

## **Appel à contribution – Articulations entre individuel et collectif en alphabétisation**

*Journal de l'alpha – n°244*

Nous avons le plaisir d'ouvrir l'appel à contributions pour le prochain numéro du *Journal de l'alpha*.

### **Nouveauté**

En 2027, le *Journal de l'alpha* amorcera une évolution de sa formule. En plus du dossier thématique, qui continuera à rassembler des articles autour de la question centrale du numéro, la revue accueillera désormais des rubriques dédiées à l'actualité de notre secteur. Ces espaces donneront place à des formats variés – interviews, reportages, portraits, analyses – portant sur des enjeux qui traversent aujourd'hui le secteur de l'alphabétisation, tels que le numérique, le recours au droit, l'emploi et les réformes du chômage, ou encore les transformations du système scolaire.

Dans cette perspective, nous invitons également celles et ceux qui souhaiteraient contribuer à ces nouvelles rubriques à se manifester : que ce soit par l'écriture d'un article ou la proposition d'une rencontre, d'un projet ou d'une initiative à valoriser à travers une interview, un portrait ou un reportage.

### **La thématique du dossier**

Pour ce numéro 244, le thème est « Articulations entre individuel et collectif en alphabétisation ».

Dans les pratiques d'alphabétisation des adultes, le jeu entre les dimensions individuelles et collectives est omniprésent. D'un côté, chaque apprenant·e arrive avec son histoire, ses besoins, ses rythmes, ses fragilités et ses aspirations propres. De l'autre, les formations s'inscrivent dans des dynamiques de groupe, de coopération, de participation et de construction collective des savoirs.

Comment penser et travailler cette articulation sans opposer ces deux dimensions ? Comment éviter de réduire l'apprentissage à un parcours strictement individualisé ou, à l'inverse, de diluer les singularités dans le collectif ?

Les *Balises pour l'alphabétisation populaire* rappellent que l'apprentissage ne peut être dissocié d'un projet politique et collectif : comprendre, réfléchir et agir le monde ensemble. Elles insistent sur l'importance de construire du sens collectivement, de croiser les savoirs, de soutenir la participation et de permettre à chacun·e de se situer dans le monde et d'y agir.<sup>1</sup> Dans cette perspective, l'individuel et le collectif ne s'opposent pas, mais se nourrissent mutuellement.

---

<sup>1</sup> *Balises pour l'alphabétisation populaire*, p.56 ; 60-63 ; 93-96

Cependant, dans un contexte marqué par des logiques d'individualisation croissante (parcours personnalisés, injonctions à l'autonomie, responsabilisation individuelle), cette articulation devient plus complexe et parfois mise à mal. Elle pose des questions pédagogiques, éthiques et politiques.

Plus largement, cette réflexion ne peut être dissociée du contexte sociopolitique actuel. Les logiques croissantes d'individualisation, de responsabilisation personnelle et certaines mesures sociales et politiques tendent à fragiliser les dynamiques collectives, en isolant davantage les personnes et en rendant parfois plus difficile leur engagement dans des espaces de formation, de solidarité ou d'action collective. Dans ce contexte, la question de l'articulation entre individuel et collectif en alphabétisation prend une dimension particulièrement vive : comment continuer à faire collectif lorsque les conditions sociales poussent à l'isolement et à la mise en concurrence des individus ?

Elle soulève notamment plusieurs questions :

- Quelle place donner au groupe dans les apprentissages ?
- Comment soutenir les trajectoires individuelles sans perdre la dimension collective ?
- Comment faire du collectif un levier d'émancipation plutôt qu'un cadre normatif ?

C'est dans cette optique que le *Journal de l'alpha* souhaite interroger les pratiques, les tensions et les enjeux liés à l'articulation entre individuel et collectif en alphabétisation.

Nous invitons toutes les personnes intéressées à partager leurs expériences, leurs réflexions et leurs analyses autour de cette thématique.

### **Format des contributions**

- **Date limite de proposition** : 15 juillet 2026
- **Date limite pour les articles complets** : 1<sup>er</sup> septembre 2026
- Longueur indicative : 8 000 à 12 000 signes (espaces compris)
- Les articles devront comporter un court *chapeau* distinct de l'introduction

Nous vous invitons à proposer vos contributions et à partager vos pratiques, vos questionnements et vos analyses, qu'ils s'inscrivent dans le thème du dossier ou dans les actualités qui traversent notre secteur.

Nous nous réjouissons de vous lire !

Bien chaleureusement,  
L'équipe du *Journal de l'Alpha*.