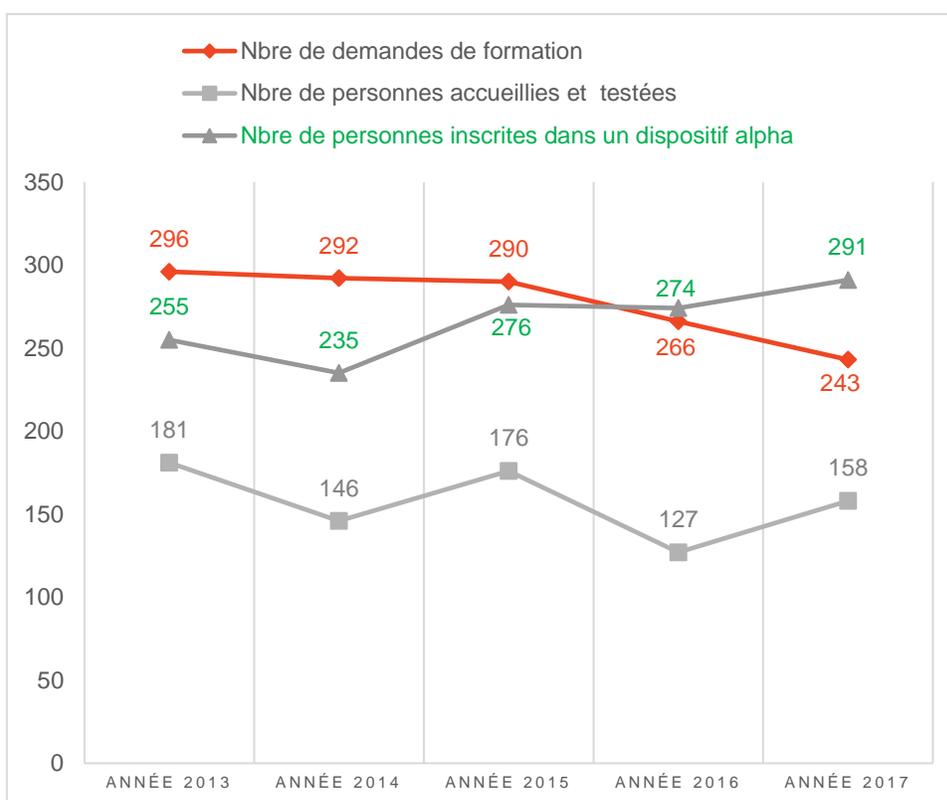
### **Fonds 4S**

## Publics accueillis



### Demandes, Accueils et Inscriptions

En 2017, nous avons relevé 243 demandes de formation. Ces demandes ont donné suite à l'organisation d'accueil et testing pour 158 personnes. Au total, ce sont 291 personnes qui se sont inscrites dans un dispositif d'alphabétisation à Ath, Beloeil, Bernissart, Lessines, Leuze-en-Hainaut, Mouscron, Péruwelz et Tournai.



### Genre

Femmes	137	47%
Hommes	154	53%





## Age

Tranches d'âge	Nombre d'apprenants	%
18-24 ans	41	14%
25-34 ans	74	25%
35-44 ans	75	26%
45-54 ans	65	22%
55-64 ans	30	10%
65 ans et plus	5	2%
Inconnu	1	0%
Total général	291	100%

## Diplôme



Niveau de diplôme	Nombre d'apprenants	%
Aucun diplôme	259	89%
Certificat d'études de base	5	2%
CEDD ou CESI Professionnel	3	1%
Inconnu	9	3%
Pas d'information	15	5%
Total général	291	100%

## Statut Socioprofessionnel



Statut SP	Nombre d'apprenants	%
Chômage	84	29%
CPAS	68	23%
Sans revenu propre	78	27%
Travailleurs	22	8%
Handicap - Mutuelle	27	9%
(pré)-pensionné	4	1%
Détenu	3	1%
Pas d'information	5	2%
Total général	291	100%

## Organisation

### Instances



#### Assemblée Générale

Isabelle Barez (MOC\*\*\*)  
 Dominique Brasseur (FPS\*\*\*\*)  
 Valérie Brooms (FPS)  
 Frédéric Parmentier (MOC)  
 Jacky Quintart (MOC)  
 Anne Spitals (FPS)

#### Conseil d'Administration

Isabelle Barez (MOC)  
 Dominique Brasseur (trésorière, FPS)  
 Valérie Brooms (FPS)  
 Frédéric Parmentier (MOC)  
 Jacky Quintart (président, MOC)  
 Anne Spitals (vice présidente, FPS)

Deux représentants des formateurs bénévoles :  
 Linda Van Moer et Roland Campener

\*\*\* Mouvement Ouvrier Chrétien. (Mouvement qui rassemble rassemble et est le porte-parole politique d'organisations sociales qui trouvent leur origine dans l'histoire ouvrière et le monde sociologique chrétien : La Confédération des Syndicats Chrétiens (CSC) , la Mutualité chrétienne, les Équipes Populaires. Vie Féminine, Les Jeunes Organisés et Combatifs (JOC).)

\*\*\*\* Les Femmes Prévoyantes Socialistes (Mouvement féministe d'éducation permanente, progressiste, laïque et mutualiste)

### Equipe

En 2017, le projet de l'ASBL a été possible grâce à 16,64 Equivalents Temps Plein et grâce à l'implication de 19 bénévoles.

## Travail pédagogique

*Trois constats ont motivé la rédaction de ce cadre de référence pédagogique de Lire et Écrire :*

1. *La difficulté à articuler dans nos pratiques les processus d'éducation populaire et les processus d'acquisition des savoirs.*
2. *Les attentes et exigences croissantes des pouvoirs publics tant à l'égard des apprenants que des associations et la nécessité de disposer d'un référentiel répondant à nos propres enjeux.*
3. *La pertinence toujours vérifiée de l'alphabétisation populaire comme projet politique et pédagogique et la nécessité de mieux la connaître et la comprendre.*

L'année 2017 a été marquée par l'entrée en vigueur du nouveau décret CISP et de notre nouvel agrément. Ce nouveau décret nous a donné l'opportunité de réfléchir à une série de nouveaux outils dans la double perspective de répondre aux prescrits du décret tout en gardant une cohérence par rapport à la charte de Lire et Ecrire.

Tout d'abord, un groupe de travail s'est constitué au sein de Lire et Ecrire afin de formaliser un cadre de référence pédagogique intitulé « Balises pour l'alphabétisation populaire : comprendre, réfléchir et agir le monde ». Les enjeux de ce cadre sont multiples. Ainsi un des premiers enjeux est celui d'avoir un cadre commun partagé par les travailleurs dont les valeurs, les buts, les choix politiques sont explicites. Un deuxième enjeu est de mettre en œuvre les visions de l'alphabétisation définies dans la charte de Lire et Ecrire dans des pratiques pédagogiques et donc lier nos intentions politiques à nos actes pédagogiques. Enfin, il s'agit de soutenir le processus de formation et la participation des apprenants dans ce processus.

On peut schématiser le cadre de référence sous la forme d'une roue qui présente l'ensemble des compétences travaillées dans le cadre de la formation d'alphabétisation à Lire et Ecrire. Ces compétences s'articulent autour de

➤ **L'accès à la compréhension, la réflexion et l'action**

- S'AUTORISER
- SE SITUER
- REFLECHIR
- COMPRENDRE LE MONDE
- CRÉER et CONSTRUIRE ENSEMBLE
- AGIR SOLIDAIEMENT

➤ **L'accès aux langages fondamentaux (en français)**

- ORAL
- ECRIT
- MATHÉMATIQUES
- (NUMÉRIQUES, ARTISTIQUES, ...)

➤ **L'accès aux savoirs (historiques, géographiques, économiques, technologiques, scientifiques, ...) et à l'information nécessaires pour réaliser son projet ou répondre à ses questionnements.**

Le cadre de référence pédagogique nous a amené à repenser des nouveaux outils destinés à être utilisés dans le cadre de la formation.

Ainsi, l'outil « mes chemins d'apprentissage », outil qui se présente sous la forme d'un portfolio, appartient à l'apprenant et l'accompagne tout au long de sa formation. C'est un outil d'évaluation pour l'apprenant qui vise à garder des traces de son parcours de formation, à montrer les acquis dans les apprentissages, à consigner ce que l'apprenant sait faire, ce qu'il veut apprendre. Il donne également la possibilité à l'apprenant de prendre conscience des conditions qui favorisent son apprentissage.

Cet outil, dans un premier temps, fait l'objet d'un testing par 2 formateurs de notre régionale pour ensuite être utilisé dans toute la régionale.

Des grilles de compétences pour les langages fondamentaux : la communication orale, l'écriture, les mathématiques des compétences (qui impliquent bien entendu de multiples savoirs) liées à la compréhension, la réflexion et l'action.



Le programme individuel de formation est un outil qui a été construit en s'articulant au cadre de référence on peut y retrouver les différentes compétences de la roue. C'est un outil qui est construit avec l'apprenant sur base des raisons pour lesquelles l'apprenant vient en formation, des questions qu'il aimerait travailler en formation, du projet qu'il poursuit, de ce qu'il veut apprendre, de ce qu'il sait déjà, du sens de ces apprentissages et des conditions nécessaires à son apprentissage.

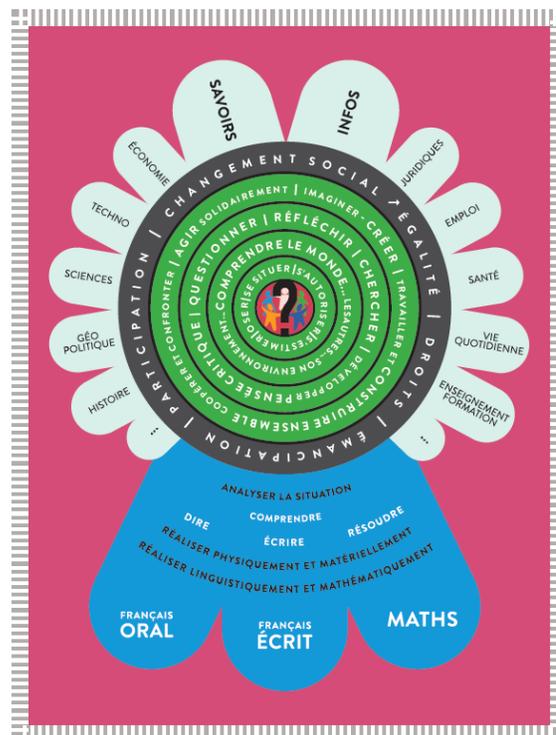
Un nouveau contrat pédagogique et un règlement d'ordre intérieur ont également été mis en place.

En avril, dans le but de rendre les apprenants maîtres de leur apprentissage et de leur parcours de formation, nous avons également participé à une réflexion sur la construction d'outils d'évaluation accessibles par les apprenants. Ces outils ont été testés dans les groupes en formation en juin et notre équipe pédagogique a participé à une journée d'échanges de pratiques organisée par Lire et Ecrire Communauté Française.

L'implémentation de ces outils nécessite un travail constant de réflexion qui devra se poursuivre au cours des prochaines années. Ainsi, ces différents outils ont fait l'objet d'un travail d'appropriation en réunion à travers des échanges de pratiques, des réflexions en équipe et des lectures collectives. A l'échelle du Mouvement Lire et Ecrire un groupe de travail permet aux personnes chargées d'implémenter ces outils d'échanger sur leurs pratiques

d'accompagnement des équipes. Des formations en lien avec ce cadre de référence ont été mises en place. En 2017, c'est une formation à la didactique des maths de 10 jours qui a été organisée. L'objectif de cette formation est de former des personnes ressources pour les équipes. Deux membres de notre équipe, la coordinatrice pédagogique et une formatrice y ont participé. En 2018, c'est une formation à la didactique de l'écrit qui va démarrer et en 2019 une formation à la didactique de l'oral sera proposée.

Par ailleurs en 2017, Lire et Ecrire en Wallonie a terminé la rédaction d'un rapport de recherche-action portant sur la dynamique motivationnelle des apprenants. Ce travail s'interroge sur ce qui amène des adultes en situation d'illettrisme à entrer en formation et à s'engager dans la formation et comment et pourquoi tenir compte de ces situations dans nos pratiques. Ce rapport de recherche-action a fait l'objet d'un travail de diffusion au sein des différentes régionales et notre équipe a participé à une journée de réflexion autour de ces questions avec les équipes de Lire et Ecrire CMB et de Charleroi-Sud-Hainaut. A partir de ce travail, de retour dans notre régionale, nous avons été amenés à réinterroger nos dispositifs : notre façon d'envisager l'accueil des apprenants et de conduire nos réunions d'équipe.



*Nous avons développés des activités dans différentes communes :*

*7500 Tournai*

*7600 Péruwelz*

*7620 Brunehaut*

*7320 Bernissart*

*7640 Antoing*

*7700 Mouscron*

*7740 Pecq*

*7800 Ath*

*7860 Lessines*

*7940 Brugelette*

*7970 Beloeil*

*Arras (Fr)*

*Roeselare (VI)*

*1000 Bruxelles*

*1340 Ottignies-Louvain-la-Neuve*

*1400 Nivelles*

*5000 Namur*

*5060 Sambreville*

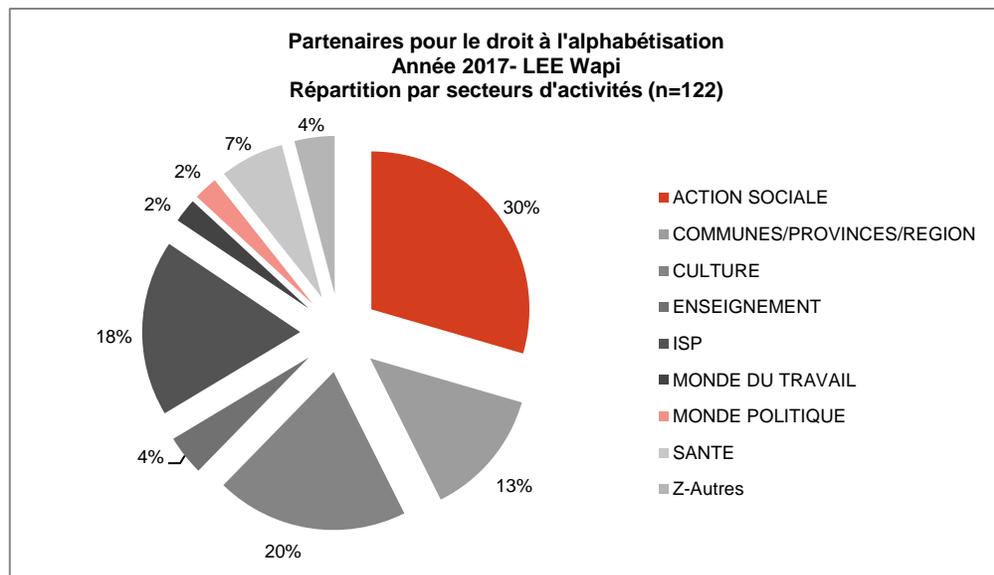
*7000 Mons*

*7330 Saint-Ghislain*

## Partenariats

### 122 partenaires

En 2017, nous avons mené 271 activités de sensibilisation et partenariat avec 122 partenaires.



### Implication dans des plateformes et coordinations

En 2017, nous avons porté les questions de l'illettrisme et de la prise en compte des personnes illettrées dans près d'une trentaine de lieux d'action collective en wapi :

CHOQ, Coconstruire.be, Concertation sociale d'Ath, Concertation Sociale de Brugelette, Conseil de Développement de la lecture de Beloeil, Conseil de développement de la lecture de la Bibliothèque de Mouscron, Conseil de développement Wapi 2025, Coordination Maison du Préau Bernissart, Festival « Les inattendues », Forum de l'Eurométropole, IBEFE Wapi, Plateforme d'accueil des réfugiés d'Ath, Plan de Cohésion Sociale de Pecq et Celles, Plan de Cohésion Sociale d'Antoing, Plan de Cohésion Sociale d'Ath, Plan de Cohésion Sociale de Brunehaut, Plan de Cohésion Sociale de Leuze-en-Hainaut, Plan de Cohésion Sociale de Mouscron, Plan de Cohésion Sociale de Tournai, Plateforme d'accueil pour l'intégration des étrangers à Tournai, Plateforme de lutte contre la pauvreté de Tournai, Plateforme Dynamisme Sociale de Lessines, Plateforme CISP de Wallonie picarde, Plateforme pour le droit à l'Alpha en Wallonie picarde, RAM : réseau alpha mouscronnois, Réseau Mouscron Terre d'Accueil, Réseau de Santé Mentale en Wallonie picarde, article 107, Tournai Ville en Poésie,...

## **Evènements marquants**

---

Dans cette partie du rapport, nous nous proposons de faire des Focus sur quelques évènements qui ont marqué la vie de notre ASBL en 2017.

## Cachez ce mendiant que je ne saurais voir !

*Les signataires :*

*ATD Quart Monde Belgique, le Centre d'information et d'éducation populaire du MOC de Wallonie picarde (CIEP), le collectif Droit au logement Tournai (DAL), les Équipes populaires du Hainaut occidental, les Femmes prévoyantes socialistes Wallonie picarde (FPS), Lire et Écrire Wallonie picarde, Picardie laïque, la maison de jeunes Port'ouverte, la Ligue des droits de l'Homme.*



Lire et Écrire Wallonie picarde et d'autres associations tournaisiennes dénoncent devant le Conseil d'État l'illégalité de la réglementation anti-mendicité de la ville de Tournai.

En janvier 2017, Lire et Écrire Wallonie picarde et d'autres associations tournaisiennes interpellaient le Conseil communal de Tournai par le biais d'un [communiqué de presse](#) quant à la mise en place de l'arrestation administrative des personnes en cas de récidive de mendicité.

Le Conseil communal n'a alors pas tenu compte de notre interpellation, sur 36 conseillers présents : seuls 3 ont voté contre (Écolo) et 8 se sont abstenus (PS).

Dans un souci de défense des droits et de la dignité des personnes les plus fragiles de notre société, nous (8 associations locales, ainsi que la Ligue des droits de l'Homme) avons décidé d'interpeller le 7 avril le Conseil d'État en vue de faire suspendre/annuler la modification du règlement général de police de Tournai ajoutant l'arrestation administrative à titre de sanction pour infraction récidiviste à l'article relatif à la mendicité (article 36 du règlement). Face à cette réaction du monde associatif, le conseil communal a fait marche arrière. Nous avons proposé notre soutien pour trouver des solutions aux difficultés que pose effectivement la mendicité. Une rencontre a bien eu lieu avec le Relais Social Urbain. Depuis plus rien... La balle est dans le camp des élus !

## Tournai Ville en Poésie – Printemps de l'Alpha

*Un projet mené en étroite collaboration avec Lire et Ecrire Communauté française et en partenariat avec le CPAS et la Ville de Tournai*

*Les associations d'alpha qui ont pris part à l'évènement :*

*le CPAS de Charleroi, le Manguier en fleurs, Lire et Écrire Brabant wallon, Lire et Écrire Centre Mons Borinage, Lire et Écrire Liège Huy Waremme, Lire et Écrire Luxembourg, Lire et Écrire Namur.*



Lire et Écrire Wallonie picarde a rejoint le groupe organisateur de « Tournai Ville en Poésie ». Nous en avons profité pour prendre en charge l'organisation du Printemps de l'alpha et ainsi l'intégrer à cette dynamique poétique...

Avec la présence de groupes venus d'un peu partout en Fédération Wallonie-Bruxelles : Ath, Bruxelles, Carnières, Charleroi, La Louvière, Libramont, Mons, Mouscron, Namur, Ottignies, Tournai... ce sont près de 400 apprenants qui se sont retrouvés et plus d'une vingtaine d'œuvres qui ont été exposées dans les Jardins de Choiseul. Les nombreuses œuvres exposées dans les jardins ont suscité beaucoup d'émotions. L'ensemble des participants et visiteurs ont pu échanger dans une ambiance fraternelle et festive durant la journée. Le soir, à l'occasion du concert de Jawhar, nous étions une centaine pour clôturer ces très belles éditions du Printemps de l'alpha et de Tournai Ville en Poésie.

## Franc succès pour le 1<sup>er</sup> salon de la Formation et de l'Insertion socioprofessionnelle



2 000 personnes ont visité le salon, qui se déroulait à Namur le 18 mai 2017.

De 9h30 à 17h, les visiteurs pouvaient découvrir les stands, des expositions, des animations variées, des projections ou encore des ateliers concoctés par les acteurs du secteur. Deux pièces de théâtre et deux conférences figuraient également au programme.

Des apprenants et membres de l'équipe de Lire et Écrire Wallonie picarde ont découvert avec beaucoup d'intérêt les activités et expositions proposées par près d'une centaine de centres d'insertion socioprofessionnelle (CISP).

L'exposition "Masques et petits contes africains" proposée par des apprenants de Tournai, ainsi que l'œuvre "Tous égaux ?" réalisée par le groupe d'Ath ont retenu l'attention de nombreux visiteurs.

## Inefficacité des politiques d'activation et discrimination envers les personnes en situation d'illettrisme

*Travailleurs sans emploi, apprenants en alphabétisation, syndicalistes, éducateurs, assistants sociaux, psychologues, professionnels de la santé, animateurs et responsables dans les domaines culturels et de l'éducation permanente, enseignants, bibliothécaires, entrepreneurs, étudiants, ouvriers de production, retraités, militants, bénévoles, allocataires sociaux, ...*

*La liste des signataires est longue de plusieurs milliers pour l'ensemble de la Fédération...*



Ils sont près de 300 Wallons picards à avoir soutenu notre campagne 2016-2017 en signant la carte postale **Rosa** qui dénonçait l'inefficacité des politiques d'activation et leur caractère discriminant pour les personnes en situation d'illettrisme.

Le 14 juin, une délégation de travailleurs et d'apprenants de Lire et Écrire a rencontré le ministre Willy Borsus, les bras chargés de fleurs... Les milliers de cartes signées par ceux et celles qui ont soutenu notre campagne lui ont été remises. Le ministre nous a écoutés pendant plus d'une heure avec beaucoup d'attention. À l'issue de cette rencontre, il nous a fait part de sa volonté de réfléchir à la manière d'intégrer nos problématiques et la question des personnes analphabètes dans l'évaluation de la mise en œuvre du PIIS et a proposé de nous revoir dès la rentrée...





## Co-Construire : Rencontre des intelligences collectives

*«Aucun de nous ne sait ce que nous savons tous ensemble. »*

*Euripide*



Format unique et novateur en Wallonie auquel a participé Lire et Écrire Wallonie picarde, CO-construire a permis aux 345 inscrits de découvrir, vivre, tester, partager, des expériences, des outils et des méthodes d'intelligence collective.

Pour cette première édition, le programme se voulait large : conférences participatives, témoignages, sessions pratiques et ateliers-débats. CO-construire a été à la fois un espace de découverte mais aussi de formation pour toute personne qui voulait explorer le « faire ensemble ». Wap's Hub, coptic.be et CulturepointWapi sont à l'origine de cet événement pour la réussite duquel Lire et Ecrire a également mis la main à la pâte.

Prochaine rencontre à Brest en juillet prochain pour le Forum des usages coopératifs. Le prochain rendez-vous en Belgique aura lieu dans 2 ans.



## 8 septembre 2017 - Le Réseau Alpha Mouscronnois s'élargit

*Le RAM se compose de l'administration communale Bibliothèque ; l'administration communale Logement ; l'administration communale Juridique ; le CPAS ; Handicraft ; l'instance Bassin Enseignement qualifiant, Formation, Emploi de Wallonie picarde ; le Forem, direction territoriale du Hainaut ; Lire et Écrire Wallonie picarde ; la Maison maternelle ; le plan de Cohésion sociale de la ville de Mouscron ; le PSE libre Hainaut Picardie ; la Régie de quartier ; le service des Affaires sociales ; le service Égalité des chances ; le service Famille ; et la SLM.*

**8 SEPTEMBRE 2017**  
JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION

À l'occasion de la journée internationale de l'alphabétisation,  
Les partenaires du RAM – Réseau Alpha Mouscronnois - vous invitent  
Le 8 septembre 2017 entre 11h00 et 14h00  
Au Wap Doo Wap, rue du Beau Chêne, 20 à 7700 Mouscron

 réseau  
alpha  
mouscronnois

Apéro dinatoire :

- Echanges et convivialité
- Présentation des outils mis en place par le RAM
- Réponses aux questions que vous vous posez sur le RAM
- Invitation à rejoindre le RAM

Contact et confirmation de votre venue au 056/86.03.25.

Le Réseau alpha mouscronnois (RAM) a profité de la Journée Internationale de l'Alpha pour fêter ses 3 ans et convier les partenaires mouscronnois à un moment convivial où il sera possible de découvrir le travail réalisé par le RAM depuis 2014.

Le Réseau alpha mouscronnois est un ensemble de partenaires qui entre eux créent des liens, des échanges afin d'avancer vers un but commun : le droit à l'alphabétisation pour tous à Mouscron.

Près d'une quarantaine de partenaires ont répondu présent à l'appel lancé par le RAM (Réseau Alpha Mouscronnois). Cette rencontre s'est organisée de manière conviviale afin de présenter les outils créés par le RAM et d'amener les partenaires à échanger sur la thématique de l'alphabétisation.

Asbl implantées sur le territoire mouscronnois, maison de jeunes, entreprises, et également travailleurs de services publics (CPAS, FOREM, Commune) ont fait part de leur intérêt à rejoindre le Réseau Alpha Mouscronnois. Suite au succès de cet évènement et aux demandes de formation qui nous ont été adressées pour améliorer l'accueil et l'orientation des personnes illettrées à Mouscron, nous planifions deux sessions de formation en 2018.

## La Pauvreté sous les bombes

*Le 17 octobre, Journée mondiale du refus de la misère, a commencé en 1987, elle est reconnue par les Nations Unies depuis presque vingt ans maintenant. Cette journée est devenue un rendez-vous significatif pour rassembler tous ceux qui s'engagent, tout au long de l'année, pour refuser la misère avec celles et ceux qui la vivent au quotidien.*



Le 15 octobre, à l'occasion de la Journée mondiale du refus de la misère, nous avons organisé avec le Collectif tournaisien de lutte contre la Pauvreté la première édition de « La pauvreté sous les bombes ». En plus du rattachement à la journée mondiale, cet évènement s'est également inscrit dans le cadre de la programmation de « l'Art dans la Ville ».

Plus qu'une performance artistique, plus qu'une manifestation, plus qu'un rassemblement, il s'agissait d'une rencontre citoyenne pour attirer l'attention de toutes et tous sur la pauvreté à Tournai. Près d'une dizaine d'artistes ont répondu présents à notre invitation et sont venus bénévolement rencontrer le Collectif et traduire à travers leur art les constats et revendications posés par celles et ceux qui sont témoins de la pauvreté.



## Tous dans la même galère ?

*La troupe s'est produite :*

*le 23/01 à Declic Emploi*

*les 24/01 et 2/02 devant les groupes de formation de Lire et Ecrire à Tournai et Péruwelz,*

*le 27/03 devant les groupes de formation à Mouscron*

*le 28/03 devant les apprenants et travailleurs participant à la journée de rencontre du Réseau des apprenants de Wallonie et de Bruxelles.*



Suite au partenariat entre Lire et Ecrire Wapi et les FPS dans le cadre de la commémoration des 50 ans des accords belgo-marocains, le groupe de Bernissart et les associations avaient émis le désir de poursuivre la coopération. Cela s'est traduit par la mise en place d'un atelier théâtre animé en partenariat avec le Théâtre Croquemitaine. C'est de cet atelier que s'est constituée la Troupe du Préau et leur pièce « Tous dans la même galère ? ». qui a commencé à tourner en 2016 et a donné plusieurs représentations en 2017.

Avec des saynètes qui évoquent non sans humour des situations absurdes et dures de la vie quotidienne, la pièce traite de la difficulté de chercher et trouver un emploi, quand on habite une petite ville où l'emploi est rare et qu'on rencontre des difficultés avec l'écrit, avec la mobilité...

Cette pièce parle de recherche d'emploi, d'hommes, de femmes, d'illettrisme, et de contraste entre un système froid, déshumanisant, souvent absurde, et des liens de solidarité qui se tissent entre les gens dans la vie hors cadre institutionnel.

## Réseau des Apprenants

*Les objectifs généraux poursuivis par le Réseaux sont de :*

*>rappeler la persistance de l'analphabétisme et l'urgence d'en combattre les causes et d'y apporter des solutions.*

*>expliquer en quoi les doubles identités – être activé et analphabète, être en recherche d'emploi et analphabète, être en formation et analphabète – multiplient les injustices.*

*>prôner un accompagnement/une vie en société qui prenne en compte les difficultés et des besoins particuliers des publics de l'alphabétisation.*

Sous l'impulsion du Mouvement Lire et Ecrire, un groupe de travail regroupant des travailleurs de différentes régionales wallonnes et centres bruxellois de Lire et Ecrire travaille à la mise en place d'un réseau des apprenants.

Le réseau est un espace de construction de parole et d'actions dans l'espace public. Son enjeu est le changement social à partir, par et avec les personnes directement concernées. Il se construit à partir de l'engagement des apprenants et ex- apprenants en tant qu'acteurs clés de la lutte pour l'accès à une alphabétisation de qualité et une meilleure prise en compte des personnes analphabètes dans la vie sociale. Le réseau est un projet ancré au niveau régional. Il implique, au niveau du mouvement, des rencontres de connexion (mise en relation, échanges, voire confrontations). Il s'inscrit dans le mouvement en articulation avec les espaces organisationnel et institutionnel. Enfin, la participation à l'action publique se fait sur base volontaire dans un cadre explicité. Préalablement à la mise en place de la dynamique de réseau en Wapi, nous avons estimé qu'il était aussi important de développer avec l'ensemble des apprenants une réflexion sur la participation des apprenants dans leur propre formation. Aussi, nous avons souhaité inviter les apprenants de la régionale à une réflexion sur la participation dans la formation. Cette rencontre s'est déroulée le 3 octobre, la régionale Wapi a organisé une « Journée gouvernail » à Tournai (en lien indirect avec le travail mené par le GT Réseau) afin de sensibiliser l'ensemble des apprenants de la régionale à la question de l'engagement en formation et ce, autour du support du gouvernail.



## La Forêt des idées : Episode I



Le forum La forêt des idées : réfléchir à l'alphabétisation aujourd'hui et se projeter dans une vision créatrice d'alternatives pour ce que nous voulons demain. Trois journées de rencontre des acteurs de l'alphabétisation – travailleurs (salariés ou bénévoles) et apprenants – en Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'Equipe a rejoint les 350 travailleurs du secteur de l'alpha venus d'un peu partout en Fédération et réunis à la Marlagne le 14 décembre afin d'échanger autour de 7 thématiques visant à réfléchir à l'alpha que nous voulons pour demain : L'accès à l'alpha / Qu'est-ce qu'un bon accueil ? / À quoi ça sert de savoir lire et écrire ? / Pourquoi s'engager ou se former en alpha ? / Comment on forme, comment on apprend en alpha ? / Comment lutter contre les discriminations liées à l'illettrisme ? / L'après-formation /

À la clé, pour chaque thème, la construction d'un arbre a permis d'exprimer nos valeurs, nos difficultés, nos actions et nos utopies, nos alternatives.

Un travail comparable sera proposé aux apprenants en mai 2018. Suite à quoi, ces journées déboucheront sur des documents de synthèse dont les associations pourront s'emparer pour porter le débat plus loin.



## On en parle...



### Dans les médias :

#### Printemps de l'Alpha

- [No télé – si on sortait \(22/04/2017\)](#)
- [Article « En toutes lettres, en vive poésie » - Vers l'avenir \(28/04/2017\)](#)
- [Reportage «Printemps de l'alpha, les lecteurs débutants s'expriment » - No Télé \(28/04/2017\)](#)
- *Liberté hebdo (n°1268)*

#### Réseau Alpha Mouscronnois / 8 Septembre

- [Des outils pour faire connaître le RAM \(Vers l'Avenir, 09/09/2017\)](#)

#### Projet Brunehaut Mobilité

- [Un programme pour aider les jeunes fragilisés \(No Télé 25/08/2017\)](#)

#### Rosa

- [Dur de s'insérer quand on est illettré \(La Libre, 13/06/2017\)](#)

#### La Pauvreté sous les bombes

- *Annonce de l'évènement dans Vers l'Avenir du 16/09/2017*
- *Annonce de l'évènement dans la DH du 4/10/2017*
- [« La Pauvreté sous les bombes des graffeurs » \(Sud Presse 13/10/2017\)](#)
- [« Le graffiti pour combattre la précarité » \(Vers l'Avenir 14/10/2017\)](#)
- [« Des graffeurs pour lutter contre la pauvreté » \(No Télé 15/10/2017\)](#)
- [« La pauvreté se graffe en couleur » \(Vers l'avenir 16/10/2017\)](#)

#### Mendicité

- [Edito: cachez ce mendiant que je ne saurais voir ... \(No Télé 03/02/2017\)](#)
- [Recours contre une mesure anti-mendicité à Tournai \(RTBF 07/04/2017\)](#)

## Dans la presse “spécialisée” :

### Journal de l’alpha

Le Réseau Alpha Mouscronnois : Un réseau local de lutte pour le droit à l’alphabétisation (JA 206) (S. Coplaert)

De multiples partenariats pour le droit à l’alpha (JA 206) (D. Rossi)

### L’Essor (La revue trimestrielle du secteur de l’insertion Socioprofessionnelle)

Les CISP face à l’Etat Social Actif : De l’État providence à l’État social actif (Essor 79) (D. Rossi)

Lire et Écrire Wapi, acteur de développement local et territorial (Essor 80) (D. Rossi)

## Rapport de recherche

Se former, se transformer en alpha : Dynamique d’engagement, effets de formation, freins et ressources (E. BOURGEOIS - Université de Genève, S. DENGHIEN - Lire et Ecrire, B. LEMAIRE - Lire et Ecrire)

## Campagne « Apprendre à lire et écrire ça prend du temps »

### Microtrottoir

<https://www.youtube.com/watch?v=mvnvqVkTkEk&feature=youtu.be>

## Reportages video et audio :

### La Pauvreté sous les bombes

<https://www.facebook.com/Tournai17octobre/videos/2043449019277009/>

### La Forêt des idées

<https://www.youtube.com/watch?v=hlc4Ci79hOY>

**Séminaire Travailler avec les « publics éloignés » : Quels enjeux ? Quelles ressources ?** Le point sur des projets menés à Lire et Écrire Wallonie picarde (D. Rossi)

<http://www.lire-et-ecrire.be/Enregistrements-du-seminaire-Travailler-avec-les-publics-eloignes-Quels-enjeux>