

Signification et attentes relatives pour « Coordonner le réseau des opérateurs Alpha et FLE »

<p>« Dés-isoler » les associations. Solidariser les besoins Mutualiser les ressources. Relayer les besoins /Porter les revendications.</p>	<p>Le terme coordonner n'est pas approprié. Pour moi il s'agit d'un rôle de mise en réseau et de réflexion commune.</p> <p>Dés-isoler les associations.</p> <p>De pouvoir défendre un secteur auprès des politiques et des pouvoirs subsidiant.</p> <p>Récolter les idées, porter les revendications. Peut-être faut-il élargir ce rôle à tous les secteurs de la cohésion sociale : EDD, ...</p> <p>Formulation de recommandations politiques.</p> <p>Ecouter les asbl et établir des revendications pour être entendu.</p> <p>Jouer l'intermédiaire, porter des revendications.</p> <p>Coordination des demandes du secteur.</p> <p>Relayer la voix des acteurs/trices de terrain.</p> <p>Consultation du secteur sur les préoccupations. Améliorer les dispositifs ensemble Vision commune</p> <p>Permettre de fédérer les opérateurs afin de travailler sur différents questionnements, problématiques.</p> <p>Organiser un lien entre tous les opérateurs alpha et FLE de manière à former un tout.</p> <p>Echanger, servir et plateforme pour les opérateurs.</p> <p>Mettre en lien les différentes associations.</p> <p>Organiser des rencontres entre les acteurs. Centraliser les demandes, propositions et recommandations. Echanger , sensibiliser, communiquer, solidarité. Plus de collaboration.</p> <p>Mettre en commun des points de vue des réalités différentes des associations de terrain, selon leurs réalités et offrir un support pédagogique, institutionnel et structurel.</p> <p>Rassembler les besoins identiques. Proposer des solutions pour des demandes identiques.</p> <p>Consultation du secteur sur les préoccupations.</p> <p>Permettre de fédérer les opérateurs afin de travailler sur différents questionnements, problématiques.</p> <p>Organiser un lien entre tous les opérateurs alpha et FLE de manière à former un tout.</p>	<p>20</p>
--	--	------------------

	Mettre en lien les différentes associations. Organiser des rencontres entre les acteurs. Echanger , sensibiliser, communiquer, solidarité. Plus de collaboration.	
Offre/Demande de formations	Coordination de l'offre, des besoins, des demandes du secteur. Orienter les participants vers structure adéquate. Faire passer des tests. Lire et Ecrire est une structure phare. Elle joue un rôle important quant à l'orientation et l'accueil du public.	3
Cohérence pédagogique Ressources pédagogiques	Harmoniser et organiser au mieux les pratiques d'apprentissage du FLE + échange de bonnes pratiques Être au service du secteur pour appui pédagogique et assurer une certaine cohérence , sans uniformiser. Offrir un support pédagogique, institutionnel et structurel. Mettre à disposition des outils pédagogiques adaptés. Mettre à disposition un programme à suivre Donner le cadre, les balises, mettre en lien les opérateurs, optimiser la circulation des ressources. Lire et Ecrire est une structure phare. Elle organise des formations pour les formateurs	6
Communication – Diffusion de l'information	Echanger des informations, aiguiller les publics. Partage des informations. Transmettre une information uniforme à des journées comme aujourd'hui à chaque opérateur. Mieux savoir ce qui existe et les spécificités de chacun pour mieux réorienter/ échanger. C'est rassembler, informer, partager, gérer, analyser, réfléchir, ... tout ce qu'il y a comme demandes, besoins, recommandations émanant des pouvoirs et aussi des associations Nous informer sur des décisions, changements dans le dispositif alpha/FLE. Etre une structure source. Faire le lien, diffuser et partager l'info. Soutenir les associations. Faire passer des informations simples et concrètes entre tous les opérateurs par rapport aux besoins/demandes des apprenants et des formateurs. Par ex : Quels groupes dans quelles associations ; Où faire des tests de positionnement ; Où trouver un local disponible. Harmoniser, communiquer, avoir accès à la même information / formation. Optimaliser la communication, la circulation des infos et des ressources. Etre informée et informer les opérateurs alpha et FLE de tous les points qui concernent le secteur.	11

Attentes par rapport à la collaboration avec le CRéDAF

Rôle fédérateur Projet de société. Relais politique des revendications	Etre une structure source.réflexion commune.	8
	Plus de transversalité.	
	Remise en question des modèles de société au-delà des questions spécifiques de l'alpha et du FLE.	
	Porter au niveau politiques les demandes et attentes du milieu associatif.	
	Une collaboration autour des besoins, des demandes du secteur, des revendications du secteur.	
	Jouer l'intermédiaire, porter des revendications.	
	Relai avec les institutions	
	Pouvoir avoir une lecture claire et une vulgarisation des recommandations du secteur.	
Soutien aux équipes associatives Partage de pratiques	La défense des intérêts pédagogiques des associations en matière d'alpha/ FLE.	5
	Soutenir les associations.	
	Soutien aux équipes, formations, etc.	
	Organiser des GT spécifiques pour une harmonisation des pratiques entre opérateurs linguistiques dans le cadre du parcours d'accueil pour primo-arrivant.	
	En + des rencontres plus globales, des rencontres + spécifiques (O.L. de la filière Alpha du parcours primo pour échanges de pratiques)	
Soutien aux coordinations locales	Travailler ensemble sur les questions pertinentes du secteur alpha et FLE ; soutien des asbl par des formations, du soutien pédagogique, ...	1
	Soutien aux coordinations locales pour le volet alpha/FLE pour soutenir la réflexion collective dans le secteur →formation, information, groupes de travail, ...	
Offre de formation	Soutien en recherche de volontaire.	2
	Une collaboration autour de l'offre	
	Transmettre une information uniforme à des journées comme aujourd'hui à chaque opérateur.	
Accueil-Orientation	Test de positionnement FLE	1

Communication	<p>Etre une structure source. Faire le lien, diffuser et partager l'info. Donner plus de corps à la structure : clarté des missions, rôles, une identité (site internet, plateforme ressource)</p> <p>+ d'informations claires auprès des associations</p> <p>Une communication plus directe avec les opérateurs est à envisager éventuellement.</p> <p>Se renseigner davantage. Avoir des échanges directs avec le CREDAF.</p> <p>Une réunion tous les 2 ou 3 mois pour se tenir au courant des changements ou recommandations + temps de poser des questions.</p> <p>Pouvoir participer à des échanges</p> <p>Organiser des rencontres pour discuter / débattre de solutions par rapport aux difficultés rencontrées au quotidien.</p> <p>Réaliser une plateforme générale pour mettre en relation les différents acteurs de terrain.</p> <p>Répondre à des enquêtes qui pourraient aider à améliorer ou créer des besoins, attentes.</p>	9
---------------	--	---

Qu'appréciez-vous dans les Rencontres Bruxelloises de l'Alphabétisation (RBA)

<p>Rôle d'interpellation, de porteur de recommandations, de relais vers les PP</p>	<p>Il faut continuer ce rôle d'interpellation et de porteur de recommandations. Je trouve qu'il faut structurer ceci sous forme d'une fédération représentative du secteur.</p> <p>Avoir un relai, une courroie de transmission vers les pouvoirs publics bruxellois et autres.</p> <p>Ecouter le terrain pour faire des recommandations concrètes à la COCOF.</p> <p>Recommandations vers la COCOF surtout en matière budgétaire.</p> <p>J'apprécie l'échange mais surtout le fait qu'on a la possibilité de rapporter nos constats, besoins, recommandations à travers Lire et Ecrire.</p> <p>Recommandations collectives des acteurs.</p>	<p>6</p>
<p>Rencontre et partage de réalités du terrain avec le réseau</p>	<p>Rencontre et partage de réalités du terrain avec le réseau. D'autant plus important après cette période de confinement, dans cette période particulière.</p> <p>Le fait que nous pouvons prendre le temps de discuter en groupe et entendre les autres opinions des différentes associations.</p> <p>Rencontre des autres structures.</p> <p>J'apprécie la rencontre avec le secteur et les échanges entre les collègues.</p> <p>Les échanges sont très porteurs. La réflexion a bien évolué.</p> <p>Particulièrement les échanges avec les autres dans les sous-groupes. Il y a également le fait de pouvoir réfléchir tous ensemble sur notre secteur et nos pratiques.</p> <p>Un moment de rencontre et d'échange.</p> <p>Pour moi c'est le moyen de mieux connaître le secteur, de rencontrer d'autres associations et personnes, de réfléchir à nos pratiques.</p> <p>Echanges d'expériences et de pratiques.</p> <p>Les rencontres bruxelloises de l'Alpha sont des moments précieux pour travailler ensemble sur des questions présentes et futures de nos secteurs.</p> <p>Cette journée est venue apporter une réponse aux questions que nous nous sommes posées en équipe suite au problème lié à la crise et à la fracture numérique.</p> <p>Permet de mutualiser les savoirs.</p> <p>J'ai apprécié la richesse des rencontres et échanges.</p> <p>J'apprécie la rencontre avec le secteur et les échanges entre les collègues.</p> <p>Il faut des espaces pareils pour que les acteurs du terrain puissent s'exprimer et échanger les expériences et mutualiser les pratiques.</p> <p>C'est très intéressant d'en apprendre davantage sur les autres associations ainsi que leur réalité. C'est enrichissant d'échanger nos idées et de ressortir les éléments pertinents.</p> <p>Très intéressant et important d'avoir pu discuter de la thématique du numérique avec des acteurs bruxellois variés ; beaucoup de critiques constructives et de suggestions intéressantes</p> <p>Je découvre de nouvelles structures qui pourraient intervenir au sein de mon assoc. → mauvaise connaissance de ce qui existe sur le terrain. Ex. : Associations qui proposent des initiations à l'informatique.</p>	<p>18</p>

Espace d'écoute	<p>De pouvoir donner mon avis.</p> <p>Ecouter le terrain pour faire des recommandations concrètes à la COCOF.</p> <p>J'apprécie que nous soyons entendus ayant une expertise de terrain. J'espère que nos recommandations seront prises en compte.</p> <p>J'apprécie l'échange mais surtout le fait qu'on a la possibilité de rapporter nos constats, besoins, recommandations à travers Lire et Ecrire.</p> <p>Echanges. Mise en avant des associations et de leur impact.</p> <p>Mise en avant des idées de chacun.</p> <p>Chouette de solliciter l'avis de personnes « du terrain ».</p> <p>J'ai pu témoigner de ma réalité de terrain mais je pense qu'il faudrait aussi la coordinatrice pour mieux répondre au point de vue technique / administratif.</p> <p>A apprécié que tout le monde est invité et donc tous les points de vue sont pris en compte.</p> <p>Le résultat est une bonne synthèse des idées de tous</p> <p>Chaque participant est impliqué dans le travail de la journée.</p>	9
-----------------	---	---

Qualificatifs utilisés (fond/forme)

TB

Elles sont fondamentales.

Très constructif.

Très participatif.

Très intéressant et instructif.

C'est très intéressant d'en apprendre davantage sur les autres associations ainsi que leur réalité.

L'idée et les thématiques sont très intéressantes

Très intéressant et important d'avoir pu discuter

C'est utile...

Mais très utiles !

SUPER A REFAIRE

Chouette

Les rencontres bruxelloises de l'Alpha sont des moments précieux

Moment de réflexion nécessaire

C'est une rencontre nécessaire

C'est super bien organisé, instructif et respectueux de chacun

Une très bonne initiative surtout dans le contexte actuel.

La forme était très pertinente.

C'est enrichissant d'échanger nos idées

Très bonne organisation

La forme de cette rencontre était adaptée

C'est très bien.

L'organisation est très bien !

C'est une journée riche en échanges et la forme est parfaite

Super coordinatrice dans notre groupe.