

Appel à contributions – Avancées et victoires en alphabétisation

Journal de l'alpha – n°245

2^e trimestre 2027

Nous avons le plaisir d'ouvrir l'appel à contributions pour le prochain numéro du *Journal de l'alpha*.

Le *Journal de l'alpha* redynamise sa formule

En plus du dossier thématique, qui continuera à réunir des articles réflexifs ou mettant en évidence des pratiques de terrain – pédagogiques, de sensibilisation ou autres – autour de la question centrale de chaque numéro, la revue propose désormais de nouvelles rubriques consacrées aux actualités, préoccupations et enjeux qui traversent le secteur de l'alphabétisation.

Ces espaces permettront, d'un numéro à l'autre, de faire le point sur les évolutions qui touchent l'alphabétisation et les personnes concernées, à travers des formats variés – interviews, reportages, portraits, analyses, chiffres et données clés... Ils permettront ainsi de suivre dans le temps différents enjeux : la pédagogie, le numérique et la lutte contre le tout-numérique, l'accès aux droits et leur fragilisation, les évolutions des politiques sociales et les réformes du chômage, les transformations du système scolaire, la question des jeunes et de l'alphabétisation, ou encore les chiffres de l'alpha.

Ces rubriques permettront ainsi de rendre compte, au fil des numéros, du contexte politique, social, économique et culturel dans lequel s'inscrit l'alphabétisation et des évolutions qui traversent le secteur.

La thématique du dossier : avancées et victoires de l'alphabétisation en Belgique francophone

Quelle évolution de l'alphabétisation en Fédération Wallonie-Bruxelles ?

À l'origine, les actions d'alphabétisation reposaient principalement sur des initiatives associatives et militantes. Des bénévoles et des associations proposaient aux personnes rencontrant des difficultés en lecture et en écriture des espaces d'apprentissage.

Au fil du temps, les besoins des publics concernés ont été mieux identifiés et les pratiques pédagogiques se sont développées. L'alphabétisation prend davantage en compte, au-delà de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, les réalités sociales et culturelles dans lesquelles s'inscrivent les apprenant·es. Les dispositifs mis en place visent ainsi à favoriser leur émancipation, leur participation citoyenne et leur accès aux droits.

Pour répondre à ces nouveaux enjeux, de nouveaux métiers ont progressivement émergé, tels que ceux d'agent·e d'accueil et d'orientation, de chargé·e de sensibilisation, de formateur·rice de formateur·rices, de formateur·rice en TIC, etc.

Les pouvoirs publics ont joué un rôle déterminant dans cette évolution. Le soutien financier et institutionnel accordé aux associations et aux organismes de formation a contribué à consolider les structures, à créer des emplois et à développer des projets sur le long terme. En Fédération Wallonie-Bruxelles, l’alphabétisation s’est progressivement inscrite dans différentes politiques publiques, notamment celles de l’Éducation permanente, de l’Insertion socioprofessionnelle, de la Cohésion sociale et de l’Action sociale – à travers, entre autres, les parcours d’intégration des primo-arrivants et les initiatives locales d’intégration – ainsi que dans le champ de l’enseignement de Promotion sociale. Depuis 2005, un comité de pilotage permanent de l’alphabétisation assure la coordination des différentes politiques menées dans ce domaine.

Cette évolution s’est également traduite par une importante augmentation de l’offre d’alphabétisation. Celle-ci est passée d’une vingtaine d’associations dans les années 1980 à plus de 300 opérateurs actifs dans le secteur en 2017¹. La demande a, elle aussi, considérablement progressé : alors qu’environ 500 apprenant·es étaient concerné·es dans les années 1980, ils et elles étaient plus de 16 500 en Fédération Wallonie-Bruxelles en 2010². À Lire et Écrire, 3 806 apprenant·es ont suivi une formation d’alphabétisation en 2025.

Au fil des années, de nombreuses initiatives et politiques ont été mises en place pour lutter contre l’analphabétisme et faciliter l’accès à la lecture, à l’écriture et aux apprentissages de base. Les activités militantes et de sensibilisation ont contribué à rendre cette problématique plus visible auprès des pouvoirs publics et de la population. Elles ont également permis de faire évoluer les représentations : les difficultés en lecture et en écriture ne constituent pas uniquement un problème individuel, mais sont liées aux inégalités sociales et scolaires, à la pauvreté, aux migrations et à l’évolution des politiques publiques. Ces actions ont permis de nombreuses avancées et représentent de véritables victoires dans la reconnaissance du droit à l’alphabétisation et dans la lutte contre les inégalités.

Toutefois, malgré les progrès réalisés, de nombreuses personnes rencontrent encore d’importantes difficultés face à l’écrit. Selon Lire et Écrire, un adulte sur dix serait encore concerné³. L’analphabétisme demeure donc une réalité actuelle, d’autant que plusieurs enquêtes internationales mettent en évidence une diminution significative de la maîtrise des compétences de base, tant chez les adultes que chez les élèves. Par ailleurs, les politiques d’austérité et la transition vers le « tout au numérique » accentuent les situations d’exclusion et entravent l’accès aux droits de ces personnes. L’alphabétisation reste ainsi un enjeu essentiel pour permettre aux personnes en difficulté face à l’écrit d’améliorer leurs conditions de vie et de participer pleinement à la vie sociale, professionnelle et citoyenne.

Quelques pistes de contributions pour le dossier :

¹ Perrine Vanmeerbeek et Catherine Fallon (sous la direction de la Prof. Catherine Fallon), **Élaboration d’un référentiel, d’outils et d’indicateurs d’évaluation en alphabétisation des adultes. Rapport final de recherche**, Centre de recherche Spiral, Université de Liège, 2018, <https://lire-et-ecrire.be/Parution-de-Elaboration-d-un-referentiel-d-outils-et-d-indicateurs-d-evaluation>.

² Catherine Bastyns, Catherine Stercq, **Quelle évolution de l’offre d’alphabétisation**, Journal de l’alpha n°190, pp.68-78, <https://lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha-190-30-ans-d-alpha>

³ 1/10, c’est le chiffre avancé par Lire et Écrire pour parler du nombre d’adultes en situation d’analphabétisme en Belgique, 4 juillet 2026, <https://lire-et-ecrire.be/1-10-c-est-le-chiffre-avance-par-Lire-et-Ecrire-pour-parler-du-nombre-d-adultes>.

- Quelles sont les avancées en matière de reconnaissance de l’alphabétisation et de la lutte contre l’analphabétisme par les pouvoirs publics ?
- Exemples de combats gagnés en faveur des droits des personnes analphabètes grâce à la mobilisation, au plaidoyer, à la sensibilisation, etc.
- Exemples d’avancées, de projets qui ont contribué à améliorer l’accès aux formations aux personnes en difficulté avec la lecture et l’écriture
- Exemples de pratiques ou de dispositifs pédagogiques qui ont permis aux apprenant·es d’avancer dans l’exercice de leurs droits sociaux, culturels, etc.
- Toute autre piste en lien avec la thématique est la bienvenue !

Format des contributions

À côté des textes classiques tels que les témoignages, interviews, pratiques pédagogiques, récit de vie, analyse, d’autres types de contributions sont également les bienvenus :

- Des contributions écrites : texte écrit à plusieurs, journal de bord, poésie, chansons, etc.
- Des contributions en images : dessins, collages, photographies, peintures (tout en sachant que les pages intérieurs du Journal de l’alpha sont en bicolore) ;
- Des contributions audio ou vidéo : témoignages, reportage, discussions, séquences ou extraits de séquences de travail en groupe, etc.

Modalités

- **Date limite de proposition de contribution** : 23 novembre 2026
- **Date limite pour la rentrée de la contribution ou article** : 8 janvier 2027
- Longueur indicative : 8 000 à 12 000 signes (espaces compris)
- Les articles devront comporter un court *chapeau* distinct de l’introduction

Dans cette dynamique, nous vous invitons à proposer vos contributions et à partager vos pratiques, vos questionnements et vos analyses, qu’ils s’inscrivent dans le thème du dossier ou dans les actualités qui traversent notre secteur. Envie de partager une réflexion ou une expérience de terrain à travers un article ? De faire connaître un projet ou une initiative qui mériterait d’être mis en lumière ? N’hésitez pas à nous contacter pour nous proposer une contribution ou pour participer à une interview, un portrait ou un reportage réalisé par un membre de l’équipe du Journal.

Nous nous réjouissons de vous lire !

Bien chaleureusement,
L’équipe du *Journal de l’alpha*.