



Présentation de la section BES Formateurs en alphabétisation

Mardi 19 novembre 2024

Christine Thomas : cthomas@spfb.edu.brussels

Qui sommes-nous ?



- Institut Roger Guilbert (école de promotion sociale)
- Pouvoir organisateur : Cocof
- Réseau : enseignement officiel subventionné (Cpeons)
- Localisation géographique : Campus du Ceria (Anderlecht)
- Nos valeurs :
 - I... comme Inclusion et Intégration
 - R... comme Respect
 - G... comme Guidance

CERIA Avenue Emile Gryson 1070 Bruxelles



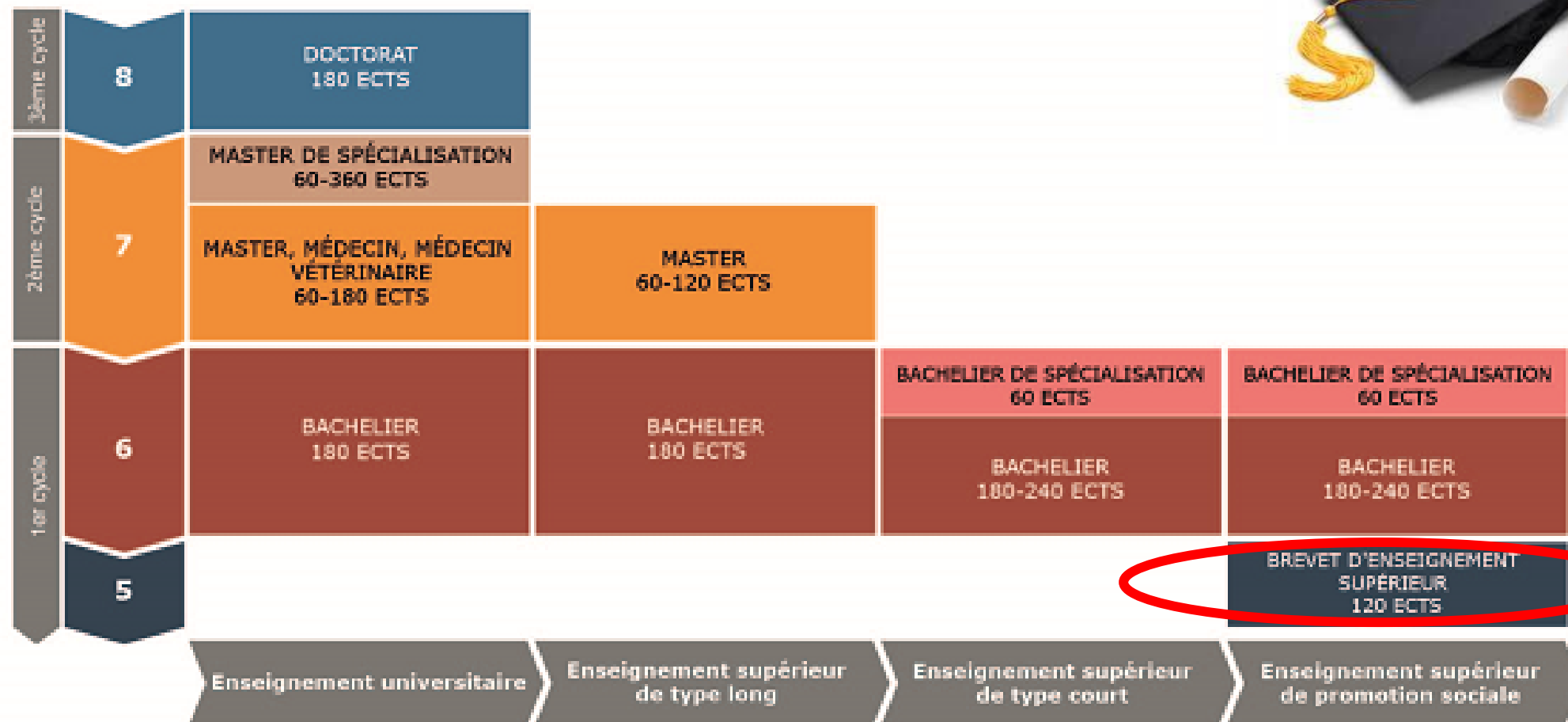
Nous sommes là !

BES ?



= **B**revet d'**E**nseignement **S**upérieur

- ✓ Spécifique à l'enseignement supérieur de promotion sociale de 1^{er} cycle.
- ✓ A un caractère professionnalisant et correspond à un profil métier précis.
- ✓ Niveau 5 (sur 8) du Cadre européen des certifications (CEC) (correspond à un DEUG ou à un BTS français).
- ✓ Critères de reconnaissance : 120 crédits (ECTS) + au moins deux ans d'études.



Source infographie : <http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=2760>

Le BES plus en détail :



Le BES est décerné aux étudiant.e.s qui :

- ✓ ont acquis des **connaissances théoriques** et des **compétences pratiques diversifiées** dans un champ professionnel donné qui fait suite à et se fonde sur une formation de niveau d'enseignement secondaire supérieur.

Ce champ professionnel est basé, entre autres, sur des publications scientifiques ou des productions artistiques ainsi que sur des savoirs issus de l'expérience.

Le BES plus en détail :



Le BES est décerné aux étudiant.e.s qui :

- ✓ sont capables d'**indépendance dans la gestion de projets** qui demandent la résolution de problèmes incluant de nombreux facteurs dont certains interagissent et sont sources de changements imprévisibles et de développer un savoir-faire tel qu'ils peuvent produire des réponses stratégiques et créatives dans la recherche de solutions à des problèmes concrets et abstraits bien définis ;

Source : *Le cadre des certifications de l'enseignement supérieur de la FW-B.* Site web : Enseignement.be.
Consulté le 23/10/24, sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=2760>

Le BES plus en détail :



Le BES est décerné aux étudiant.e.s qui :

- ✓ sont capables de **collecter**, d'**analyser** et d'**interpréter**, de façon pertinente, **des données** - exclusivement dans leur domaine d'études - en vue de formuler des opinions, des jugements critiques ou des propositions artistiques qui intègrent une réflexion sur des questions techniques, artistiques ou éthiques ;

Source : *Le cadre des certifications de l'enseignement supérieur de la FW-B.* Site web : Enseignement.be.
Consulté le 23/10/24, sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=2760>

Le BES plus en détail :



Le BES est décerné aux étudiant.e.s qui :

- ✓ sont capables de **transmettre des idées** de façon structurée et cohérente en utilisant des informations qualitatives et quantitatives ;

Source : *Le cadre des certifications de l'enseignement supérieur de la FW-B.* Site web : Enseignement.be.
Consulté le 23/10/24, sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=2760>

Le BES plus en détail :



Le BES est décerné aux étudiant.e.s qui :

- ✓ sont capables d'**identifier leurs besoins** d'apprentissage nécessaire à la poursuite de leur parcours de formation.

Formateurs en alphabétisation

Quelles missions (d'après le profil professionnel) ?

Globalement : mettre en œuvre des pratiques adaptées à la lutte contre l'analphabétisme, l'illettrisme

C'est-à-dire...

- Orienter au mieux l'adulte en fonction de son parcours identitaire ;
- Informer et accueillir les publics au sein d'un organisme d'enseignement ou de formation ;
- Concevoir des séquences de formation pour des adultes (« andragogie ») ;
- Créer / adapter et utiliser des supports d'apprentissage ;
- Animer un groupe en formation ;
- Évaluer les acquis des apprenants ;
- Contribuer à la mise sur pied de projets et de programmes ;
- Faire preuve de réflexivité (pouvoir s'autoévaluer).



Le formateur en alpha...

Dispose de...

- compétences pédagogiques, générales et spécifiques (→ placer les apprenants en situation d'apprentissage constructif et efficace)
- connaissances et compétences spécifiques de l'alphabétisation et de la langue française

Participe...

- à la mise en place de politiques d'insertion et d'émancipation sociales et culturelles

Chez les apprenants :
Suscite...

- l'émergence de projets dans le domaine culturel, social, économique
- l'émancipation (leur permet d'affirmer leur rôle de citoyens)

Auprès d'organisations
culturelles, socio-éducatives,
d'orientation ou d'ISP :

Exerce...

- des fonctions de sensibilisation, de détection, d'orientation et de remédiation

Développe des qualités de
communicateur dans le
respect de l'éthique et des
règles de déontologie et de
confidentialité

Quels débouchés ?

- opérateurs d'alphabétisation (Lire & Écrire, Collectif alpha, Vie féminine, nbreuses associations, ...)
- organisations culturelles (maisons de quartier, ...)
- organismes d'éducation permanente
- organisations d'insertion sociale
- organisations d'insertion socio-professionnelle (OISP), Bruxelles-Formation, Forem-Formation
- services d'orientation professionnelle
- entreprises de formation par le travail (EFT)
- structures d'aide aux personnes : CPAS (cellule de formation), ONG, ...
- établissements d'enseignement de promotion sociale
- écoles de devoirs
- ...





L'organisation de l'enseignement de promotion sociale

Depuis le décret FWB du 16/04/91 :

organisation modulaire → formation composée d'Unités d'Enseignement « UE » capitalisables

Conséquences :

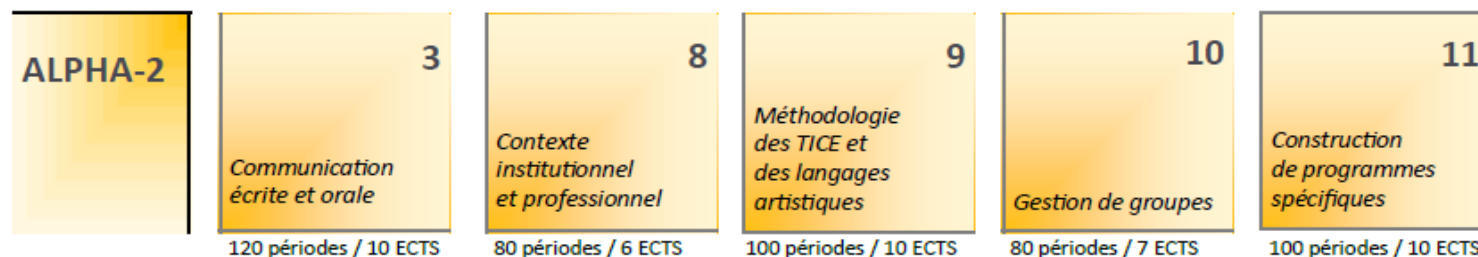
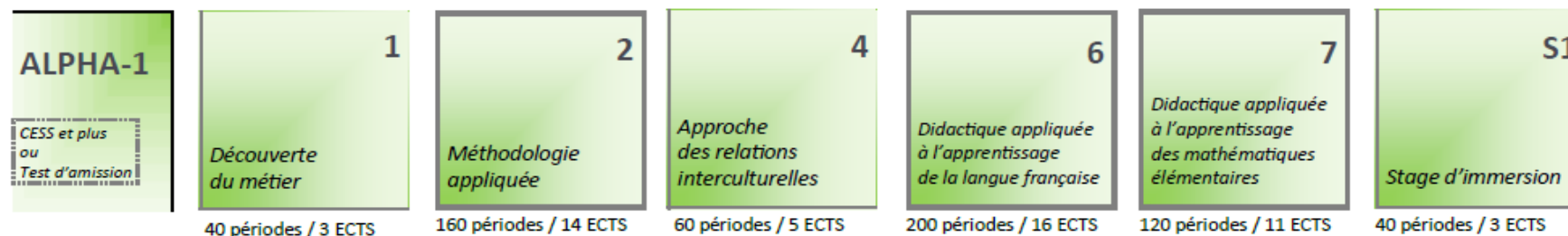
- réussite / UE (~~réussite / année~~)
- souplesse dans l'organisation de sa formation (même si certains impératifs)
- 1 programme (« dossier pédagogique ») / UE (comprenant 1 ou plusieurs cours, dispensés par 1 ou plusieurs chargés de cours)
- évaluation : ≠ formes, ≠ moments
 - pas de session d'examens, 2^e session dans la continuité de la 1^e session
- délivrance d'une attestation de réussite (ou d'un document d'ajournement-refus)

La section BES Alpha à l'IRG

- unique en Fédération Wallonie-Bruxelles !
- 1 dossier d'intentions pédagogiques (DIP) / cours ou UE
- UE réparties en 2 niveaux (« années »)
- cours du soir (18h00 à 21h30) + samedi (9h00 à 12h30 et/ou 13h30 à 17h00)
- 1 stage « observation » au niveau 1 (20 h) + 2 stages « actifs » (100 h chacun) au niveau 2
- fin de la formation : passation d'un TFE (« épreuve intégrée » : dossier écrit + défense orale), sous la supervision d'un.e promoteur/trice



Organigramme de la formation

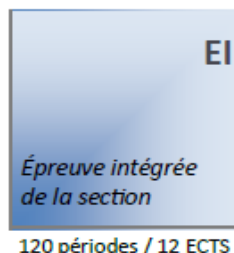
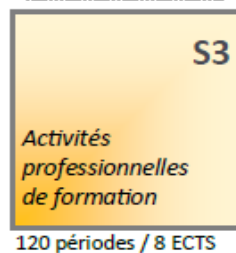
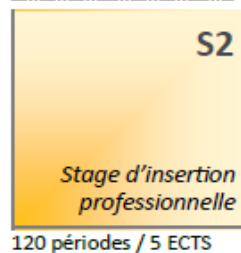


Pack ALPHA-1 : 680 p. / 57 ECTS

Pack ALPHA-2 : 780 p. / 63 ECTS

1-2-6-7-S1

S2



= Prérequis pour être admis dans l'Unité d'Enseignement

= Unité d'Enseignement déterminante

La vie dans la section

Chargé.e.s de cours + expert.e.s actif.ve.s dans le secteur de l'alpha et/ou suivant des formations continues

Visites de centres de formation, du centre de documentation du Collectif alpha (rue d'Anderlecht)...

Participation à des actions de sensibilisation du secteur

Importance des stages : doivent être trouvés par les étudiant.e.s mais existence d'un « carnet d'adresses »

Importance de la collaboration entre étudiant.e.s (échange de « bons tuyaux », communication d'outils...) et avec profs

La vie à l'IRG

- conditions d'assiduité : max. 40 % absences injustifiées / UE
- existence d'une Cellule d'Accompagnement vers la Réussite (CAR) : soutien et orientation méthodologiques (individuel sur RDV et collectif via workshops thématiques)
- existence d'une Cellule pour l'Enseignement Inclusif (CEI) pour étudiant.e.s à besoins spécifiques
- existence d'un Référent Genre
- possibilité d'une valorisation des acquis pour dispense ou sanction, sur la base d'un dossier complet et détaillé
- possibilité de bénéficier du congé éducation payé
- utilisation d'une plateforme numérique Moodle



La vie sur le Campus



Merci pour votre attention !



Bienvenue à vos questions !