

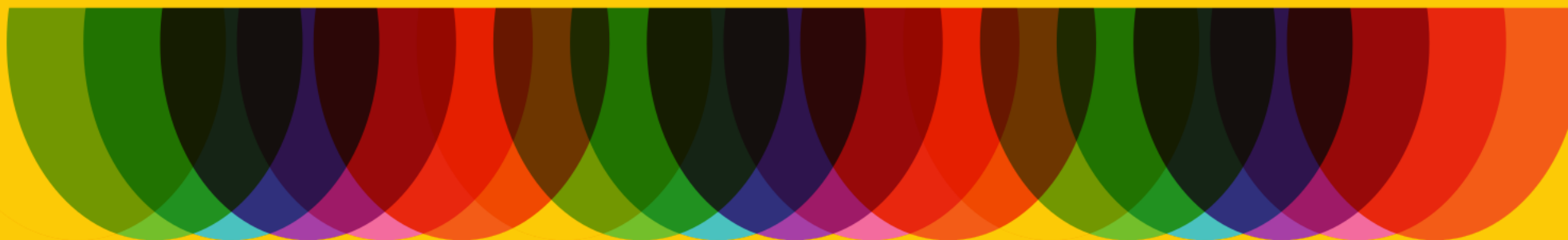


Lire et Ecrire
Communauté française



L'alpha au-delà de nos frontières

Une série de webinaires qui donnent la parole aux acteurs de l'alpha en Flandre et à l'étranger



Avec le soutien de :



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Union européenne
Fonds social européen

4 février 2021

Lire et Écrire. Belgique francophone



Lire et Écrire

Anne Coppieters,
directrice générale de Lire et Écrire Bruxelles,

Sylvie Pinchart,
directrice de Lire et Écrire Communauté française.

Lire et Écrire

- 11 associations, en Wallonie et à Bruxelles, 9 régionales et 3 coordinations (W, B et FWB)
- 320 salarié·es, 1 centaine de volontaires et +/- 4 500 apprenant·es
- Actions : alphabétisation, accueil et orientation, formation continuée et de base du secteur, sensibilisation et travail partenarial, analyse et étude, ressources pédagogiques, campagnes, Journal de l'alpha, plaidoyer politique...

Mouvement d'éducation permanente:

- l'alphabétisation est un droit humain fondamental
- agir sur les causes et les conséquences pour les personnes en situation d'illettrisme
- des apprentissages comme outils de pouvoirs sur sa vie, son milieu, son environnement (dimensions individuelles et collectives)

➤ *Visée pédagogique et politique*

Le cadre de référence pédagogique de Lire et Écrire
« Balises pour l'alphabétisation populaire » :
<https://lire-et-ecrire.be/balises>



Analphabétisme et illettrisme ?

1 même dispositif pour des publics aux trajectoires différentes

des adultes qui partagent :

- la non-maitrise de la lecture, de l'écriture dans aucune langue
- un rapport inexistant ou « problématique » à l'école
- une trajectoire sociale de non accès à la maitrise des savoirs de base (migration, genre, relégation scolaire...)
- des difficultés spécifiques dans la participation à la vie sociale, dans l'accès aux droits et ressources collectives

<https://lire-et-ecrire.be/Questions-frequentes>

Lecture, écriture, mathématiques ... ?

- Lire et Écrire : l'ensemble des savoirs de base équivalent au CEB (scolarité jusqu'à 12 ans)
- En dessous de la norme européenne et FWB

Combien d'adultes concernés ???

- 1 adulte sur 10 – estimation prudente de Lire et Écrire

Quelques caractéristiques apprenant·es LEE (2019)

- Femmes (60 %)
- Non scolarisés (30 %) - Scolarisés hors Belgique (80 %)
- Revenus de remplacement et aide sociale 58 %, sans revenus propres 30 %
- !! Variations selon diversité des territoires, des populations et des acteurs

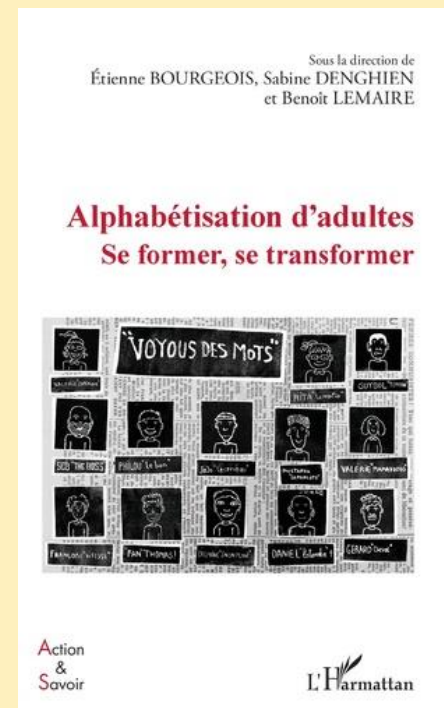
L'alphabétisation en FWB, une histoire associative et militante

- Travailleurs migrants
 - Grande pauvreté
- Mutations marché de l'emploi et emploi ouvrier
- De nombreuses initiatives locales, constitution de Lire et Écrire (1983)
 - mouvements ouvriers
 - du local et régional
 - appui, ressources
- Du volontariat à la professionnalisation



Secteur Alpha aujourd'hui

- **Opérateurs associatifs (+/- 160)**, promotion sociale et parapublic
 - un dispositif à multiple portes d'entrée : alpha au plus proche des lieux de vie des personnes
 - un secteur qui se reconnaît comme tel
- Une offre globalement insuffisante,
... des rapports complexes entre offre, demandes et besoins



Secteur Alpha aujourd'hui

- **À la croisée d'un faisceau de politiques publiques**
 - Éducation permanente (éducation populaire), action et cohésion sociale, insertion socio-professionnelle, ...
 - Modèle à la croisée de plusieurs enjeux
- **Accord de coopération Alpha** - Conférence interministérielle, Comité de pilotage Alpha
 - !! politique culturelle, sociale, de l'emploi, d'accueil... !!
 - État des lieux
 - Étude Spiral
- **Une multiplicité d'acteurs qui se reconnaissent en tant que secteur:**
 - *positivement hétérogène* (diversité des propositions, apprentissage comme outil, proximité...)
 - *nécessairement autonome* (coller à la réalité du terrain et des apprenant·es)

Enjeux

- **Connaitre la situation de l'analphabétisme en FWB** (aspects qualitatifs et quantitatifs)

Pilotage politique et opérationnel :

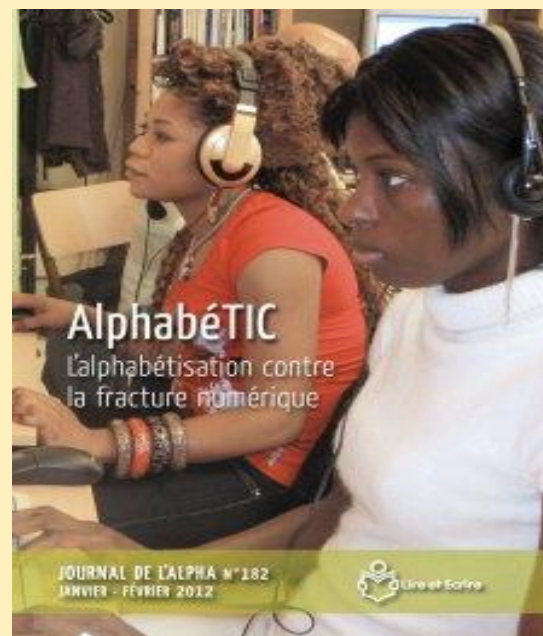
- des politiques d'alphabétisation (coordonnées et spécifiques)
- de prise en compte de cette réalité dans les autres politiques publiques (situation covid - urgence)
 - ⇔ droits sociaux, économiques, culturels, politiques... des personnes
 - ⇔ citoyenneté et démocratie

Enjeux

- **Droit effectif à une alphabétisation de qualité**
 - Renforcer les moyens d'action
 - Supprimer les freins administratifs et financiers d'accès
 - Logique de soutien positif versus logiques de contrôles
- **Appuyer, soutenir les opérateurs**
 - Simplification administrative
 - Soutenir l'innovation et la poursuite de la professionnalisation

Enjeux liés à la situation Covid

- *Avant le COVID*
- AlhabéTIC – Journal de l’alpha, janvier – février 2012



<https://lire-et-ecrire.be/ja218> <https://lire-et-ecrire.be/ja182>

Enjeux liés à la situation Covid

- **Avant le COVID**
- AlhabéTIC – Journal de l’alpha, janvier – février 2012
 - Reconnaissance de l’utilité d’acquérir des compétences TIC (technique de l’information et de la communication) aux apprenants en alphabétisation;
 - Cela correspond à un besoin exprimé « *Je voudrais apprendre l’informatique. Je voudrais apprendre à lire et à écrire mon nom et mon adresse. Je voudrais apprendre à utiliser MSN Messenger pour pouvoir parler à ma famille au Maroc* »;
 - *Ce n’est pas l’outil qui est en jeu, c’est la conscience des usages que l’on peut en faire et de ses modes de fonctionnement. L’analyse des enjeux de l’ensemble des outils de communication et d’information fait partie intégrante du processus d’alphabétisation.*

Enjeux liés à la situation Covid

- ***Avant le COVID – Lire et Écrire Bruxelles***
 - 125 travailleurs / 330 LEE – 5 lieux sur Bruxelles – mission de coordination du secteur de l’alpha à Bruxelles, via la mission Crédaf
 - Projets TIC depuis 2002 via le FSE
 - Apprentissage TIC – apprentissage marginal (12 % des formations en alpha à LEE bxl)
 - www.alpha-tic.be
 - www.alpha-tic.be/spip.php?article223

Enjeux liés à la situation Covid

- **La situation COVID et les enjeux**

- **Passage au tout numérique :**

- **Formations :**

- Relations formateurs/apprenants à distance
- Formateurs et fracture numérique
- Pédagogiquement : comment donner des formations en alpha à un public analphabète et dans le cadre de l'éducation permanente?

- **Fermeture des services publics et privés de premières lignes :**

- Les formateurs en alpha deviennent le soutien, pour les apprenants, au passage au tout numérique des services et administrations.

Enjeux liés à la situation Covid

- La situation COVID et les enjeux TIC

Constats au niveau des apprenants :

- Il faut savoir lire et écrire pour pouvoir manipuler du matériel TIC et l'utiliser comme un outil d'apprentissage;
- Quelles sont les compétences de base qui permettent l'accès aux TIC en tant que citoyen?
- Question d'outillage et de connexion
- Le numérique c'est fantastique mais...



Enjeux liés à la situation Covid

- La situation COVID et les enjeux TIC

Comment le secteur de l'alpha s'est emparée des TIC:

- Outillage du secteur
- Mise en place de formations de formateurs sur :
 - L'utilisation de base d'un ordinateur
 - L'utilisation des outils et interfaces
 - Un soutien pédagogique
- Le numérique c'est fantastique mais...



Enjeux liés à la situation Covid

- **Revendications de Lire et Écrire**
 - Prise en compte des personnes en difficulté avec la lecture et l'écriture dans les politiques de passage au tout numérique;
 - Maintenir l'ouverture de services de premières lignes dans les secteurs essentiels : CPAS, communes, banques, transports, santé, écoles,...
 - Le numérique c'est fantastique mais...

Enjeux liés à la situation Covid

Capsule *Rosa* sur l'accès aux transports « Rosa doit prendre le bus » :
<https://lire-et-ecrire.be/Les-oublies-du-numerique>

Merci pour votre attention.

Lire et Écrire. Belgique francophone



lire-et-ecrire.be



L'alpha au-delà de nos frontières

Une série de webinaires qui donnent la parole aux acteurs de l'alpha en Flandre et à l'étranger



Plus d'infos :

lire-et-ecrire.be/webinaires2020



Lire et Ecrire
Communauté française

Avec le soutien de :



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Union européenne
Fonds social européen