

Journal n°2 de campagne

Une initiative de la plateforme de lutte contre l'échec scolaire



le système scolaire est inéquitable



L'école en questions

Le 6 février, à Liège, « ça a bougé ! »

Près de 350 personnes se sont retrouvées pour ouvrir ensemble la Campagne « L'école en questions » qui portait sur 5 questions : la réussite, le sens, le choix, le temps et l'équipe. Ces questions ont été examinées par des parents, des grands-parents, des instits, des profs, des directeurs, des travailleurs sociaux, des étudiants,...

Pal mal ! Mais qu'est-ce qui a pu motiver autant de personnes à consacrer un samedi à une action collective : la militance pure, la défense de leurs idées ; l'envie de s'exprimer, d'écouter, d'échanger, de débattre; le besoin de se former mais aussi la volonté de découvrir des recettes, trucs et ficelles, pour développer des partenariats entre acteurs scolaires et non scolaires.

A partir de l'expression et de l'écoute de chacun, nous avons assisté à un brassage de vécus, de points de vue, ... de solutions parfois. C'est sûr, la Campagne s'est mise en route.

Faut-il continuer d'apprendre les mêmes choses à l'école?

le sens



Les ateliers «le sens de l'école» ont été organisés pour tenter de répondre à la question: faut-il continuer à apprendre les mêmes choses? Question difficile et motivante en même temps. Elle a rassemblé une soixantaine de participants. Lors des séances de travail, les participants ont donné leur avis sur ce qu'ils pensaient que l'école devait faire et par ricochet, ce qu'elle ne devait pas faire. Voici quelques idées-forces qui sont ressorties.

L'école doit épanouir et aider le jeune à s'épanouir globalement: intellectuellement, psychologiquement, socialement, artistiquement. Sa créativité doit être stimulée dans différents domaines. Par exemple, le but de la formation artistique n'est pas d'en faire un artiste accompli mais de lui donner le goût de ce mode d'expression et de lui ouvrir l'accès à un approfondissement futur, en fonction de ses intérêts que l'école lui aurait précisé-ment fait découvrir.

L'école doit aussi servir à donner les outils pour se comprendre, comprendre les autres et comprendre le monde dans lequel le jeune vit et vivra. Cet apprentissage doit lui permettre d'être un acteur qui peut influencer le cours des événements.

En plus, pour se penser et penser le monde, le jeune a besoin d'outils intellectuels. Ceux que l'école lui propose, lui transmet. Mais pas uniquement. À côté de ces outils, le jeune doit apprendre également à avoir accès au savoir existant par lui-même. Il ne faut pas chercher à tout lui enseigner mais lui donner la possibilité d'accéder aux connaissances dont il aura besoin.

Les pédagogies utilisées et l'organisation de la vie scolaire doivent être souples pour pouvoir atteindre ces objectifs.

www.ecoleenquestions.be/lesens

Enseignants, parents, associations, un travail d'équipe...?

l'équipe



Lors des débats menés, les participants se sont accordés pour exprimer la nécessité et l'urgence de sortir l'école d'un modèle où chaque intervenant travaille de son côté et où les collaborations dépendent de la bonne volonté des acteurs. Des expériences montrent qu'un travail d'équipe bien mené peut augmenter les énergies des acteurs au bénéfice des élèves.

Toutefois, le mot équipe à l'école peut être pluriel: équipe d'enseignants d'une école ou d'une classe qui doivent s'accorder sur des méthodes ou des résultats; équipe des différents intervenants

(dont les parents) qui ont la préoccupation d'un élève; équipe pour un temps, d'enseignants et d'acteurs associatifs, autour d'un projet commun.

Belle idée...aux intérêts...incompatibles?

Côté parent(s): le bien-être de leur enfant.

Côté enseignants: faire apprendre tous les élèves d'une même classe.

Côté associatif: le bien-être des enfants et les préoccupations sociétales multiples.

Dans ce débat, il est également apparu que les contours du métier d'enseignant ne sont pas clairs et sont donc souvent

mal perçus. C'est aussi le cas du rapport entre le métier et son organisation temporelle: leurs fonctions s'expriment en nombre d'heures de cours (et quelques heures de concertation pour les instituteurs). Les acteurs associatifs valorisent le travail d'équipe dans leur temps de travail global. Quant au temps des parents, il n'est pas compté.

Enfin, nombreux sont ceux qui ont souligné que le travail en équipe ne s'improvise pas et que peu d'acteurs sont formés pour le rendre utile et efficace.

Il ressort de ces premières rencontres citoyennes que les places des différents acteurs dans et autour de l'école devraient être réfléchies et orientées vers le bénéfice de tous les élèves... et des enseignants. Comment le temps de travail et la formation initiale et continue des enseignants pourraient-ils être repensés en fonction de la dimension collective?

www.ecoleenquestions.be/lequipe

École, garderie, vacances + métro, boulot, dodo?

le temps

Ecole, garderie, vacances + métro, boulot, dodo. Comment s'en sortir?

La conciliation entre vie professionnelle, sociale, parentale et personnelle pose problème. Le déroulement des activités pédagogiques ignore le rythme de l'enfant et ne prend pas en compte ses besoins réels. Le résultat: des enfants fatigués, irritables, nerveux, des parents harassés et des professeurs qui se retrouvent au centre.

Comment organiser des rythmes cohérents et harmonisés pour le bien-être de tous? C'est ce dont nous avons débattu lors de la rencontre citoyenne du 6 février. Un débat passionné qui a réuni des parents, des enseignants et des travailleurs sociaux.

Les participants ont pu se positionner par rapport à des propositions et donner leurs avis. Voici un condensé des propos recueillis:

Et si on faisait les devoirs à l'école? Il y aurait plus d'égalité entre les enfants mais les parents risquent de perdre une partie du lien entre leurs enfants et l'école!

Et si les professeurs restaient 38h à l'école? Les enseignants seraient plus disponibles pour les enfants, pour les parents mais la gestion de l'enseignement doit être différente et on doit donner les moyens aux professeurs de travailler à l'école.

Et si on donnait les cours le matin et sport, culture et activités citoyennes l'après-midi? Tous les enfants auraient ainsi accès au sport, à la culture mais il faudrait revoir l'organisation de l'école.

Et si on avait 7 semaines de cours et 2 semaines de congés en alternance avec 6 semaines en été? Cette proposition suit mieux le rythme des enfants mais reste en déséquilibre par rapport aux congés des parents qui n'ont que 20 jours par an!

Vous aussi vous avez envie de faire entendre vos opinions, venez nous rejoindre à l'une de nos rencontres citoyennes!

www.ecoleenquestions.be/letemps

la réussite

Faut-il continuer d'investir dans la lutte contre l'échec scolaire...?



Faut-il continuer d'investir dans la lutte contre l'échec scolaire... ?

C'est sur cette réflexion qu'une centaine de participants se sont confortablement installés dans une des salles du cinéma La Sauvenière ce samedi 6 Février à Liège. En entrant, chacun a été rapidement mis à contribution. Chaque participant reçoit 2 Post-it (un rouge et un jaune). Sur le rouge chacun note ce que lui évoque «L'échec» et sur le jaune ce que lui évoque «La Réussite». Le

but étant de dégager l'image que des citoyens ont de ce problème.

La réussite est associée au ressenti de l'enfant: «valorisation», «confiance en soi», «épanouissement», «avancement», «équilibre». Beaucoup de Post-it se rapportent à une question de responsabilité par rapport aux profs et au système: «méthodes», «collectif», «solidarité», «ouverture».

L'échec est lui associé aux mots «exclusion», «repli sur soi», «inégalités», «décrochage».

Pendant le ramassage des Post-it, le tableau est rapidement tracé: 60.000 redoublements annuels; 21% d'élèves en retard en 6^e primaire et 54,6% en 6^e secondaire, 20 000 abandons scolaires annuels; le système scolaire en communauté française se caractérise par son iniquité et son inefficacité; l'échec scolaire engendre l'exclusion.

En bref, chacun est d'accord pour dire qu'il y a un malaise au niveau de l'école. Comment y remédier ? Les animateurs sont clairs: «Nous ne sommes pas là pour critiquer les enseignants mais pour lancer le débat sur le Système scolaire dans son ensemble» ! La parole est rapidement donnée aux participants, les questions et réflexions fusent. On ressent un besoin massif de s'exprimer; certains parlent de leur propre expérience de l'école, d'autres dénoncent la globalité d'un système. Les débats sont riches mais malheureusement trop courts ! Animateurs et participants se sentent frustrés car il y a tant à dire !

www.ecoleenquestions.be/lareussite



En 2010, l'École en questions

Depuis ces dernières années, l'école est au cœur d'un débat difficile dans l'opinion publique. Le malaise est perceptible. La campagne «L'école en questions» est une initiative nouvelle de la plateforme contre l'échec scolaire. Elle est le fruit d'une collaboration active entre des associations qui veulent travailler ensemble dans la diversité pour affronter, sans tabous, des questions sur l'école d'aujourd'hui et de demain. Les objectifs sont développés en trois temps distincts:

- temps 1: commencer par débattre de manière participative et ouverte sur l'école et oser dire son malaise et les difficultés de chacun, celles des jeunes, des parents, des enseignants et des partenaires associatifs;
- temps 2: construire, à partir des divergences et convergences recueillies, des propositions;
- temps 3: porter ces propositions auprès des décideurs politiques.

Objectif premier, de multiples rencontres décentralisées

Cinq chantiers de questions ont été mis en avant: le sens, l'équipe, le temps, la réussite et le choix. Ils sont développés dans ce journal mais également sur le site www.ecoleenquestions.be. Ce sont des questions, pas des réponses ou des revendications pré-établies. La démarche consiste à organiser de nombreuses rencontres avec des acteurs différents (parents, élèves, enseignants, futurs enseignants, directeurs d'école, animateurs d'associations...) et d'écouter activement les points de vue pour en dégager les convergences et les divergences.

le choix

La compétition entre les écoles et les réseaux ?

L'organisation de notre système en réseaux a eu pour effet involontaire de créer un quasi-marché scolaire avec une hiérarchisation des écoles entre et au sein des réseaux.

Choisir une école en Communauté française reste une pratique sensible: le libre choix, garanti par la Constitution belge, est-il exercé par tous les parents ?

Le 6 février dernier, nous étions une cinquantaine à prendre le risque de débattre de cette question: le risque de s'exprimer et de s'écouter d'abord, celui d'échanger les points de vue ensuite. Quelques échos de cette fusion d'idées...

Se borner à s'interroger sur l'existence des réseaux serait vain: c'est la qualité de l'enseignement qu'il faut mettre en question. Pour certains, il est essentiel de plaider pour que toutes les écoles soient capables de proposer à tous le même service, la même qualité d'ensei-

gnement. Alors, la question de la concurrence, du choix des parents et de la mixité se résoudrait d'elle-même.

La qualité est-elle un préalable à la mixité sociale ou est-ce l'inverse? La qualité des écoles, ne fût-ce qu'en matière d'infrastructures, est terriblement inégale. Les parents doivent-ils volontairement faire le choix pour leur enfant d'une école dont ils estiment la qualité faible et les infrastructures insatisfaisantes ?

Comment définir une école de qualité? S'agit-il d'une question de valeurs? De méthodes? De discipline? De public?

En matière de filière, les participants s'interrogent: et si le système prévoyait un plus long tronc commun de sorte que les filières techniques et professionnelles deviennent des options véritablement choisies par les élèves?

Enfin, sur un plan plus politique, il faut se souvenir que le système scolaire est aussi le reflet d'un choix de société et de l'éternelle tension entre liberté et égalité. C'est aussi par les urnes que nous construisons l'école.

Au total, un premier débat riche, parfois passionné... et qui en appelle d'autres.

www.ecoleenquestions.be/lechoix

L'agenda complet sur www.ecoleenquestions.be

Liège

0474 25 89 62
liege@liguedesfamilles.be

Verviers

Mercredi 10 mars 19h - 22h
Conférence-débat « La mixité sociale dans les écoles, une nécessité »
PAC - Rue Crapaurie 7

Jeudi 11 mars 16h - 18h
L'école fait son cinéma
Service de prévention - Rue des Alliés 19

Jeudi 11 mars 20h
L'école fait son cinéma
Rencontre du groupe local de la Ligue des familles

Samedi 13 mars 9h30 - 12h
Animation-minute sur le marché
Place Verte et sur le marché

Mardi 16 mars 10h
L'école fait son cinéma
Service d'accrochage scolaire Compas Format
Rue du Centre 37

Mardi 16 mars 10h30
L'école fait son cinéma
École de devoirs Chaîne de service et d'amitié
Rue de Stembert 48

Mercredi 17 mars 10h - 16h
Journée de formation pour professionnels de l'aide à la jeunesse
SAJ - Rue du Palais 27

Jeudi 18 mars 13h - 18h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Galerie des Deux Places - Place Verte 12

Vendredi 19 mars 14h
L'école fait son cinéma
Ecole des Femmes prévoyantes socialistes
Pont Saint-Laurent 25

Dimanche 21 mars 8h30 - 11h
Petit déjeuner matin-matin + animation-minute
Salle Notre-Dame - Enclos des Récollets

Mardi 23 mars 19h30 - 22h30
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Salle Les Minières - Place Général Jacques 5

Liège

Mardi 23 février 9h30 - 12h30
Déjeuner-débat sur : Faut-il continuer d'apprendre les mêmes choses à l'école ?
AEDL - Rue Sainte Walburge, 71

Lundi 15 mars 10h / 14h / 20h15
Film Precious + Débat
Cinéma La Sauvenière

Samedi 27 mars 14h
Après-midi d'étude : « Bon ou mauvais élève, qu'est-ce que ça veut dire ? »
Ecole supérieure d'art de Saint-Luc
Boulevard de la Consitution 41

Mardi 30 mars 9h - 18h
Conférence-débat « Quelle école voulons-nous pour demain ? »
Haute Ecole Charlemagne-Les Rivageois

Herve

Mardi 02 mars 20h
L'école fait son cinéma
Rencontre du groupe local de la Ligue des familles

Trooz

Samedi 06 mars 14h - 18h
Animation-minute lors de la porte ouverte des associations
Maison de la Laïcité - Rue Fenderie 3

Ougrée

Vendredi 12 mars 9h - 12h
L'école fait son cinéma
Rencontre du relais santé de la Ligue des familles

Wanze

Vendredi 12 mars 13h
L'école fait son cinéma
Rencontre du groupe local de la Ligue des familles

Aubel

Lundi 29 mars 20h
L'école fait son cinéma
Rencontre du groupe local de la Ligue des familles

Bruxelles

02 507 72 11
bruxelles@liguedesfamilles.be

Berchem Sainte Agathe

Lundi 19 avril 20h
One-man Show « Silence dans les rangs » + débat
Ancienne Eglise - Place de l'Eglise

Bruxelles-Ville

Jeudi 25 février
Film « Entre les murs » + débat
Cinéma Arenberg - Galerie de la Reine 26

Mardi 09 mars 19h30
Rencontre-débat « Je veux une bonne école pour mon enfant ! »
Centre Garcia Lorca - Rue des Foulons 47/49

Mercredi 17 mars 20h - 22h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de Quartier - Rue Van Campenhout 16

Schaerbeek

Mardi 23 mars 20h - 23h
Rencontre citoyenne « L'école en questions » + match d'impro. Espace Vogler - Rue Vogler 38

Samedi 24 avril 15h30
Théâtre Action « Journal de classe »
Théâtre Océan Nord - Rue Vandeweyer 63-65

Woluwe-Saint-Pierre

Dimanche 28 mars 9h15 - 12h30
Film « Entre les murs » + débat avec le Délégué général aux droits de l'enfant
Cinéma Le Stockel - Avenue de Hinnisdael 17

Etterbeek

Samedi 24 avril 9h - 17h
Colloque « L'école pour tous. Quelles formations pour les enseignants ? »
ULB Campus de la Plaine - Boulevard du Triomphe

Molenbeek

Jeudi 25 février 9h30 - 12h 30
Déjeuner-débat « Faut-il continuer d'apprendre les mêmes choses à l'école ? »
Auberge de Jeunesse - Rue de l'Eléphant 4

Vendredi 05 mars 9h30 - 16h30
Formation pour les associations d'alphabétisation
Crystal Palace - Rue de la Borne 14

Evere

Mardi 20 avril 20h - 22h
Rencontre « L'école en questions / le temps »
La Fermette - Rue de la Marne 3

Saint-Gilles

Mercredi 17 mars 14h30 - 17h
Rencontre-débat « Comment faire équipe ? »
Promopart ASBL - Rue de la Victoire 16

Hainaut

0498 13 33 49
bwhainaut@liguedesfamilles.be

Ath

Lundi 01 mars 20h
Animation-minute lors de la conférence « Eduquer pour demain: un défi colossal »
Le Palace - Grand Place

Charleroi

Samedi 27 février 14h - 17h
Forum « L'école en questions »
Site d'économie sociale Monceau-Fontaines
Rue de Monceau-Fontaines 42/1

Lundi 15 mars 21h
Film « Fish Tank » + débat
Cinéma Le Parc - Rue de Montigny 58

Mardi 16 mars 20h30
Film « Les beaux gosses » + débat
Cinéma Le Parc - Rue de Montigny 58

Mercredi 17 mars 9h30 - 11h30 et 17h30 - 19h30
Atelier-débat « L'école en questions / le temps »
Espace Santé (6^e étage) - Boulevard Zoé Drion 1

Mercredi 17 mars 20h
Film « Bright Star » + débat
Cinéma Le Parc - Rue de Montigny 58

Mercredi 17 mars 14h
Film « Les Barons » + débat
Cinéma Le Parc - Rue de Montigny 58

Mercredi 07 avril 10h - 12h
Atelier-débat sur le temps pour les 6-12 ans
Espace Santé (6^e étage) - Boulevard Zoé Drion 1

Châtelet

Mercredi 24 mars 9h30 - 11h30
Atelier-débat « L'école en questions / le temps »
Vierge Rouge - Rue Grégoire Soupard 15

Mercredi 07 avril 10h - 12h
Atelier-débat sur le temps pour les 6-12 ans
Ecole communale Boubier - Rue de Loverval 145

Jemappes

Lundi 15 mars 10h
Atelier-débat « L'école en questions / le sens »
La Maison des Jeunes Chantecler - Résidence Flora Tristan 7

La Louvière

Lundi 08 mars 9h30 - 12h30
Déjeuner-débat « L'école en questions / le temps »
Espace CEDDH - Rue des Forgerons 82/201

Mons

Mercredi 10 mars 15h
Atelier-débat « Pourquoi vais-je à l'école ? » avec des adolescents
La Maison des familles - Blvd Albert Elisabeth 88

Mouscron

Lundi 15 mars 20h
Atelier-débat « L'école en questions / l'équipe parents-enseignants »
La Maison des familles - Place de la gare 7

Tournai

Mardi 16 mars 13h30 - 15h
Formation pour professionnels de l'extracolaire « L'école en questions / l'équipe »
Service d'aide à l'intégration sociale - Barre 7
Rue Saint Piat 3

Mardi 16 mars 20h10 18h - 19h
Atelier-débat « Pourquoi envoyer les enfants à l'école ? » Service d'aide à l'intégration sociale - Barre 7 - Rue Saint Piat 3

Jeudi 18 mars 10h30 - 12h
Animation-minute sur le marché - Place Crombez

Jeudi 18 mars 13h30 - 15h
Formation pour professionnels de l'extracolaire « L'école en questions / l'équipe » Service d'aide à l'intégration sociale - Barre 7 - Rue Saint Piat 3

Jeudi 18 mars 20h
Atelier-débat « L'école en questions / le sens »
Maison de la culture
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Mercredi 24 mars 20h
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Maison de la culture - Salle C
Rue des Frères Rimbaut, 2

Brabant wallon

0498 13 36 34
bwhainaut@liguedesfamilles.be

Louvain-la-Neuve et Ottignies

Jeudi 11 mars 10h45 - 12h45
Rencontre-débat avec des futurs enseignants
Ecole Normale - Chemin de la Bardane 17

Samedi 20 mars 9h - 12h
Animation-minute sur le marché

Mardi 23 mars 9h30 - 12h30
Déjeuner-débat « Egalité des chances de réussite pour tous ? ». CEDDBW - Rue des Deux Ponts 19

Mardi 23 mars 20h - 22h30
Théâtre Action « Journal de classe » suivi d'un débat
La Ferme du Biéreau - Avenue du Jardin Botanique

Tubize

Lundi 15 mars 10h - 14h
Rencontre sur « L'école en questions / le sens »
La fabrique de Soi - Plateau de la Gare 11

Mardi 16 mars 19h - 21h
Rencontre sur « L'école en questions / le sens ».
La fabrique de Soi - Plateau de la Gare 11

Wavre

Mercredi 17 mars 20h - 22h30
Rencontre philo « L'école en questions / le sens »
Centre d'action laïque - Rue Lambert Fortune 33

Namur - Lux

0474 28 65 73
namurlux@liguedesfamilles.be

Namur

Samedi 27 février 19h
Animation-minute lors de la rencontre des associations de Namur - Arsenal - Rue Bruno 11

Samedi 13 mars 10h
Animation-minute sur le marché

Lundi 15 mars 9h - 10h30 et 13h-14h30
Animation « L'école en questions »
Alpha 5000 - Rue Muzet 22

Mardi 16 mars 18h - 19h30
Animation « L'école en questions »
Vie Féminine - Place de l'Ilon Saint Jacques

Vendredi 19 mars 14h45 - 16h45
Rencontre citoyenne « L'école en questions »
Nouveau Saint-Servais ASBL - Rue de Gembloux 500

Mardi 23 mars 9h30 - 12h30
Déjeuner-débat : « Egalité des chances de réussite pour tous, est-ce une utopie ? »
Hall Plomcot - Av. des Champs Elysées 39

Mardi 23 mars 20h45
Film Precious + débat au Caméo

Bastogne
Jeudi 18 mars
Rencontre-débat : « Mais qu'est-ce que je fais ici ? »
Salle des fêtes - Rue du Vivier 58

Walcourt
Jeudi 20 avril 20h - 21h30
Animation « L'école en questions »
Rencontre du groupe local de la Ligue des familles

Wellin
Mardi 27 avril 15h - 16h30 / 20h - 21h30
Animation « L'école en questions »
Rencontre du groupe local de la Ligue des familles

Evénements particulièrement axés sur la rencontre de parents, enseignants et associations.

Des outils pour dialoguer

www.ecoleenquestions.be

Sur ce site: le développement de chacune des questions, des faits, des analyses, des points de vue, les contributions de chaque rencontre citoyenne, des idées d'animation, un agenda.

« L'école fait son cinéma »

Nous vous proposons des histoires courtes pour lancer de manière percutante les 5 questions de l'école. Chaque histoire est disponible en 2 versions: 30 secondes et 1 minute 30. [Gratuit sur simple demande.](#)

Le guide de la campagne.

Ce guide méthodologique propose des méthodes pour animer un débat autour de « L'école en questions »

Contact

- www.ecoleenquestions.be
- La Ligue des familles - 109, avenue de Beco à 1050 Bruxelles - 02/507.72.11 + chaque organisation membre.

Ensemble et différents

