

# Webinaire *L'alpha au-delà de nos frontières* : sélection d'infos mentionnées dans le chat

4 février 2021 : Lire et Écrire, Belgique francophone

Louise LEE – pleins de réponses dans ce petit FAQ de l'alpha en Belgique francophone : <https://lire-et-ecrire.be/Questions-frequentes>

Danielle – en France, illettrisme = répartition 40 % femmes et 60 % hommes

Yannick (LEE) – @Danielle, ici, ce sont les stats au sein des apprenant·es de Lire et Écrire

Louise LEE – @Danielle, oui, j'avais relevé cette différence.

Danielle – oui j'ai compris, je donne ces précisions juste pour info (mais pas comparaison,...)

Louise LEE – Dans certaines asso du secteur, il y a aussi des groupes uniquement féminins aussi.

Yannick (LEE) – Des données un peu âgées : Journal de l'alpha « Des chiffres pour l'alpha... » (septembre–octobre 2012) <https://lire-et-ecrire.be/ja185>

Louise LEE – et le JA sur les trente ans de l'alpha : <https://lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha-190-30-ans-d-alpha>

Yannick (LEE) – Mais, comme l'a dit Sylvie, on manque de vraies données sur l'analphabétisme dans la population. :-)

Louise LEE – rapport final de l'enquête Spiral : [https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/220782/1/2018.02.21%20-%20Rapport%20final\\_Alphab%C3%A9tisation%20des%20adultes%20en%20FWB\\_Spiral-ULi%C3%A8ge.pdf](https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/220782/1/2018.02.21%20-%20Rapport%20final_Alphab%C3%A9tisation%20des%20adultes%20en%20FWB_Spiral-ULi%C3%A8ge.pdf)

Yannick (LEE) – « Alphabétisation d'adultes. Se former, se transformer » : <https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=67969>

Louise LEE – la dernière publication du Comité de pilotage de l'alpha : <http://www.alpha-file.be/index.php?id=1057>

Danielle – les apprenants ont-ils un statut particulier, sont-ils rémunérés ? il y aura peut-être des réponses dans l'intervention de Sylvie...

Louise LEE – Je note ta question Danielle !

Louise LEE – le statut des apprenants dépend un peu du type de financement des associations

Yannick (LEE) – Et de nombreux assocés sont polysubventionnés, ce qui rend les statuts compliqués :-/

**Danielle** – en France nous avons beaucoup de pression face à des objectifs essentiellement sur l'insertion professionnelle et chez vous ?

**Yannick (LEE)** – @Danielle, ici aussi, surtout en Région wallonne.

**Yannick (LEE)** – @Danielle, Lire et Écrire veut faire de l'alpha pour tout adulte qui le souhaite. mais dans l'ISP (insertion socioprofessionnelle), on force parfois des gens à suivre une formation d'alpha. Avec parfois même une mauvaise orientation pour des gens qui auraient en fait besoin de FLE.

**Marie-Claude** – Je crois que si nous avons accepté des personnes ayant un profil FLE chez nous à La Rue, c'est par manque dans les structures appropriées. Ils viennent donc en Alpha par défaut et nous travaillons avec eux dans le but de les orienter par la suite. Mais ça nous pose beaucoup de difficultés à travailler avec des niveaux très différents, nous sommes obligés parfois de faire des groupes par niveaux pour faciliter le travail et permettre à chacun de trouver son compte. Ces personnes ont besoin d'apprendre pour avancer ou pour avoir le niveau suffisant en oral et écrit afin de suivre une formation qualifiante. J'ai eu dans mes groupes des apprenants qui en ont marre de CPAS, surtout ceux qui ont fait des études supérieures.

**Yannick (LEE)** – @Marie-Claude, oui, surtout pour du FLE financièrement accessible. Tout le monde ne peut pas se payer les cours de l'Alliance française. :-/

**Sabine** – [Suite aux propos d'Anne Coppieters sur la faible pression de l'ISP à Bruxelles] c'est une grande chance car, on sent bien la pression en Wallonie.

**danielle** – oui j'entends bien ce qui est précisé, nous avons des pressions en termes de "sorties de formation" combien de personnes dans l'emploi, en formation qualifiante etc ...

**Danielle** – merci @Yannick&Louise !

**Danielle** – je retiens "soutien positif"... oui !

**Louise LEE** – Le journal de l'alpha sur les TICS : <https://lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha-218-L-alpha-a-l-ere-du-numerique>

**Yannick (LEE)** – Journal de l'alpha « AlphabÉTIC » (janvier 2012, dispo en PDF) : <https://lire-et-ecrire.be/ja182>

**Danielle** – très bonne ressource !!!

**Louise LEE** – sur la question de comment maintenir un projet d'alpha populaire à l'heure du numérique, une toute nouvelle publication : <https://lire-et-ecrire.be/Alphabetisation-et-monde-numerise>

**Yannick (LEE)** – La ressource de Louise est un complément au cadre de référence pédagogique de Lire et Écrire « Balises pour l'alphabetisation populaire » : <https://lire-et-ecrire.be/balises>

**Marianne** – J'ai une préoccupation qui s'écarte de l'objet de ce webinar... C'est l'ampleur que prend l'écriture inclusive, avec les difficultés de lecture qu'elle entraîne, particulièrement auprès des moins bons lecteurs et les non-francophones. Comment

pouvons-nous agir pour qu'elle ne soit plus (trop souvent) utilisée? Comment pouvons-nous (pouvez-vous en tant qu'association ) sensibiliser les personnes qui l'utilisent? Merci!

**Yannick (LEE)** – @Marianne, et aussi comment l'utiliser. En effet, c'est un ensemble de techniques, qui ne se résument pas à l'utilisation du point médian.

**Louise LEE** – @Marianne, question intéressante, même si je ne sais pas si les deux intervenantes pourraient y répondre ! L'écriture inclusive est importante, mais elle n'est pour l'instant pas tellement en phase avec le développement d'un français simplifié. Ceci dit, ce n'est pas un objet figé.

**Marianne** – L'utiliser, oui, mais on n'oblige pas encore les gens à l'utiliser surtout la lire... Voici des exemples ...- Qu'en pensent les partenaires régionaux.ales, les usager.ère.s, les éducateur.rice.s (ou éducateur. trice.s), les professeur.e.s, nos interlocuteur.rice.s (ou interlocuteur.trice.s)?

**Sarah** – Pour info, un webinaire est organisé jeudi prochain sur la question : Inclure sans exclure : comment rédiger de manière inclusive et accessible ? jeudi 11 février 2021 à 13h00 (CET)

**Louise LEE** – merci Sarah, super !

**Yannick (LEE)** – Le webinaire cité par Sarah :

<https://app.livestorm.co/cese-wallonie/inclure-sans-exclure-comment-rediger-de-maniere-inclusive-et-accessible>

**Marianne** – Je voulais surtout dire que cela exclut des lecteurs...

**Marianne** – L'académie refuse, heureusement, l'écriture inclusive

**danielle** – en français, il y a tellement d'arbitraire...

**Joël** – La position de l'Académie française rejoint votre préoccupation :

<http://www.academie-francaise.fr/actualites/declaration-de-lacademie-francaise-sur-lecriture-dite-inclusive>

**Marianne** – Merci et avec plaisir jeudi prochain sur l'écriture inclusive

**Yannick (LEE)** – Personnellement, je ne me retrouve pas dans les diverses positions de l'Académie française : elle tient à une « pureté » de la langue et n'en accepte pas les évolutions ni la diversité de son usage. En plus, elle ne compte même pas de linguiste dans ses membres !

**Mathilde** – Je profite pour partager cette information : la Médiathèque départementale du Nord organise une journée professionnelle intitulée « Illettrisme, illettronisme : le rôle des bibliothèques » le jeudi 11 février 2021. Toutes les infos sur :

<https://mediathequedepartementale-v2.lenord.fr/agenda/364-journee-departementale-d-actions-de-lutte-contre-l-illettrisme-illectronisme-le-role-des-bibliotheques> Inscription à la

journée : <https://forms.gle/6f6NRZbuvYvTm8cn9> Cette journée se tiendra en visioconférence à l'aide du logiciel Microsoft Teams. Le lien pour participer sera envoyé aux inscrits le mercredi 10 février, veille de l'événement.

Yannick (LEE) – Merci, Mathilde. Il faudra choisir entre ça et le webinar proposé par Sarah. :-D

Mathilde – La journée sera enregistrée et la vidéo sera disponible sur notre portail ☺

Yannick (LEE) – Alpha-TIC : <http://www.alpha-tic.be/>

Yannick (LEE) – « Les TIC en alpha : un documentaire vidéo » :  
<http://www.alpha-tic.be/spip.php?article223>

Louise LEE – une publication sur les conséquences de la situation actuelle sur les personnes illettrées : <https://lire-et-ecrire.be/Covid-19-Vers-une-meilleure-prise-en-compte-de-la-situation-des-personnes-en>

Mathilde – J'ai entendu parler de ce grand plan d'action de lutte contre l'illectronisme : WeTechCare a accompagné la Région wallonne dans la finalisation de son plan pour la médiation numérique, ainsi que dans la préparation de sa présentation aux décideurs du gouvernement wallon, début octobre 2020. Est-ce que LEE est impliqué dans ce chantier ? <https://wetechcare.org/retour-experience-plan-mediation-numerique-wallonie/>

Sabine – Les frais de transport sont plus basés sur un forfait kilométrique. Le remboursement n'est pas total. Si je me permets :-)

Louise LEE – Merci pour la précision Sabine :)

Sabine – ;-)

Yannick (LEE) – @Sabine, en Wallonie ou à Bruxelles ?

Sabine – Ici, je suis en Wallonie. pê différent à Bxl?