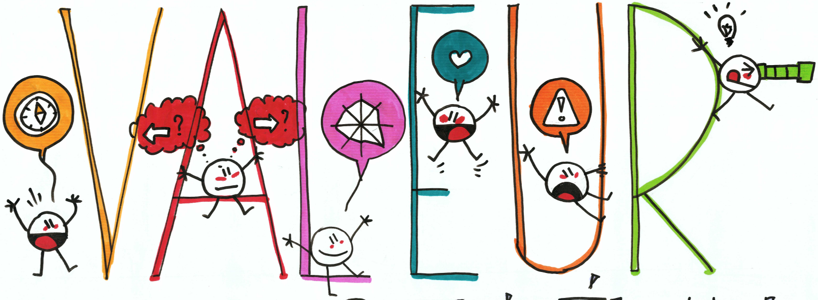
METTRE DE LA VALEUR DANS L'ÉVALUATION!

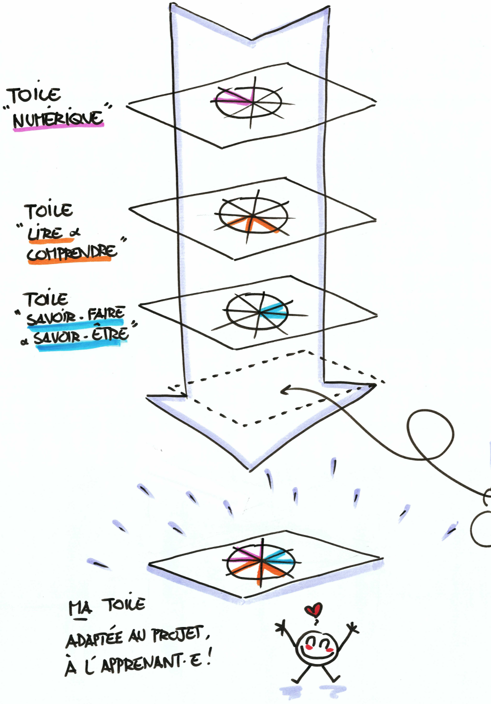


LIRE & ÉCRIRE ASBL

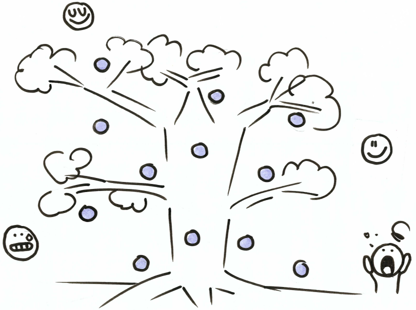
SALON DES ÉCHANGES PÉDAGOGIQUES

CENTRE L'ILON
NAMUR
20 OCTOBRE 2025

LES TOILES D'ARAIGNÉES


TOILE "NUMÉRIQUE"
TOILE "LIRE & COMPRENDRE"
TOILE "SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ÊTRE"
MA TOILE
ADAPTÉE AU PROJET,
À L'APPRENANT·E !

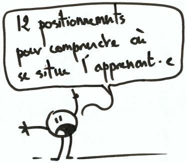
La toile qui nous/me/lui manque ?

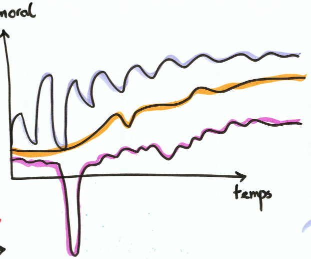


papillons :
ce que je
mantenant

ARBRE DE WILSON, SAUCE TRAVERSÉE

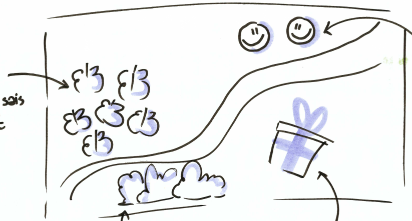
1 personnage + 1 extrait de livre = 1 positionnement


12 positionnements pour comprendre où se situe l'apprenant·e



Cette progression n'existe pas !

NOTRE CHEMIN D'APPRENTISSAGE



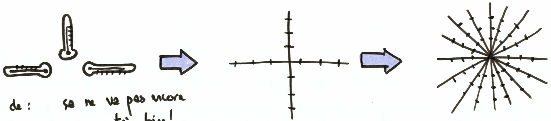
sais

Sourires :
ce que j'aime,
ce qui me motive

buissons :
ce que je ne sais
pas encore

cadeaux :
les + du groupe

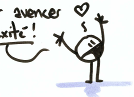
LE THERMOMÈTRE : un outil d'auto-évaluation (co) construit !

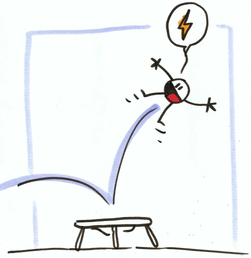


de : ça ne va pas encore
à : ça va très bien !

construire son outil
au fur et à mesure…

et se voir avancer ♡
en complexité !

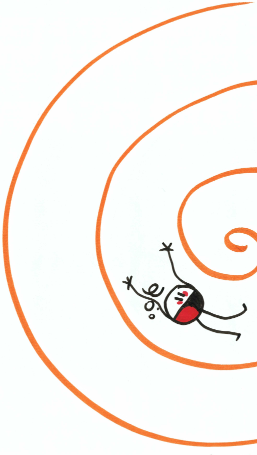




Partir des compétences,
champs de savoirs des apprenant·e·s !
(arts plastiques, danse, cuisine, …)

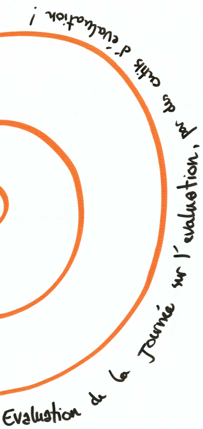
LA ROUE CARRÉE

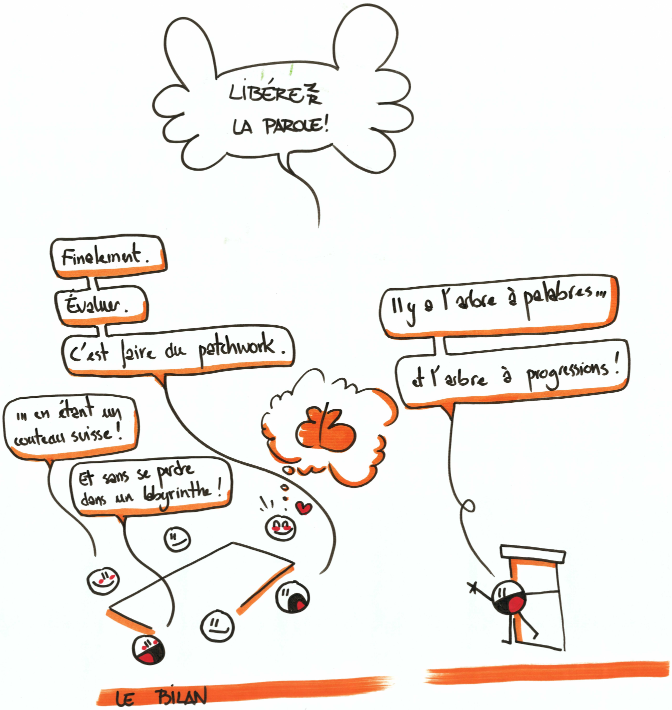
- professionnel
- personnel
- culturel
- social
- se situer
- réfléchir - (se) questionner - chercher
- comprendre le monde
- lire - écrire
- pratiques artistiques
- créer - agir - transformer
- mathématiques
- TIC
- écouter - parler
- construire ensemble
- s'autoriser - oser



LA MISE EN ABÎME :

et ne pas désespérer devant tout ce qu'il faut faire...


Evaluation de la Journée sur l'évaluation, par des outils d'évaluation !


LIBÉREZZ LA PAROLE!
Finalement.
Évaluer.
C'est faire du patchwork.
... en étant un couteau suisse!
Et sans se perdre dans un labyrinthe!
Il y a l'arbre à palabres...
et l'arbre à progressions!
LE BILAN

encore une fresque commise par tatoudi! (.com)