

Province - 8 octobre 2018

Petit-déjeuner politique



Chaque 8 septembre, depuis 1983, lors de la Journée internationale de l'alphabétisation, Lire et Écrire lance une vaste campagne à l'attention du grand public, mais aussi des pouvoirs publics, de manière à rappeler la persistance de l'illettrisme, l'urgence d'en combattre les causes et d'y apporter des solutions.

En 2018, à l'approche des élections communales et provinciales, le Centre Alpha, Lire et Écrire Luxembourg et le Miroir Vagabond se mobilisent pour mettre, au cœur du débat, l'enjeu de l'accès aux droits humains pour tous, enjeu fondamental de toute société se revendiquant démocratique.



L'alphabétisation en province de Luxembourg :

En province de Luxembourg, le secteur de l'alphabétisation est constitué de trois asbl: Lire et Écrire Luxembourg, le Miroir Vagabond et le Centre Alpha.

✓ **QUELQUES CHIFFRES**

Lire et Écrire Luxembourg est le principal opérateur de formations en alphabétisation. L'association concrétise un dispositif décentralisé de manière à proposer une offre de qualité, gratuite, accessible à toute personne en grande difficulté avec la langue française, orale et écrite. Celui-ci compte 22 groupes de formation déployés dans 12 communes : Paliseul, Bouillon, Florenville, Neufchâteau, Aubange, Martelange, Vielsalm, Durbuy, Virton, Arlon, Bastogne et Libramont.

Le Miroir Vagabond, pour sa part, développe ses activités à Marloie (Marche-en-Famenne) et à Hotton tandis que le Centre Alpha est implanté à Barvaux (Durbuy).

Chaque semaine, le secteur assure 48 journées de formation en alphabétisation, soit quelque 250 heures/formateurs !

Les apprenants engagés dans le processus d'apprentissage suivent de 6 heures à 22 heures hebdomadaires de formation. Un dispositif intensif de 22 heures/semaine est développé à Arlon et à Bastogne.

En 2017, Lire et Ecrire a accompagné 320 apprenants en province du Luxembourg. Le Miroir Vagabond a soutenu 64 adultes en situation d'illettrisme et le Centre Alpha, une quinzaine.

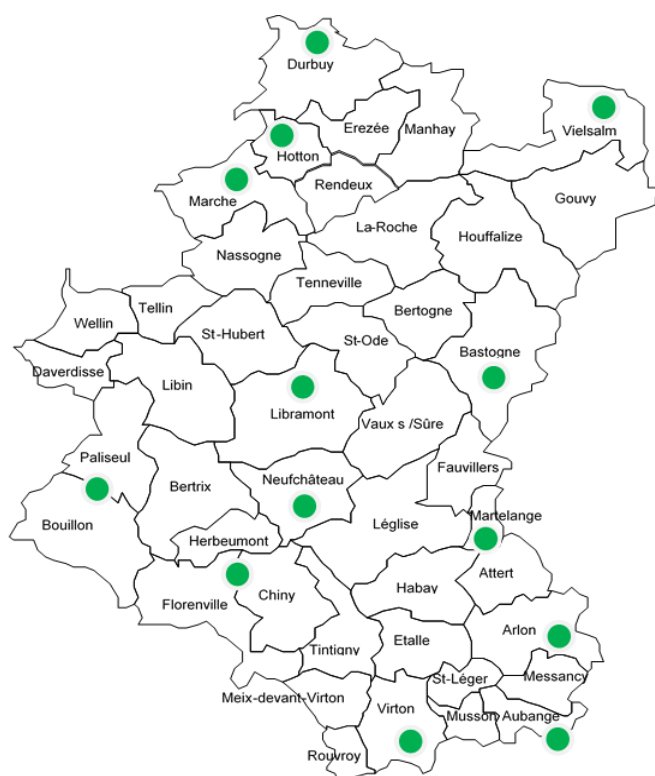
Près de 20% de ces adultes ont été scolarisés en Belgique. Et sont sortis de l'enseignement sans maîtriser les compétences de base (fin 6^e primaire).

Près de 33% des apprenants, en province du Luxembourg, ont la nationalité belge.

✓ **A QUI S'ADRESSENT LES FORMATIONS EN ALPHABÉTISATION ?**

L'alphabétisation s'adresse à des adultes, à partir de 18 ans, ne sachant pas, dans quelle que langue que ce soit, lire, écrire et comprendre un texte simple en lien avec leur vie quotidienne.

Cartographie de l'alphabétisation en province de Luxembourg – 31 décembre 2017



En 2017, quelque 400 personnes ont été accueillies dans une formation en alphabétisation ou en alphabétisation orale en province de Luxembourg.

✓ **INITIATIVES PARTENARIALES INNOVANTES**

Deux projets partenariaux d'insertion professionnelle sont développés à Libramont et voient converger des apprenants issus de l'ensemble de la province du Luxembourg:

- «Des mots et des briques» (Forem Formation, CEPPST, La Trêve, Lire et Ecrire Luxembourg) : formation professionnalisante en maçonnerie – 10 stagiaires en 2016.
- «Des mots pour communiquer et nettoyer» (Forem Formation, La Trêve, CEPPST, Promotion Sociale de Libramont, Lire et Ecrire Luxembourg) : formation professionnalisante certifiée donnant accès au métier d'aide ménager social – 13 stagiaires en 2017/2018.

✓ LES ENJEUX

En province du Luxembourg, vivent des citoyens en difficulté avec l'écrit, avec la langue française, avec les savoirs et compétences de base. Facteur d'exclusion, l'illettrisme porte atteinte aux droits fondamentaux. Il est dès lors essentiel que cette problématique fasse partie du débat politique provincial de manière à ce que, par des actions concrètes, parfois innovantes, le pouvoir provincial soutienne chaque citoyen dans sa conquête ou reconquête de ses capacités à comprendre, dire, écrire, lire, analyser, créer, débattre, développer un esprit critique et participer en pleine connaissance de cause. Les enjeux du secteur de l'alphabétisation recouvrent plusieurs réalités. Il convient de les analyser afin de permettre à tout adulte en situation d'illettrisme d'avoir accès à une formation répondant au mieux à ses besoins, attentes, statut, objectifs et projets.

▪ L'émergence de la demande

La décentralisation de l'offre de formations, l'ouverture et le maintien d'antennes dans des communes particulièrement rurales soutiennent l'émergence de la demande, l'entrée et le maintien en formation d'un public ayant été scolarisé en Belgique, mais ne maîtrisant pas les compétences de base, un public difficile à toucher pour de multiples raisons (isolement géographique, isolement social, honte, violence du contexte socioéconomique, ...). Cette configuration nécessite des collaborations étroites avec des partenaires divers. Parmi eux, les pouvoirs locaux, dont les CPAS, ont un défi essentiel à relever, en termes d'inclusion sociale et d'insertion socio-économique. Ils ont d'ailleurs un bel instrument à actionner: le Plan de Cohésion Sociale. **La Province peut indéniablement optimiser les travaux des communes en la matière, en impulsant, en soutenant, en renforçant des dynamiques supra communales, par exemple.**

▪ La prise en compte des personnes en situation d'illettrisme

S'inscrire dans une formation en alphabétisation est de moins en moins le résultat d'une démarche personnelle. Sur base des informations délivrées par les apprenants, les CPAS et les administrations communales sont d'importants relais à ce niveau. Un accueil et un accompagnement adéquats s'avèrent déterminants dans la prise en compte des personnes en situation d'illettrisme. Ceux-ci ne peuvent être déployés que par des partenaires actifs, sensibilisés et convaincus de la dimension émancipatrice de l'alphabétisation. **A ce propos, la Province a la liberté de poser le choix de développer, en étroite collaboration avec le secteur de l'alphabétisation, une campagne d'information/sensibilisation soutenant la prise en compte des personnes en situation d'illettrisme (notamment en matière de santé) ou encore d'être institution pilote en développant, en partenariat avec le secteur, de bonnes pratiques d'accueil des citoyens.**

▪ La pérennisation des partenariats

La question du partenariat renvoie aussi à des dimensions plus pratiques qui soutiennent l'organisation de formations en alphabétisation, tels qu'un appui logistique et/ou financier de la part de certaines communes et CPAS, mais également de la part de la Province (à Marloie). Le Centre Alpha, Lire et Écrire Luxembourg et le Miroir Vagabond sont également partenaires d'une quinzaine de Plans de Cohésion Sociale, avec des accents plus importants mis dans certaines communes sur le développement des formations, nouvelles ou existantes. Ce travail partenarial doit pouvoir s'inscrire dans la durée et accentuer ses réflexions de manière à construire des solutions à d'autres obstacles à l'entrée en formation parmi lesquels, la mobilité et la garde d'enfants. **Les soutiens financiers qu'octroie la Province aux trois associations d'alphabétisation, participent au maintien et à la stabilisation du dispositif de formations existant. La Province peut, par ailleurs, épauler le secteur en accentuant son travail en faveur de la mobilité en articulation avec les communes et la Région Wallonne.**

À propos

Lire et Écrire Luxembourg est un organisme d'insertion socioprofessionnelle et un mouvement d'éducation permanente qui défend le droit à l'alphabétisation pour tous. L'association, depuis 1986, propose des formations en alphabétisation décentralisées dans toute la province de Luxembourg. L'asbl mène en outre une mission de sensibilisation de différents acteurs de la société à la problématique de l'illettrisme ainsi qu'une mission d'interpellation politique.

Lire et Écrire Luxembourg est l'une des 9 régionales qui composent le réseau Lire et Écrire.

Coordonnées et contact :

Lire et Écrire Luxembourg – Rita Stilmant, directrice

Rue du Village 1 a/b, 6800 Libramont

@ <http://luxembourg.lire-et-ecrire.be> - rita.stilmant@lire-et-ecrire.be

☎ 061 41 44 92 – 0800 99 139 (n° gratuit)

Le Miroir Vagabond, association socioculturelle créée en 1981, poursuit un enjeu de développement local en milieu rural via des actions de formation, de création artistique, d'animation culturelle et d'éducation permanente à destination des populations fragilisées. L'asbl est reconnue et financée comme organisme d'insertion socioprofessionnelle, Centre d'Expression et de Créativité et centre d'éducation permanente et Association de Promotion du Logement.

Coordonnées et contact :

Miroir Vagabond – Elise Jacquemin, directrice

Vieille route de Marenne 2, 6990 Bourdon

@ www.miroirvagabond.be - e.jacquemin@miroirvagabond.be

☎ 084 31 19 46

Le Centre Alpha a pour objet d'accompagner un public spécifique de la région de Barvaux dans son processus d'apprentissage et d'insertion en s'appuyant sur le travail de volontaires bénévoles. Le public visé est constitué de toute personne adulte, quelle que soit sa nationalité, qui rencontre des difficultés d'insertion sociale liées entre autres au manque de connaissance orale et/ou écrite de la langue française.

Coordonnées et contact :

Centre Alpha – Vincent Grandprez, coordinateur

Route de Marche 59, 6940 Barvaux-sur-Ourthe

@ asbl.centrealpha@gmail.com

☎ 086 21 29 33