



Lire et Ecrire
Communauté française

L'Union européenne et la formation

Une introduction



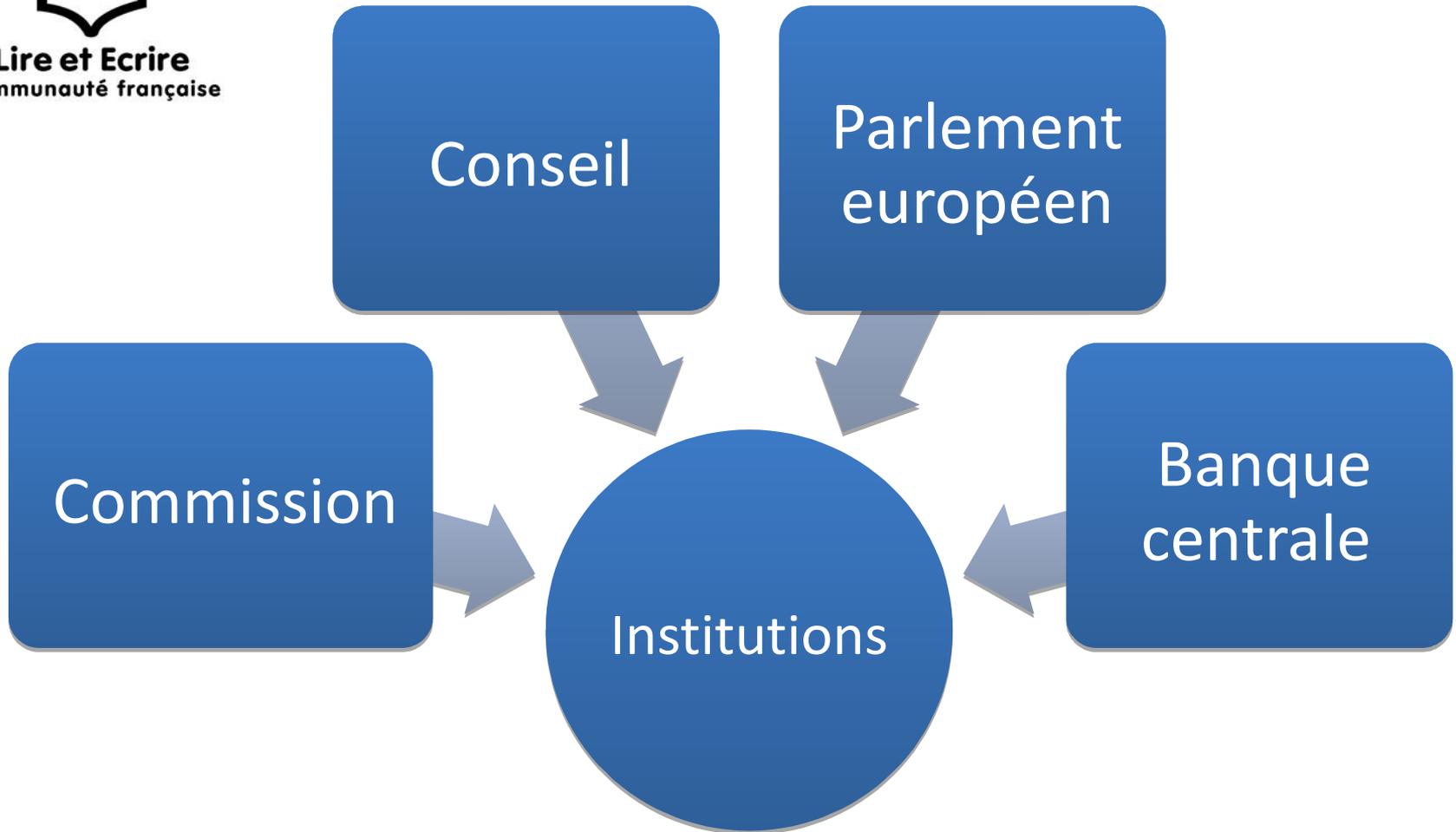
Lire et Ecrire
Communauté française

Plan

- Les institutions
- La politique économique et l'emploi
- La politique sociale
- L'éducation et la formation des adultes



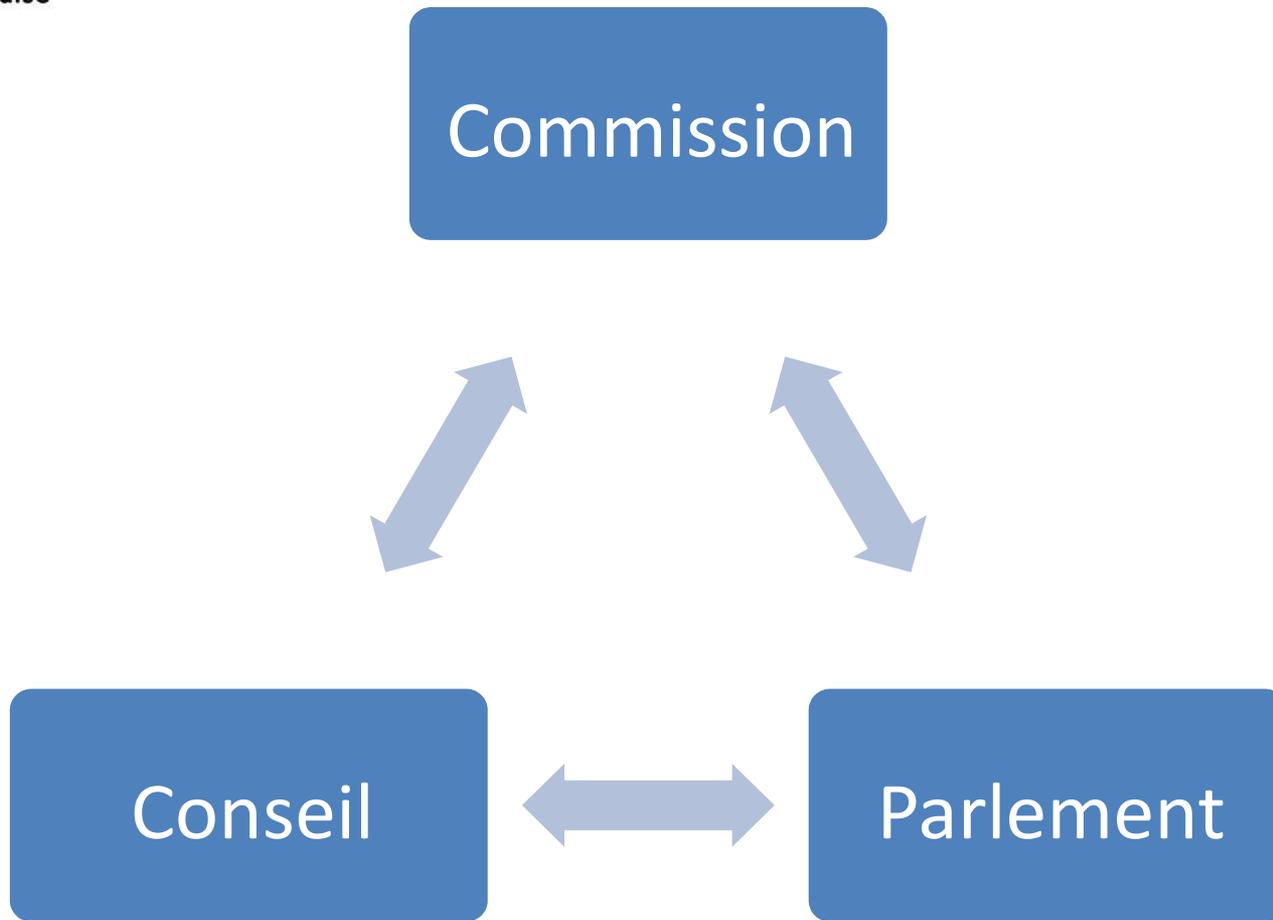
Lire et Ecrire
Communauté française





Lire et Ecrire
Communauté française

Procédure législative





Lire et Ecrire
Communauté française

Politique économique

- Politique monétaire
- Politique budgétaire
- Politique de l'emploi et du marché du travail



Lire et Ecrire
Communauté française

Politique monétaire

- Valeur de la monnaie (l'euro)
- Banque centrale européenne
- Perte d'un levier



Lire et Ecrire
Communauté française

Politique budgétaire

- Surveillance déficits/dette
- Sanctions possibles
- Approbation *ex ante*
- Marge de manœuvre réduite



Lire et Ecrire
Communauté française

Politiques de l'emploi

- Seul levier restant
- Compétitivité
- Flexibilité
- Politiques « actives » du marché du travail
- Et la formation...



Lire et Ecrire
Communauté française

Formation & emploi

- Compétitivité internationale
- Besoins du marché du travail
- « Employabilité »
- Sécurité, dans « flexicurité »
- Outil de lutte contre la pauvreté
- Outil d'activation

Voir la « Nouvelle stratégie en matière de compétences » (Rolin)



Lire et Ecrire
Communauté française

Politiques sociales

- Objectifs (pauvreté, enseignement, etc.)

Mais :

- Non contraignant
- Quel modèle ?

Voir le « Socle européen des droits sociaux »
(Arena)



Lire et Ecrire
Communauté française

La coordination

- Objectifs/indicateurs/lignes directrices
- Plans d'action
- Recommandations par pays
- Bilan
- Sanctions ou « réformes structurelles »
→ Influence plus large de la Commission
(Formation?)

La coordination





Lire et Ecrire
Communauté française

Education & Formation

- Finalités et contextes pluriels
- Importance croissante (1990s)
- Compétence étatique
- « Appuyer, coordonner, compléter »
- Activité importante



Lire et Ecrire
Communauté française

« *Lifelong learning* »

- Apprentissage tout au long de la vie:
 - 1) Harmonisation
 - 2) Amélioration
- Un processus de coordination spécifique
- Thématiques: qualité, financement, cohérence, participation, compétences de bases, etc.
- Communauté de vues



Lire et Ecrire
Communauté française

Instruments

- Non contraignants
- Appuis des réformes
- Harmonisation/amélioration
- Grand succès de la transposition
- Impact cognitif



Lire et Ecrire
Communauté française

Instruments (2)

- Cadre européen des certifications
- Cadre pour « l'assurance qualité »
- Validation des compétences
- Compétences clés
- (Garantie pour la jeunesse)



Lire et Ecrire
Communauté française

Et l'alpha ?

- « Compétences de base »
- Groupe d'expert
- Réseau spécifique
- Travail de coordination
- Projet de « Garantie pour les compétences »



Lire et Ecrire
Communauté française

Conclusion

- Place centrale
- Finalités diverses
- Financements, reconnaissance, etc.
- Prise de contrôle, pressions, dénaturation, etc.
- Prise en compte de notre public ?