

Programme des formations continuées

*09/2016
07/2017*



Lire et Ecrire
Liège-Huy-Waremme

Fiche d'inscription

Le site de Lire et écrire Liège-Huy-Waremme sera régulièrement mis à jour afin de préciser certains items (lieu de formation, dates, liens) ou pour d'éventuelles modifications : <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

Données personnelles (en majuscules)

Nom, prénom
Adresse
Tél. Mail

Données professionnelles (en majuscules)

Association
Adresse
Tél. Mail

Fonction

Salarié Bénévole Autre

Je m'inscris à la (aux) formation(s) suivante(s) :

FO 0.1617 FO 1.1617 FO 2.1617 FO 3.1617
 2016
 2017*

FO 4.1617 FO 5.1617 FO 6.1617 FO 7.1617

Speed dating SD 1.1617
Conférences CF 1.1617 CF 2.1617
 CF 3.1617 CF 4.1617
Ciné Club CC 1.1617 CC 2.1617
 CC 3.1617 CC 4.1617

Je verse à ce jour la somme de.....€
sur le compte **BE69 0012 1324 5078** (BIC : GKCCBEBB) de Lire et Écrire.

Date : Signature :

À renvoyer

- soit par courrier à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme 37B rue Wiertz 4000 Liège
- soit par fax au **04 226 67 27**
- soit par mail à **lhw.inscription@lire-et-ecrire.be**

« Donc chez les papous, y'a des papous papas à poux, des papous papas pas à poux, des papous pas papas à poux, et des papous pas papas pas à poux. Mais chez les poux, y'a des poux papas et des poux pas papas. Donc chez les papous, y'a des papous papas à poux papas, des papous papas à poux pas papas, des papous pas papas à poux papas, et des papous pas papas à poux pas papas... » (Franquin, 1968)

Les politiques d'alphabétisation en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Région Wallonne manquent encore cruellement de liens entre elles. Les décisions de renforcement de ces politiques n'intègrent pas la dimension transversale des démarches d'apprentissage.

Ainsi, nous construisons, dans nos institutions, des groupes de formation pour les « Papous à poux » et d'autres pour les « Papous papas ».

Rappelons toujours que l'alphabétisation n'est pas une fin en soi, mais bien un outil pour atteindre ces objectifs et construire une société plus égalitaire.

Cela fait deux ans que notre cycle de formation a pris la forme actuelle. Il s'est adapté à vos demandes et il a renforcé nos liens partenariaux avec le monde académique.

Pour cette troisième année, nous tentons de lui donner un aspect politique et pragmatique. Ainsi, nous proposons toujours plus de nouveaux outils et de nouvelles rencontres.

Les ponts tirés entre le CRIPEL et Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme nous conduisent à toujours plus de synergies entre les plateformes Alpha et FLE. Ensuite, forts du succès de la co-organisation de certains modules de formation, nous continuons à proposer des modules conjoints.

L'organisation d'un tel travail n'étant pas chose aisée, il se peut que l'une ou l'autre date ou salle de formation soit modifiée. N'hésitez pas à vérifier celles-ci sur notre site internet, avant toute inscription.

Enfin, je tiens tout particulièrement à remercier nos collègues de Lire et Écrire Bruxelles, sans qui cette merveilleuse aventure n'aurait pas vu le jour.

Hugues HENRY,
Directeur Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme

Sommaire & agenda

Page	Référence	Formation	Septembre
06	FO 0.1617	Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation	14, 16, 28, 30 + 8h stages
07	FO 1.1617	Former et enseigner à des adultes : les six déterminants de l'action pédagogique	
08	FO 2.1617	Dire le juste et l'injuste - Les intelligences citoyennes	
10	FO 3.1617	Initiation à la MNLE (Méthode Naturelle de Lecture et d'Écriture)	
11	FO 4.1617	Apprendre en classe avec le mindmapping	
12	FO 5.1617	Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation	
13	FO 6.1617	L'évaluation de l'impact des actions de formation sur la vie des personnes (module théorique et module pratique avec accompagnement externe)	
14	FO 7.1617	Les malles pédagogiques	
15	SD 1.1617	Speed dating – échange de pratiques	
16	CF 1.1617	Conférence – La culture, vecteur d'émancipation ? La place du secteur non marchand dans notre société.	
16	CF 2.1617	Conférence – La situation économique de la Wallonie nous permettra-t-elle de nous en sortir ?	
16	CF 3.1617	Conférence *	
16	CF 4.1617	Conférence *	
19	CC 1.1617	Ciné Club – Les héritiers, de Marie-Castille Mention-Schaar, 2014	
20	CC 2.1617	Ciné Club – Chocolat, de Roschdy Zem, 2016	
21	CC 3.1617	Ciné Club – Fatima, de Philippe Faucon, 2015	
22	CC 4.1617	Ciné Club – Tour de France, de Rachid Djaidani, 2016	

2016			2017					
Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
5, 7, 12, 14, 19, 21 + 8h stages	16, 18, 23, 25 + 8h stages	7, 9, 14, 16, 21 + 8h stages	*	*	*	*	*	*
18, 24, 25	8							
					15, 16, 17		5	
						3, 4, 5, 6		
						24, 25		
	2				2			
				27, 28	1			
			23, 24	2, 3				
	25							
		9						
				17				
6								
			12					
					22			
							30	

* Consulter le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>



**Septembre & octobre & novembre & décembre 2016
et 2017**

Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation

Cette formation propose à toute personne intéressée par l'alphabétisation de découvrir ou de revisiter les grands principes pédagogiques qui sous-tendent les actions d'alphabétisation.

Contenu Les spécificités de la pédagogie de l'adulte, le sens de l'apprentissage en alphabétisation dans une démarche d'Éducation Permanente, les différents courants pédagogiques, le rôle et la place du formateur, les résistances et motivations à l'apprentissage, la pédagogie de projet, l'interculturel au sein de la formation et l'évaluation.

Public Toute personne souhaitant s'investir dans le monde l'alphabétisation

Intervenante FRÉDÉRIQUE BIHET, coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

Organisation La formation comporte des modules théoriques ainsi que des stages qui se déroulent au sein de l'ASBL Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme. Les modules se déroulent essentiellement les mercredis et vendredis après-midi, de 13h30 à 16h30 avec quelques journées complètes de 9h à 16h30.

Dates **Pour 2016**
Septembre : 14, 16, 28, 30 après-midi - 8h de stage entre le 19 et le 28.
Octobre : 5, 7, 12, 14, 19, 21 après-midi - 8h de stage entre le 26/10 et le 9/11.
Novembre : 16, 18, 23 journée & 25 après-midi - 8h de stage entre le 28/11 et le 6/12.
Décembre : 7, 9, 14, 16, 21 après-midi.

Pour 2017

Les dates seront disponibles fin 2016 sur le site
<http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

Lieu FGTB Place Saint Paul à Liège
et locaux de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

Pfif Gratuit.

Ma 18, Ju 24 et Ma 25 octobre & Ma 8 novembre 2016

Former et enseigner à des adultes : les six déterminants de l'action pédagogique

Fo n°1.1617
4 jours

Forts de l'expérience positive des années précédentes, nous vous proposons de poursuivre notre collaboration avec le département des Sciences de l'Éducation de l'U.Lg., dans le cadre de la formation des adultes, et de vous présenter un module de formation pour **analyser et développer des pratiques pédagogiques spécifiques destinées à des adultes.**

Concrètement : la formation vous propose quatre types d'activités autour de chaque déterminant,

- (1) des apports théoriques et réflexions conceptuelles,
- (2) des propositions de pratiques, d'outils et techniques,
- (3) des situations pédagogiques actives permettant d'expérimenter les différents apports,
- (4) des activités centrées sur le transfert et l'adaptation vers vos contextes professionnels.



Public Toute personne qui a une pratique de formation ou d'enseignement auprès de publics adultes ; toute personne qui souhaite questionner et développer ses pratiques avec d'autres participants.

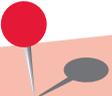
Intervenants DANIEL FAULX, professeur à l'U.Lg.

Organisation Une formation de 4 jours pour analyser des situations et développer ses pratiques à partir des déterminants.

Dates Mardi 18, lundi 24 et mardi 25 octobre, mardi 8 novembre 2016 de 9h30 à 16h30.

Lieu Université de Liège au Sart Tilman,
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Quartier Agora, Place des Orateurs, 2 - Bât. B32 – 4000 Liège
Les locaux exacts seront précisés ultérieurement sur le site
<http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

Pfif 60€.



Fo n°2.1617
4 jours

Me 15, Je 16 et Ve 17 mars & Ve 5 mai 2017

Dire le juste et l'injuste - Les intelligences citoyennes

Aujourd'hui, les questions qui touchent à la démocratie, au juste et à l'injuste, aux relations entre les humains et à la planète sont plus brûlantes que jamais.

Ces dernières années, les modalités de la citoyenneté active se sont enrichies à travers une créativité sans cesse en mouvement : collectifs de citoyens, marches, forums, luttes syndicales, plateformes et réseaux...

La multiplication des possibilités de communication entre les personnes, à travers les ressources numériques, rend d'autant plus urgente une formation éthique et politique pour favoriser une culture de l'espace public démocratique, pour refaire corps avec les autres.

Il est important que les individus ou les groupes subissant une injustice puissent donner du sens à leur expérience. Qu'il s'agisse d'une démarche d'alphabétisation ou de l'apprentissage d'une langue véhiculaire, c'est l'aventure d'une parole émancipatrice qui se joue.



Objectifs

- Découvrir et s'approprier une méthodologie qui permet l'expression des conflits collectifs autour de la recherche de justice et favorise la structuration politique des acteurs.
- Découvrir différentes formes d'intervention dans l'espace public.
- Comment passer du « je » au « nous » et créer une action collective.

Contenu

- 4 intelligences à mettre en œuvre :
 - L'intelligence narrative : transmettre un récit ; l'universaliser par un pacte narratif.
 - L'intelligence déconstructive : développer une créativité critique et débusquer l'arbitraire.
 - L'intelligence prescriptive : exiger un changement, le définir et agir en conséquence.
 - L'intelligence argumentative : débattre avec rigueur et respect de l'autre.
- 1 gouvernail pour penser et agir.

Méthode	<ul style="list-style-type: none"> • Après un travail sur le contexte, nous partirons d'injustices vécues par chacun et chacune d'entre nous pour arriver au « Nous tous » et à la production d'actions collectives citoyennes. • La formation est un savant mélange de travail en sous-groupes, d'expression collective, d'apports d'éléments théoriques. • Aux différentes étapes de la formation, nous prendrons le temps de réfléchir au transfert avec les groupes d'apprenants et au lien avec les apprentissages de base.
Public	Toute personne travaillant dans le secteur de l'alphabétisation. Le groupe peut aller jusqu'à 25 personnes.
Intervenant	MAJO HANSOTTE , chargée de mission Citoyenneté au Bureau international de la jeunesse et à la Fédération Wallonie-Bruxelles, auteure de la méthode des intelligences citoyennes.
Date	Mercredi 15 mars, jeudi 16 mars, vendredi 17 mars et vendredi 5 mai 2017 de 9h30 à 16h30.
Lieu	Local AR32, Maison Provinciale de la Formation, rue Cockerill, 101 à 4100 Seraing
P-AFF	40€.



Lu 3, Ma 4, Me 5 et Je 6 avril 2017

Initiation à la MNLE
(Méthode Naturelle de Lecture et d'Écriture)

La démarche se base sur les principes de la « Méthode naturelle de Lecture et d'Écriture » de Freinet, démarche qui place l'apprenant en situation intellectuelle d'apprentissage, c'est-à-dire : observation, recherche, comparaison, déduction, raisonnement à partir de ce que l'apprenant sait et perçoit.

Objectifs

- Situer les apprentissages en lecture dans une démarche globale de communication et d'accès au sens.
- Connaître des démarches et des outils permettant des apprentissages en lecture pour apprenants débutants.
- Initier à des éléments et des exercices de graphie adaptés aux difficultés rencontrées par les adultes.

Contenu

- La lecture comme un outil de compréhension de l'écrit.
- La signification d'un document écrit est première.
- L'appréhension globale des phrases et des mots en tant que stratégies égales et complémentaires d'accession au sens des écrits.

Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation.

Intervenants

PAULO CERCAS VERNIZ et SANDRINE COLBACK, Lire et Écrire Bruxelles.

Dates

Lundi 3, mardi 4, mercredi 5 et jeudi 6 avril 2017 de 9h30 à 16h30.

Lieu

Dans les locaux de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme
Rue Wiertz, 37b à 4000 Liège

PfAF

Gratuit.

Lu 24 et Ma 25 avril 2017

Apprendre en classe avec le mindmapping



La formation au mindmapping permet d'acquérir de nouvelles compétences pour imaginer et développer des séquences pédagogiques engageantes qui favorisent la mémorisation et la compréhension à long terme, avec une attention et une motivation soutenue. La technique se base sur les principes élémentaires de la construction des savoirs et des savoir-faire. L'efficacité de la technique implique l'utilisation de Mind Maps par vos apprenants, une méthode rigoureuse mais très personnelle de représenter, stocker et mobiliser les connaissances dans toutes les disciplines et pour toutes les compétences.

Objectifs

Au cours de la formation, les formateurs participants réaliseront des exercices incluant, notamment, la création et l'exploitation de Mind Maps en tenant compte de leurs objectifs personnels, éducatifs et pédagogiques. Ils découvriront les avantages qu'offre le mindmapping pour accroître la concentration, l'autonomie et la confiance en soi des personnes qu'ils accompagneront. Ils apprendront à imaginer et à faciliter les apprentissages autrement en utilisant la construction de Mind Maps afin d'atteindre des objectifs précis par des chemins variés, en respectant les spécificités de chacun.

Méthodologie

La formation exploite des situations réelles vécues par le formateur, les participants et leurs apprenants. Le formateur se réfère à des séquences pédagogiques déjà conduites pour mener une réflexion sur les habitudes et la manière d'apprendre, pour présenter le volet théorique et pour s'entraîner. Il partage les bénéfices observés et les témoignages reçus et propose de répondre au mieux aux besoins concrets exprimés.

Les participants recevront un cahier d'exercices destiné à les accompagner lors de la formation. Ils pourront y noter et y conserver une série d'observations et de réalisations. Ils recevront également des outils pour faciliter la mise en place de la technique avec les personnes qu'ils accompagnent.

Public

Pour les enseignants et les professionnels de l'éducation.
Minimum 7 personnes. Maximum 20 personnes.

Intervenant

PHILIPPE PACKU, asbl « Dessine-moi une idée » - Grivegnée.

Dates

Lundi 24 et mardi 25 avril 2017 de 9h30 à 16h.

Lieu

Local AR32, Maison Provinciale de la Formation,
rue Cockerill, 101 à 4100 Seraing.

PfAF

30€.



Ma 2 novembre 2016 & Je 2 mars 2017

Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation

Le test de positionnement en français pour l'alphabétisation en usage depuis 2008 a été révisé et un nouvel outil a été édité en juin 2015. Cette révision a été réalisée sur base des remarques et des commentaires des utilisateurs. Elle a aussi été guidée par l'usage auquel le test est destiné : prendre une place dans l'accueil du public de l'alphabétisation au même titre que d'autres informations à recueillir pour l'orientation de ce public vers des formations adéquates.

L'outil sera mis à disposition de chaque association participant à la session de formation.

Objectifs

- Explorer les représentations et les pratiques de l'accueil et de l'orientation du public en alphabétisation.
- Découvrir le test de positionnement en français pour l'alphabétisation et le rôle de l'évaluateur/testeur.
- Positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne.
- Avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement en français pour l'alphabétisation.

Contenu

- Inventaires des différentes situations d'accueil.
- Présentation de l'outil : test de positionnement en français pour l'alphabétisation.
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil.
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves.
- Positionnement sur base de notations.
- Analyse de la posture de l'évaluateur/testeur.

Public

Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui accueille et oriente le public reçu dans son association.

Intervenante

FRÉDÉRIQUE BIHET, coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

Dates

Formation :
Mardi 2 novembre 2016 de 9h30 à 16h30.
Suivi :
Jeudi 2 mars 2017 de 9h30 à 12h30.

Lieu

Dans les locaux de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

Prix

Gratuit.

**Je 3 et Ve 4 novembre 2016
& Lu 27, Ma 28 février & Me 1^{er} mars 2017**

L'évaluation de l'impact des actions de formation sur la vie des personnes

(module théorique et module pratique avec accompagnement externe)

La formation proposée se compose de deux étapes distinctes. La première consiste en la découverte du mode d'évaluation participatif des actions d'alphabétisation et de FLE et de ses impacts sur la vie quotidienne des personnes. La seconde est composée d'un accompagnement des coordinateurs et/ou formateurs des associations qui souhaiteraient, dans la foulée du premier module, appliquer l'évaluation sur un ou plusieurs groupes de formation.



Module théorique - Jeudi 3 et Vendredi 4 novembre 2016 de 9h30 à 16h30

- Objectifs**
- Positionner l'évaluation participative des impacts de la formation sur la vie des personnes dans le champ de l'évaluation.
 - Apporter aux participants l'information et la méthodologie pour mettre en œuvre une évaluation participative.

Contenu Nous aborderons les différentes représentations de l'évaluation dans le champ de la formation des adultes ; (en petits groupes, définir quels sont les objets d'évaluation, pourquoi évalue-t-on et comment).

Module pratique - Lundi 27, Mardi 28 février et Mercredi 1 mars 2017 de 9h30 à 16h30

- Objectifs**
- Mise en œuvre de l'évaluation dans les associations qui le souhaitent (il est nécessaire d'avoir participé à la première partie).

Contenu Soutien aux opérateurs en capacité de mettre en œuvre une évaluation participative des impacts de la formation. Approche des questions logistiques pour la mise en œuvre de l'évaluation et la prise de note. Organisation d'une fonction « help desk » éventuelle de Lire et Écrire Liège Huy Waremme pour toute question organisationnelle.

Public Les coordinateurs pédagogiques et les formateurs en alphabétisation et en FLE.

Intervenante FRÉDÉRIQUE BIHET, coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

Lieu Dans les locaux de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

PAF Gratuit.



Lu 23 et Ma 24 janvier & Je 2 et Ve 3 février 2017

Les mallettes pédagogiques

La Belgique, c'est compliqué ! ...

Quoi de plus passionnant que d'apprendre à parler, lire, écrire à partir de sujets qui nous captivent, nous questionnent, nous mettent en difficulté ? Et puis, savoir et comprendre, c'est le premier pas indispensable pour agir et transformer notre société.



Lire et Écrire a publié huit mallettes sur des thèmes sociaux et d'actualité : Vivre ensemble, Logement, Santé, Enseignement, Emploi et Sécurité sociale, Vie quotidienne, Institutions et Statuts de séjour. Ces mallettes sont des outils idéaux pour travailler avec un public en formation, qu'il soit belge ou primo arrivant, et qu'il s'agisse de cours d'alphabétisation, de remise à niveau, ou de tables de conversation.

Objectifs

- Se familiariser avec les outils et le matériel.
- S'interroger sur la manière d'adapter les contenus à son public.
- Chercher comment lier les apprentissages de base (oral, lecture, écriture, calcul) à la réflexion et l'analyse critique.
- S'inspirer du matériel proposé pour coconstruire de nouvelles pistes d'animations.

Contenu

À partir de mises en situation :

- analyse des démarches proposées par les mallettes
- réflexion sur les difficultés à aborder ces matières avec un public analphabète ou oral débutant
- discussion et échange de pratiques

Public

Toute personne intéressée, animateurs, formateurs d'adultes...

Intervenantes

CÉCILE BULENS, coordinatrice pédagogique, AURÉLIE AUDEMAR, CLAIRE KUYPERS de Lire et Écrire Communauté française.

Dates

Lundi 23 et mardi 24 janvier & jeudi 2 et vendredi 3 février 2017 de 9h30 à 16h30.

Lieu

Locaux A117 et AR32(3 février), Maison Provinciale de la Formation, rue Cockerill, 101 à 4100 Seraing.

PfAF

Gratuit.

Ve 25 novembre 2016



Speed dating - échange de pratiques

Ateliers, échange de pratiques entre formateurs de l'alphabétisation.

Cette rencontre entre formateurs a pour objectif de mutualiser les outils, les expériences, les idées, les concepts.

Partant de l'idée que nous sommes tous des bricoleurs, se retrouver ensemble en un même lieu permettra de visibiliser et de partager la créativité présente dans chaque association. L'important est que chacun puisse retourner dans son équipe avec des idées, des outils nouveaux, utiles, dont les thématiques peuvent être transversales ou précises sur un sujet. Il est à noter qu'il n'est pas nécessaire d'animer un atelier pour participer à la matinée.

.....
Programme Chaque atelier mène sa présentation pendant environ 15 minutes, à destination d'un groupe composé de 8 à 10 personnes.

Ensuite, chaque groupe se rend dans un autre atelier pour environ 15 minutes.

Et ainsi de suite jusqu'à ce que chaque groupe ait pu voir l'entièreté des expériences, des idées, des outils proposés.

Remarque

Il est possible, pour chaque association, d'animer un atelier ET de participer à la matinée en assistant aux différents ateliers.

.....
Public Formateurs en alphabétisation et en FLE.

.....
Dates Vendredi 25 novembre 2016 de 9h30 à 12h30.

.....
Lieu Bibliothèque des Chiroux – Espace Rencontres (1^{er} étage)
Place des Cames 8 à 4000 Liège.

.....
PfAF Gratuit.
.....

Cycle de conférences

L'attentat de Charlie Hebdo puis les événements de Paris et ensuite de Bruxelles ont suscité beaucoup d'émotion mais contribuent toujours à remuer notre conscience. Les questions restent : « Nous manquons d'outils pour prendre des positions par rapport aux faits de société », « Racisme, vivre ensemble, laïcité, exclusions, croyances... tout se mélange », « Apprendre, oui, mais dans ce contexte, apprendre quoi et comment ? »

Une inquiétude grandissante, un sentiment d'insécurité, de désarroi, mélangés à un effet de crise économique font en sorte que l'on a de moins en moins de repères. Par ce cycle de conférences, il est intéressant de redonner du sens à nos actions !



Ce cycle compte 4 conférences dont les deux premières sont détaillées ici.



Vendredi 9 décembre 2016 de 12h15 à 13h15

***La culture, vecteur d'émancipation ?
La place du secteur non marchand
dans notre société***



Intervenant ALDA GREOLI, Vice-Présidente, Ministre de la Culture et de l'Enfance en Fédération Wallonie-Bruxelles

Lieu FGTB Liège-Huy-Waremme - 8^{ème} étage – 9, Place Saint Paul à 4000 Liège

Pfif Gratuit.

Vendredi 17 février 2017 de 12h15 à 13h15

***La situation économique de la Wallonie
nous permettra-t-elle de nous en sortir ?***



Intervenant JEAN-CLAUDE MARCOURT, Ministre de l'Économie, de l'Industrie, de l'Innovation et du Numérique, Vice-Président du gouvernement wallon, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et des Médias, Vice-Président du gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
(Sous réserve de l'actualité politique)

Lieu FGTB Liège-Huy-Waremme - 8^{ème} étage – 9, Place Saint Paul à 4000 Liège

Pfif Gratuit.

L'Alpha fait son cinéma

Une initiative de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme à destination des stagiaires des associations d'alphabétisation de la région. D'octobre 2016 à mai 2017, nous vous proposons environ tous les deux mois en matinée, un film de fiction en version française dont les thématiques permettent d'aborder des sujets d'actualité et d'enrichir le contenu des cours d'alphabétisation.

Si ce projet a pu voir le jour, c'est grâce au soutien de Lire et Écrire Bruxelles et au partenariat fructueux avec les Grignoux - Cinéma Sauvenière. 100 places disponibles par séance.



Besoin d'infos ?

Anne Dauby : anne.dauby@lire-et-ecrire.be

Jeudi 6 octobre 2016, à 9h15

Les héritiers

de Marie-Castille Mention-Schaar, 2014

D'après une histoire vraie.

Lycée Léon Blum de Créteil, une prof décide de faire passer un concours national d'Histoire à sa classe de seconde la plus faible. Cette rencontre va les transformer.



Infos pédagogiques Pour presque toutes les projections, une fiche pédagogique a été réalisée et sera mise à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club.

Pour la plupart, les fiches pédagogiques sont co-construites au sein du groupe « Image et Interculturel » de Lire et Écrire Bruxelles.

Il nous paraît essentiel que les formateurs prennent le temps de visionner le film sélectionné avant la date de la projection pour que l'activité « cinéma » fasse partie intégrante de leur cours d'alphabétisation et s'assurer que le contenu du film et son niveau de langage conviennent à leur groupe.

Public Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

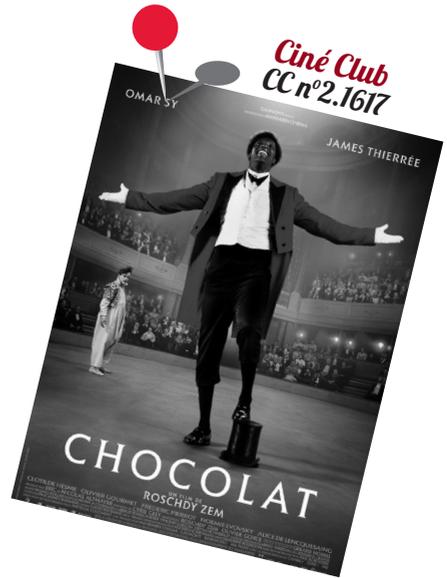
Lieu Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

PAF 4.20 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

Jeudi 12 janvier 2017, à 9h15

Chocolat

de Roschdy Zem, 2016



Du cirque au théâtre, de l'anonymat à la gloire, l'incroyable destin du clown Chocolat, premier artiste noir de la scène française. Le duo inédit qu'il forme avec Footit va rencontrer un immense succès populaire dans le Paris de la Belle Époque avant que la célébrité, l'argent facile, le jeu et les discriminations n'usent leur amitié et la carrière de Chocolat. Le film retrace l'histoire de cet artiste hors du commun.

Infos pédagogiques Pour presque toutes les projections, une fiche pédagogique a été réalisée et sera mise à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club. Pour la plupart, les fiches pédagogiques sont co-construites au sein du groupe « Image et Interculturel » de Lire et Écrire Bruxelles. Il nous paraît essentiel que les formateurs prennent le temps de visionner le film sélectionné avant la date de la projection pour que l'activité « cinéma » fasse partie intégrante de leur cours d'alphabétisation et s'assurer que le contenu du film et son niveau de langage conviennent à leur groupe.

Public Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

Lieu Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

PfAF 4.20 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

Mercredi 22 mars 2017, à 9h15

Fatima

de Philippe Faucon, 2015



Fatima vit seule avec ses deux filles : Souad, 15 ans, adolescente en révolte, et Nesrine, 18 ans, qui commence des études de médecine. Fatima maîtrise mal le français et le vit comme une frustration dans ses rapports quotidiens avec ses filles. Toutes deux sont sa fierté, son moteur, son inquiétude aussi. Afin de leur offrir le meilleur avenir possible, Fatima travaille comme femme de ménage avec des horaires décalés. Un jour, elle chute dans un escalier. En arrêt de travail, Fatima se met à écrire en arabe ce qu'il ne lui a pas été possible de dire jusque-là en français à ses filles.

Infos pédagogiques Pour presque toutes les projections, une fiche pédagogique a été réalisée et sera mise à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club. Pour la plupart, les fiches pédagogiques sont co-construites au sein du groupe « Image et Interculturel » de Lire et Écrire Bruxelles. Il nous paraît essentiel que les formateurs prennent le temps de visionner le film sélectionné avant la date de la projection pour que l'activité « cinéma » fasse partie intégrante de leur cours d'alphabétisation et s'assurer que le contenu du film et son niveau de langage conviennent à leur groupe.

Public Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

Lieu Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

Pfif 4.20 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

Mardi 30 mai 2017, à 9h15

Tour de France

de Rachid Djaidani, 2016



Far'Hook est un jeune rappeur de 20 ans. Suite à un règlement de compte, il est obligé de quitter Paris pour quelques temps. Son producteur, Bilal, lui propose alors de prendre sa place et d'accompagner son père Serge faire le tour des ports de France sur les traces du peintre Joseph Vernet. Malgré le choc des générations et des cultures, une amitié improbable va se nouer entre ce rappeur plein de promesses et ce maçon du Nord de la France au cours d'un périple qui les mènera à Marseille pour un concert final, celui de la réconciliation.

Infos pédagogiques Pour presque toutes les projections, une fiche pédagogique a été réalisée et sera mise à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club. Pour la plupart, les fiches pédagogiques sont co-construites au sein du groupe « Image et Interculturel » de Lire et Écrire Bruxelles. Il nous paraît essentiel que les formateurs prennent le temps de visionner le film sélectionné avant la date de la projection pour que l'activité « cinéma » fasse partie intégrante de leur cours d'alphabétisation et s'assurer que le contenu du film et son niveau de langage conviennent à leur groupe.

Public Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

Lieu Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

PfAF 4.20 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).



Avec le soutien de la Bibliothèque des Chiroux, du Centre culturel « Les Grignoux », du CRIPEL, de la Région Wallonne, de la Fédération Wallonie Bruxelles, du Forem, du Réseau Liégeois d'Alphabétisation et du Fonds Social Européen.

Avec le soutien de la Province de Liège.



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN, LA WALLONIE ET LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



Rue Wiertz, 37B – 4000 Liège
Tél : 04 226 91 86 • Fax : 04 226 67 27
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

<http://liege.huy.waremme.lire-et-ecrire.be>

www.lire-et-ecrire.be