

Webinaire *L'alpha au-delà de nos frontières* : sélection d'infos mentionnées dans le chat

26 novembre 2020 : National Adult Literacy Agency (NALA) – Irlande

Daniel – Si je comprends bien, en Irlande, les centres de formation et les formations alpha sont directement organisés par l'État. C'est donc différent de la Belgique où l'État délègue ces tâches au secteur associatif, en le finançant. C'est bien ça ?

Cécilia (LEE) – Elles sont financées par l'État, oui, par le ministère de l'Éducation et les centres par l'agence de formation des adultes.

Cécilia (LEE) – Pour en savoir plus sur les formations données par NALA, leur contenu, leurs visées : Formations <https://courses.nala.ie/>

Laurie (LEEBW) – Cette plateforme d'apprentissage en ligne est super intéressante, mais je me demande si NALA intervient aussi pour aider les apprenants à avoir un équipement adapté ?

Cécilia (LEE) – Oui NALA a durant la crise Covid obtenu des fonds pour mieux outiller les personnes en situation d'analphabétisme. Le lobbying est toujours au cœur de ses missions.

Laurie (LEEBW) – Merci Cécilia, mais je me demande si ces aides étaient aussi disponibles avant le confinement, car ils allient formation en distanciel et en présentiel depuis 10 ans, si j'ai bien compris.

Cécilia (LEE) – Oui, NALA a des fonds importants de manière générale, mais arrive à peser sur les décideurs politiques de manière assez impressionnante.

Cécilia (LEE) – La plate-forme en ligne existe depuis 10 ans. Oui. Une nécessité vu les difficultés des personnes pour diverses raisons à suivre les cours en présentiel.

Laurie (LEEBW) – Ok, merci Cécilia pour ces éclaircissements !

Laurie (LEEBW) – Je reviens à la plateforme : comment l'ont-ils "installée" et mise en place ? Quelles ont été les étapes ? Il y a sûrement eu aussi toute une formation des formateurs ? Cela m'intéresse beaucoup, car beaucoup de collègues formateurs font part de leurs difficultés à continuer les formations en distanciel, dû entre autres au fait qu'il y a beaucoup d'outils. Centraliser tout sur une même plateforme (exercices, pratiques péda, visio, etc.) pourrait être une première réponse.

Cécilia (LEE) – Laurie, tu peux aller voir sur le site de Nala, Inez donne le lien pour découvrir la plate-forme. Nous pourrions te mettre en contact avec Nala si tu désires en savoir plus sur ces différentes modalités. Nala avait lancé une plateforme de formation en ligne il y a dix ans. Pendant le Covid, elle a été prise d'assaut. Les cours en présentiel ont aussi été stoppés. Beaucoup d'appels sont alors passés par cette plateforme. Nala a

proposé des informations claires sur la santé, des services divers, a répondu à pas mal de demandes nées de la crise.

Yannick (LEE) – @Laurie, question transmise. (Reste à voir si on a le temps de tout prendre.)

Laurie (LEEBW) – Merci Cécilia et Yannick, je me rendrais aussi sur le site de NALA après de ce webinaire pour en découvrir plus ;)

Michèle – un tout grand merci ! Déjà impatiente d'écouter le début du séminaire que je n'ai pas pu malheureusement suivre. Le principe de la plateforme nous intéresse particulièrement. Nous avons en projet de réunir les partenaires et intervenants de notre territoire sur le thème de l'alpha et aussi du "cyber"... finalement NALA a pu coupler les deux !

Marianne – Question peut-être naïve : pourquoi l'OCDE ne dit pas tout, ne donne pas tous les chiffres relatifs à l'illettrisme ?

Cécilia (LEE) – Je pense qu'Inez veut parler du biais de certaines enquêtes qui ne donnent à voir qu'une partie de la réalité. Il manque des enquêtes avec les personnes illettrées.

Sylvie LEE Cf – en réponse à Marianne : la Belgique francophone n'a pas pu ou voulu financer de recherche sur les compétences des adultes (c'est une revendication de longue date de Lire et Écrire).

Marianne – Merci Sylvie, en Belgique francophone, la formation des formateurs en alpha est quelque peu intégrée dans la formation des futurs profs de FLE (les futurs profs de français peuvent choisir l'option FLE) : cette formation a failli être supprimée (par le ministre Marcourt) mais semblerait être maintenue. C'est évidemment une très bonne idée !!!

Daniel – Les centres alpha ont-ils été créés au niveau local par des militants, des citoyens ou bien est-ce une création de l'État.

Olivier Balzat – Question : je pense savoir que les apprenants ont toujours été fort impliqués dans la construction de la stratégie d'alpha. Et jouent un rôle dans les décisions. Ils sont notamment membres de Nala et de l'association des apprenants en alpha. Pouvez-vous nous expliquer comment ils sont impliqués à ce niveau ?

Delphine LEEBW – Je reviens à la question d'Olivier (je crois) sur l'engagement des apprenants au niveau de la militance. Serait-il possible d'en savoir plus ?

Cécilia (LEE) – Delphine, Olivier, nous avons centré l'intervention de nos différents invités sur 3 questions. Le sujet de la participation des apprenants n'est pas au centre du sujet de discussion aujourd'hui. mais nous pouvons vous transmettre des infos en – dehors de cet espace.

Delphine LEEBW – OK, merci Cécilia ! Je comprends qu'on ne puisse pas tout aborder.

Yannick (LEE) – @Olivier @Delphine, il y a des infos ici : <https://www.nala.ie/student-advocacy/>

Olivier Balzat – de même que moi, mais elle vient de l'aborder en partie... et cela donne vraiment envie d'en savoir plus !!

Christian 13 – Tout à fait !

Cécilia (LEE) – Je comprends votre frustration, le format d'un webinaire est court.

Christian 13 – Le Cadre Européen Commun du Registre des Langues n'a pas été évoqué ???

Cécilia (LEE) – Christian, même remarque, nous ne pouvons tout aborder aujourd'hui et la question pédagogique est transversale au débat. Les certifications dont parle Inez fait référence à ces différents niveaux de compétences européens.

Núria – Plain English en français ce serait le français simplifié.

Núria – Il y a des travaux pour adapter les textes en français "simplifié" mais il n'y a pas, en effet de projet qui vient du gouvernement (à ma connaissance).

Cécilia (LEE) – C'est cela Nuria. Ici on en parle peu.

Núria – Pour les enfants : <http://corpusalector.huma-num.fr/faces/index.xhtml>

Claire V – En France, il y a eu souvent un travail de simplification des documents d'information COVID, mais pas toujours par le gouvernement !

Cécilia (LEE) – Idem En Belgique.

Anne (Toulon) – moi je veux bien militer pour un « français pour tous » au niveau international ! ça éviterait les adaptations individuelles.

Maèva – le "FALC" facile à lire et à comprendre ?

Núria – FALC c'est orienté aux personnes qui ont des déficiences cognitives.

Maèva – oui mais c'est adapté à toute personne ayant des difficultés avec l'écrit il me semble.

Anne (Toulon) – Parce que, malgré le "choc" de simplification promis est loin du compte... <https://www.gouvernement.fr/action/le-choc-de-simplification>